

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Факультет соціології

Кафедра галузевої соціології



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник декана

«28» серпня

2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ВСТУП ДО УНІВЕРСИТЕТСЬКИХ СТУДІЙ

для студентів

галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
спеціальність	D 3 Менеджмент
освітній рівень	бакалавр
освітня програма	Менеджмент культурних та креативних індустрій (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)
вид дисципліни	обов'язкова

Форма навчання	заочна
Навчальний рік	2025/2026
Семестр	1
Кількість кредитів ECTS	2
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма заключного контролю	залік

Викладачі: Ольга БЕЗРУКОВА, Інна МОРОЗ

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. (_____) «__» __ 20__р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. (_____) «__» __ 20__р.
(підпис, ПІБ, дата)

КИЇВ – 2025

Розробник: Ольга БЕЗРУКОВА, доцент кафедри галузевої соціології, доктор соціологічних наук, доцент

ЗАТВЕРДЖЕНО

Зав. кафедри галузевої соціології

Ольга БЕЗРУКОВА

(підпис)

Протокол № 16 від «28» серпня 2025 року

Схвалено науково - методичною комісією факультету соціології

Протокол № 13 від «28» серпня 2025 року

Голова науково-методичної комісії

(підпис)

Тетяна ЧЕРВІНСЬКА

1. Мета дисципліни – ознайомити студентів із принципами університетської освіти; змістом і формами навчальної аудиторної та позааудиторної роботи, сформувати системні знання щодо історії університетської освіти, основних етапів діяльності Київського університету та факультету соціології, формувати базові навички самостійної роботи, комунікативні спроможності необхідні для успішної інтеграції в спільноту класичного університету.

2. Попередні вимоги до опанування навчальної дисципліни: вміти користуватися мережею Інтернет, електронною поштою та месенджерами, мати елементарні навички історико-культурного аналізу.

3. Анотація навчальної дисципліни: створення передумов для інтеграції студентів-першокурсників до спільнот Київського університету та факультету соціології, адаптацію до навчальних вимог у межах класичного університету. Акцент зроблений на комунікативних можливостях факультету, формах роботи студентів, принципах академічної доброчесності, етикеті ділового спілкування, особливостях самостійної роботи та пошуку інформації для навчальних цілей. Планується ознайомлення з основними засадами, провідними тенденціями розвитку та етапами становлення вищої, зокрема університетської освіти в Україні та світі; вивчення особливостей впливу світових університетських традицій на формування української освітньої системи; знайомство з історією формування української системи університетської освіти, етапів створення та розвитку Київського університету; набуття студентами розуміння суті історичних процесів, які впливали на Київський університет упродовж його існування.

4. Завдання (навчальні цілі):

- засвоєння основних принципів ділового листування та спілкування;
- ознайомлення з особливостями заснування, становлення та розвитку Київського університету та факультету соціології;
- уміння характеризувати особливості форм навчальної роботи студентів.

Дисципліна спрямована на формування таких компетентностей:

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

ЗК7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК12. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ФК6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1	Планувати та ефективно використовувати час, працювати самостійно, систематично підвищувати свій професійний рівень шляхом самоосвіти	Самостійна робота, лекції	Лист науковому керівнику, тест, контрольна робота	30
2.1	Бути критичним і самокритичним в оцінках власної професійної діяльності та професійної діяльності інших	Лекції	Дискусії та доповнення, обговорення	40
2.2	Здійснювати пошук, обробку та презентацію інформації	Самостійна робота	Презентація, реферат, есе	30

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання дисципліни (код)	1.1	2.1	2.2
Програмні результати навчання (назва)			
ПРН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства			+
ПРН2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя		+	+
ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень	+		
ПРН12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації	+	+	
ПРН13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами	+	+	+

7. Схема формування оцінки.

7.1 Форми оцінювання студентів:

	Min.	Max.	РН (код)
1-ша частина			
1. Підготовка ділового листа потенційному науковому керівнику	6	10	1.1
2. Підготовка презентації про соціологію для старшокласників (за правилами візуального представлення інформації)	8	15	2.2
3. Тест	13	20	1.1
4. Дискусії та доповнення	3	5	2.1
В сукупності за 1-шу частину (бали)	30	50	
2-га частина			
1. Тест	6	10	1.1
2. Участь в обговоренні	3	5	2.1
3. Виконання самостійних завдань (підготовка реферату, презентації, есе)	15	25	2.2
4. Контрольна робота	6	10	1.1
В сукупності за 2-гу частину (бали)	30	50	
Всього	60	100	

Підсумкове оцінювання – залік. Залік із дисципліни є накопичувальним і є сумою балів за всі види робіт упродовж семестру.

7.2. Організація оцінювання:

1. *Лист до потенційного наукового керівника* готується до третьої лекції за календарним планом.
2. *Презентації, реферат і/чи есе* виконуються протягом семестру (точні дати здачі цих видів робіт визначаються викладачами відповідно до поточного розкладу).
3. *Контрольна робота* виконується в системі Moodle згідно графіку навчального процесу.
4. *Тести, дискусії, доповнення та обговорення* відбуваються під час лекцій упродовж семестру.

