

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА
Факультет соціології

Кафедра галузевої соціології



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
СУЧАСНІ ТЕОРІЇ УПРАВЛІННЯ, АДМІНІСТРУВАННЯ ТА ЛІДЕРСТВА
для студентів

галузь знань	02 «Культура і мистецтво»
спеціальність	028 «Менеджмент соціокультурної діяльності»
освітній рівень	бакалавр
освітня програма	«Комунікації та управління культурними індустріями (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)»
вид дисципліни	обов'язкова

Форма навчання:	денна
Навчальний рік:	2025/2026
Семестр:	3
Кількість кредитів ECTS:	4
Мова викладання, навчання та оцінювання:	українська
Форма заключного контролю:	іспит

Викладач: Юлія БЕХ

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» __ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» __ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

КИЇВ – 2025

Розробник програми: Юлія БЕХ, професор кафедри галузевої соціології, доктор філософських наук, професор

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Завідувач кафедри галузевої соціології

Ольга БЕЗРУКОВА

Протокол № 16 від «28» серпня 2025 р.

Схвалено науково - методичною комісією факультету соціології

Протокол № 13 від «28» серпня 2025 р.

Голова науково-методичної комісії



Тетяна ЧЕРВІНСЬКА

1. Мета дисципліни – формування у студентів фундаментальних та комплексних знань про становлення та розвиток управлінської науки, організації й організаційних процесів, особливості процесу адміністрування, управлінської діяльності та влади в організації, формування лідерської позиції, розвитку та реалізації лідерського потенціалу, специфіку командоутворення.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

1. Володіти знаннями з дисциплін «Вступ до спеціальності», «Науковий образ світу» «Тайм-менеджмент», «Соціальна та культурна антропологія», «Культурні інститути та культурна політика»

2. Розуміти механізми та закономірності функціонування культурних інститутів в суспільстві, особливостей міжособистісної та міжгрупової взаємодії.

3. Анотація навчальної дисципліни. Навчальна дисципліна «Сучасні теорії управління, адміністрування та лідерства» входить до циклу професійної підготовки бакалаврів за спеціальністю «Менеджмент соціокультурної діяльності», освітньої програми «Комунікації та управління культурними індустріями (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)» та є обов'язковою дисципліною. В ході вивчення дисципліни студенти опановують знання про генезу управлінської науки, сучасні концепції управління, принципи, методи та функції управління, поглиблюють розуміння природи, механізмів функціонування й розвитку соціальних організацій, сутність управлінських структур та ключових організаційних процесів, ознайомлюються з концепцією влади та лідерства, вивчають різницю між керівником та лідером, їх типами, стилями лідерської поведінки, способами реалізації лідерського потенціалу особистості.

Вивчення дисципліни передбачає оволодіння студентами методиками аналізу організації, організаційних структур та організаційних процесів, здатностями реалізовувати функції управління в межах соціокультурних проєктів, розпізнавання типів та стилів керівництва та лідерства, уміннями побудови продуктивних міжособистісних взаємин у колективі, розвитку та прояву лідерського потенціалу, уміннями і навичками управління групою.

Програма дисципліни складається з трьох змістових частин: *частина 1 «Еволюція управлінської науки та методологічні засади управління»;* *частина 2 «Теорія організації та адміністрування»;* *частина 3 «Керівництво та лідерство».*

4. Завдання (навчальні цілі):

- надання студентам комплексних знань про сутність управління, понятійно-категоріальний апарат навчальної дисципліни, закономірності розвитку управлінських знань, концепцій та теорій;
- набуття студентами вмінь аналізувати організацію, організаційні процеси, організаційні структури, реалізовувати основні управлінські функції;
- формування навичок індивідуальної та групової роботи, розпізнавання лідерського потенціалу, розвитку лідерських якостей.

Це спрямовано на формування наступних компетентностей:

- ЗК2. Здатність планувати та управляти часом.
- ЗК10. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
- ЗК14. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
- ФК22. Вміння використовувати адекватний професійний інструментарій для розробки та оперативного управління соціокультурними проєктами
- ФК23. Здатність аналізувати і структурувати організаційну, управлінську проблеми та знаходити конструктивні рішення.

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання: (1) знати; 2) вміти; 3) комунікація; 4) автономність та відповідальність		Форми викладання та навчання	Методи оцінки та пороговий критерій оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці
Код	Результат навчання			
1.1	Знати історію та сучасний стан управлінської науки	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усна відповідь, тематична доповідь, опитування	5
1.2	Знати зміст ключових понять та основних концепцій, котрі використовуються управлінською наукою	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усна відповідь, опитування, тематична доповідь, контрольна робота	10
2.1	Вміти аналізувати процеси управління, адміністрування та лідерства	Лекції, семінарські заняття, практичні вправи, самостійна робота	усна відповідь, тематична доповідь, опитування, практичні вправи	15
2.2	Вміти виокремлювати ключові проблеми при пошуку специфічних особливостей, спільних ознак та відмінностей між схожими з лідерством поняттями	лекції, практичні вправи, самостійна робота	усна відповідь, опитування, практичні вправи	15
3.1.	Вміти встановлювати комунікацію з колективом при командній роботі, організовувати діяльність команди	колективне науково-дослідне завдання	практичні вправи	10
3.2.	Вміти здійснювати публічну презентацію самостійної роботи та результатів колективного науково-дослідного завдання	самостійна робота, практичні вправи, презентація колективного завдання	презентація самостійної дослідницької роботи, контрольна робота	20
4	Вміти самостійно здійснювати аналітичну, дослідницьку та пошукову діяльність при виборі вправ, що застосовуються для розвитку управлінських компетенцій та лідерських якостей	практичне завдання, самостійна робота	практичні вправи, колективні завдання, контрольна робота	25

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання дисципліни (код)	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1.	3.2.	4
Програмні результати навчання (назва)							
ПРН3. Організовувати професійний час	-	-	-	-	+	+	+
ПРН5. Оцінювати специфіку застосування принципів управління в соціокультурному менеджменті.	+	+	-	+	+	-	+
ПРН13. Обґрунтовувати управлінські рішення.	-	-	+	+	+	+	+
ПРН14. Оцінювати наслідки прийнятих організаційно-управлінських рішень	+	+	+	+	+	+	+
ПРН25. Вміти діяти в умовах невизначеностей	-	-	+	+	+	+	+

7. Схема формування оцінки:

7.1. Форми оцінювання знань студентів:

- семестрове оцінювання:

- 1) підготовка студентом домашнього завдання (РН1.1; РН1.2; РН2.1; РН2.2; РН3.1; РН3.2;) – **24/14 балів**,
 - 2) активна аудиторна робота студента під час проведення семінарських занять, включаючи вирішення кейсів, участь в дискусіях, групових роботах (РН1.1; РН1.2; РН2.1; РН2.2; РН3.1; РН3.2;) – **26/16 балів**,
 - 3) виконання контрольної роботи (РН1.1; РН1.2; РН2.1; РН2.2; РН3.1; РН3.2; РН4) – **10/6 балів**.
 - 4) можливість отримати бали замість виконання аудиторної роботи шляхом надання сертифікату про проходження онлайн курсів (РН1.1; РН1.2; РН2.1; РН2.2; РН4) – 26/16 балів:
 - ✓ Менеджмент: <https://apps.prometheus.org.ua/learner-dashboard/>
 - ✓ ДНК лідерів <https://leader.ed-era.com/> або один з 10 безкоштовних онлайн курсів з лідерства за посиланням: <http://surl.li/llunp>
- **підсумкове оцінювання:** письмовий іспит за білетом, який містить 4 (чотири) питання (РН1.1; РН1.2; РН2.1; РН2.2; РН3.2;) - **максимально 40 балів** (10 максимальних балів або 6 мінімальних балів за кожне питання). Мінімальна оцінка успішного складання іспиту становить – **24 бали**.
- **умови допуску до підсумкового іспиту:** студент не допускається до іспиту, якщо протягом семестру він набрав менше ніж **36 балів**; такий студент допускається до іспиту за умови написання комплексної контрольної (реферативної) роботи, яка за своїм змістом і обсягом відповідає кількості неопрацьованих тем дисципліни протягом семестру.

7.2 Організація оцінювання.

1. *Семінарські заняття* оцінюються за фактом їх реального проведення й складаються з перевірки теоретичних знань, засвоєних студентами та практичних навичок, сформованих у ході вирішенні конкретних кейсів. Бали накопичуються протягом усього семестру шляхом презентації домашнього завдання, усних відповідей, участь у дискусіях, груповій роботі, вирішення кейсів.

2. *Контрольна робота* спрямована на оцінку здатності студентів до самостійної дослідницької роботи, перевірку розуміння змісту сучасних теорій, концепцій та ідей управління відносно вирішення конкретних практичних завдань. Виконується на семінарському занятті після опанування другої частини навчальної дисципліни.