7.3. Шкала відповідності оцінок

Зараховано / Passed	60-100
Не зараховано / Fail	0-59

8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекційних занять

№ п/п	Назва теми	Лекції	Самостійна робота
1.	Університет як спільнота. Класичний університет та фундаментальна наука		4
2.	Етикет ділового спілкування та академічна комунікація. Презентація НТСА факультету		4
3.	Форми навчальної діяльності студента факультету соціології. Основні очікування щодо презентації результатів роботи	2	4
4.	Пошук навчальної інформації, читання та робота в бібліотеці. Формування наукових інтересів		4
5.	Наукова робота факультету соціології. Презентація кафедр		4
6.	Академічна доброчесність у роботі студентів. Принцип неприпустимості корупції та інших проявів недоброчесності	2	4
7.	Першоджерела класичної освіти		4
8.	Особливості західноєвропейської класичної освіти		4
9.	Історія вітчизняної вищої освіти. розвиток класичних освітніх закладів у період від Нового часу до середини XIX ст.	2	4
10.	Університети на українських землях та в українській діаспорі в XIX – XX ст.		4
11.	Заснування Університету святого Володимира в Києві		4
12.	Київський університет наприкінці XIX – у перші десятиліття XX ст.		4
13.	Київський університет у другій половині XX – на поч. XXI ст.		4
14.	Київський університет під час війни		2
	ВСЬОГО	6	54

Загальний обсяг 60 год., в тому числі:

Лекцій – **6 год.**

Самостійна робота – **54 год.**

9. Рекомендовані джерела:

Основна: (Базова)

1. Енциклопедія Київського університету. URL: <http://eu.univ.kiev.ua/>
2. Етичний кодекс університетської спільноти. URL: <https://knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>
3. Нормативно-правова база діяльності Київського університету. URL: http://science.univ.kiev.ua/documents/normative_base/statut-knu-imeni-tarasa-shevchenka/
4. НТСА КНУ. URL: <http://ntsa.univ.kiev.ua/>
5. Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. URL: http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf
6. Рада молодих вчених КНУ. URL: <http://rmn.knu.ua/>
7. Статут Київського національного університету імені Тараса Шевченка. URL: <http://www.prof.univ.kiev.ua/prof/2011-06-14-16-17-19/2011-06-24-09-20-58/75-2013-01-16-01-00-41.html>
8. Студентський Парламент КНУ. <http://sp.univ.kiev.ua/>
9. Бабенко С. Як написати академічний (навчальний) текст. URL: <https://sociology.knu.ua/uk/library/yak-napisati-akademichniy-navchalniy-tekst-korotkiy-dovidnik-dlya-studentstva-fakultetu>

Додаткова:

1. Alma Mater. Університет Св. Володимира напередодні та в добу Української революції 1917–1920. Матеріали, документи, спогади. В 2-х кн. К., 2000.

2. Академічні свободи, університетська автономія та освіта для сталого розвитку. Мовою документів. Миколаїв, 2009.
3. Еко У. Як написати дипломну роботу. Тернопіль: Мандрівець, 2007. 224 с.
4. Фітисова А., Дейнека А. Соціологія у будинку з pollster-гейстами. URL: <https://svoye.wordpress.com/2016/04/22/pollster-%D0%B3%D0%B5%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B8/>
5. Дядікова О., Кириченко Р. Ласкаво просимо до лав соціологів. URL: <https://svoye.wordpress.com/2015/11/13/%D0%BB%D0%B0%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B2%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%B8%D0%BC%D0%BE-%D0%B4%D0%BE-%D0%BB%D0%B0%D0%B2-%D1%81%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D0%B2/>
6. Герої не вмирають. Віртуальний меморіал пам'яті полеглих шевченківців URL: <https://knu.ua/ua/virtual-memorial>
7. З іменем Святого Володимира. Київський університет у документах, матеріалах та спогадах сучасників. У 2-х кн. К., 1994.
8. Історія Київського університету. К., 1994.
9. Історія Київського університету. К., 2014.
10. Київський університет імені Тараса Шевченка: сторінки історії і сьогодення. К., 1994.
11. Київський національний університет імені Тараса Шевченка: імена славетних сучасників. К., 2004.
12. Київський національний університет імені Тараса Шевченка: незабутні постаті. К., 2005.
13. Київський національний університет імені Тараса Шевченка: шляхами успіху. К., 2006.
14. Лузан П. Г., Васюк О. В. Історія педагогіки та освіти в Україні: навч. посіб. – 2-е вид., доп. і перероб. К., 2010.
15. Нариси історії Київського національного університету імені Тараса Шевченка. 1834–2004. К., 2004.
16. Ідея університету: сучасний дискурс: монографія за ред. Л. В. Губерського, А. С. Філіпенка. К., 2014.