7.3 Шкала відповідності оцінок

Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-89
Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно / Fail	0-59

8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекцій і семінарських занять

№ теми	Назва теми	Кількість годин		
		Лекції	Семінарські заняття	Самостійна робота
Частина 1. Еволюція управлінської науки та методологічні засади управління				
1	Управління як специфічна сфера людської діяльності і система наукових знань	2		
2	Еволюція управління та управлінської думки. Теорії управління.	2	2	6
3	Методологічні засади управління	2	2	6
Частина 2. Теорія організації та адміністрування				
4	Організація як об'єкт управління	2	2	6
5	Функції управління	2	4	6
6	Комунікації та управлінські рішення	4	2	6
7	Організаційна культура	2		6
8	Організаційна ефективність / ефективність управління	2	2	4
Контрольна робота			2	4
Частина 3. Керівництво та лідерство				
9	Управлінська праця як вид професійної діяльності. Основи керівництва.	4	4	6
10	Основи лідерства.	4	4	6
11	Технології становлення лідера та розвитку лідерських якостей	2	4	8
Всього:		28	28	64

Загальний обсяг дисципліни – 120 годин, в тому числі:

лекції – 28 годин;

семінарські заняття – 28 години;

самостійна робота – 64 годин.

9. Рекомендована література:

Основна:

1. Лідерські якості в професійній діяльності : навчальний посібник / О. Г. Романовський, С. М. Резнік, Т. В. Гура [та ін.]; Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». Харків : НТУ «ХПІ», 2017. 142 с. (С.5-42, 51-80, 99-131).
2. Менеджмент і адміністрування: в 2 ч.: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / за ред. О. В. Баєвої, Н. І. Новальської. Ч. 1. Історія менеджменту. Теорія організацій; Ч. II. Менеджмент. К.: ДП «Вид. дім «Персонал», 2017. 336 с.; 326 с.
3. Нестуля О. О., Нестуля С. І., Кононець Н.В. Основи лідерства: електронний посібник для самостійної роботи студентів. Полтава : ПУЕТ, 2018. 241 с. (С.5-170.)
4. Туленков М. В., Чепак В. В., Яремчук С. С. Менеджмент соціальної організації (у питаннях і відповідях) : навч. посіб. / за заг. ред. М.В. Туленкова. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 536 с. (С.12-16, 39-48, 63-93, 94-157, 160-208, 209-227, 261-274, 385-387.)
5. Туленков М.В. Сучасні соціальні теорії управління: Навч. посіб. Київ: Каравела, 2021. 504 с. (С.30-126, 356-491)
6. Юрик Н.Є. Історія менеджменту : Курс лекцій. – Тернопіль : ТНТУ імені Івана Пулюя, 2015. – 114 с. (С.16-35, 36-78)

Додаткова:

1. Christopher D. Connors. Emotional Intelligence for the Modern Leader: A Guide to Cultivating Effective Leadership and Organizations Paperback. 2020. 179 p.
2. Dave Logan, John King, Halee Fischer-Wright. Tribal Leadership: Leveraging Natural Groups to Build a Thriving Organization Paperback, 2011. 303 p.
3. Адізес Іцхак. Командне лідерство. Як порозумітися з будь-яким менеджером. Переклад з англ. К., 2018. С. 220-285.
4. Вілінк Джоко. Стратегія і тактика лідерства. Переклад з англ. К., 2021. С. 34-88, 123-200.
5. Енні Маккі, Деніел Гоулман, Річард Бояціс. Емоційний інтелект лідера. Наш Формат, 2019. 288 с.
6. Кочубей Т. Сучасні теорії лідерства: теоретичний аспект. *Психолого-педагогічні проблеми сільської школи*. 2012. № 40. С.176-184. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ppps_2012_40_28.
7. Нестуля О.О., Нестуля С.І., Карманенко В.В. Основи лідерства. Тренінг лідерських якостей та практичних навичок менеджера: навч. посіб. К.: Знання, 2013. С.25-77,81-134, 157-200.
8. Основи менеджменту: Конспект лекцій [Електронний ресурс] : навч. посіб. / укладачі: Т.В. Лазоренко, С.О. Пермінова. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2021. 166 с.
9. Пірен М. Лідерство: сутність та реалізація в українському суспільстві. Підручник. К.: Університет «Україна», 2012. С.76-143.
10. Рекун Г.П. , Меденець В.В. Емоційне лідерство в системі управління персоналом. *Економіка та суспільство*. 2017. Випуск 13. С.691-696.
11. Сопівник Р.В., Сопівник І.В., Варивода Н.А. Лідерологія: навчальний посібник. К.: «Компринт», 2018. – С.45-88,123-178.
12. Усіченко І.В., Мироненко М.А., Лисенко Т.І. Історія розвитку менеджменту: від давніх часів до наших днів. *Економіка та суспільство*. 2024. Випуск # 59. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-59-134>.
13. Психологія управлінської діяльності лідера: навчальний посібник / Романовський О.Г., Пономарьов О.С., Гура Т.В., Книш А.Є., Бондаренко В.В. Харків, 2017. 100 с.