

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Факультет соціології



«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Заступник декана

«___» _____ 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
CURRENT ISSUES IN SOCIAL SCIENCES
(Актуальні проблеми соціальних наук)

для студентів

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

спеціальність 054 «Соціологія»

освітній рівень магістр

освітня програма «Соціологія»

вид дисципліни обов'язкова

Форма навчання	денна
Навчальний рік	2024/2025
Семестр	3
Кількість кредитів ECTS	4
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська
Форма заключного контролю	іспит

Викладач: Володимир СУДАКОВ

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» ____ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» ____ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

КИЇВ – 2024

Розробник:¹ Володимир СУДАКОВ, д.соц.н., професор

ЗАТВЕРДЖЕНО

Зав. кафедри теорії та історії соціології

Володимир СУДАКОВ

Протокол № 17 від 30.08. 2024 р.

Схвалено науково - методичною комісією факультету соціології

Протокол від «31» серпня 2024 року № 7

Голова науково-методичної комісії

Тетяна ЧЕРВІНСЬКА

¹ Автор висловлює вдячність к. соц. н. Світлані Бабенко, доцентці кафедри соціальних структур та соціальних відносин у 2022 р., за участь у розробці опорної версії програми даної дисципліни.

1. Мета дисципліни – ввести студентів у світовий дискурс поточних дебатів соціальних наук про ключові соціальні проблеми та останні результати порівняльних досліджень; покращити навички академічної дискусії та презентації на англійській мові; сфокусувати увагу на суперечливому характері соціальних проблем у різних суспільствах та створити відповідну інформаційну базу для подальшого використання при підготовці магістерської роботи..

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

1. *Знати* англійську мову на рівні B1 (середній рівень), теоретичні основи соціології, сучасні соціологічні дослідницькі проекти, соціологічний підхід до аналізу соціальних явищ, термінологію, концептуальну основу сучасної соціологічної теорії та емпіричних досліджень.

2. *вміти* працювати з соціологічними даними, читати професійні соціологічні публікації та формулювати ідеї англійською мовою.

3. *мати* елементарні навички пошуку та вибору відповідної інформації англійською мовою, використання методологій та концептуальних засад соціологічного аналізу; дискутувати, представити і обговорювати власну позицію обраної актуальної проблеми

3. Анотація навчальної дисципліни:

Зміст дисципліни фокусується навколо дослідницьких інтересів студентів, з одного боку, і, з іншого боку, відкритий для обговорення найважливіших актуальних питань соціологічних міжнародних порівняльних досліджень. Робота зосереджена на аналізі та обговоренні останніх публікацій у англомовних соціологічних рецензованих журналах з метою включення магістрантів в найбільш актуальний порядок денний академічних дебатів на основі останніх результатів досліджень, які стимулюють прогресивні зміни у сучасних соціальних науках. Формат роботи - колоквиум, який поєднує в собі дискусію, лекції, практичні завдання. Викладання та навчання англійською мовою сприяє посиленню професійної мовної спроможності магістрів, збагаченню їх тарофесійного академічного словника в соціологічній термінології, а також розвитку академічних навичок написання тез доповідей, навичок участі у дискусіях та підготовки презентацій.

4. Завдання (навчальні цілі):

- Вивчити основні проблеми соціальних наук в рамках міжнародних передових соціологічних дебатів (в рамках основних доповідей конгресів Міжнародної соціологічної асоціації)
- Підвищити кваліфікацію у пошуку та виборі, аналізі та розробці джерел та ідей щодо власних досліджень МА, в рамках останніх публікацій у рецензованих міжнародних соціологічних журналах англійською мовою
- Покращити навички академічної дискусії та презентації англійською, вміння порівняльного аналізу соціальних проблем у різних суспільствах.

Що спрямовано на формування наступних компетентностей:

- Здатність виявляти, діагностувати та інтерпретувати соціальні проблеми українського суспільства та світової спільноти (СК02)
- Здатність обговорювати результати соціологічних досліджень та проектів українською та іноземною мовами (СК05)
- Здатність співпрацювати з європейськими та євроатлантичними інституціями (СК08)
- Здатність використовувати соціологічні теорії в науковій та професійній діяльності (СК14)

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1	Знати результати сучасних соціологічних досліджень ключових соціальних проблем	Лекція, практичні заняття	Обговорення, тест	10
1.2	Знати систему базових соціологічних індикаторів дослідження якості життя та соціальних проблем сучасних суспільств	Лекція, практичні заняття	Обговорення, тест	10
2.1	Вміти працювати з соціальною інформацією, даними соціологічних досліджень	Лекція, практичні заняття, творчі завдання	Самостійна робота	10
2.2	Вміти виявляти, аналізувати та інтерпретувати актуальні соціальні проблеми розвитку суспільства	Лекція, практичні заняття, творчі завдання	Самостійна робота, контрольна робота	10
2.3	Здійснювати реферування наукових джерел англійською мовою, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки.	Самостійна робота, підсумкова робота	Самостійна робота, підсумкова робота	10
2.4	Вміти використовувати сучасні інформаційно-комунікативні технології при професійному спілкуванні; обміні інформацією; зборі, аналізі, обробці та інтерпретації даних й візуальному представленні результатів наукової діяльності.	Самостійна робота, підсумкова робота, практичні заняття	Самостійна робота, контрольна робота	10
3	Демонструвати навички аргументованого представлення власної думки, компетентної та толерантної дискусії з опонентами.	Лекція, творчі завдання, практичні заняття	Самостійна робота, групова робота	20
4	Демонструвати навички самостійної дослідницької роботи, опанування новими знаннями	Самостійна робота, підсумкова робота, практичні заняття	Самостійна робота, контрольна робота	20

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання дисципліни (код)	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	3	4
Програмні результати навчання (назва)								
Здійснювати діагностику та інтерпретацію соціальних проблем українського суспільства та світової спільноти, причини їхнього виникнення та наслідки. (ПРН02)	+	+	+	+		+	+	+
Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій у сфері соціології та суміжних наук у тому числі в контексті співпраці з європейськими та євроатлантичними інституціями (ПРН06)		+	+		+	+	+	+
Вміти використовувати соціологічні теорії в науковій та професійній діяльності (ПРН15)	+	+		+				+

7. Схема формування оцінки.

7.1 Форми оцінювання студентів:

- семестрове оцінювання:

1. Участь у дискусіях - на заняттях буде запропоновано кілька форм індивідуальної та групової роботи з різних завдань на основі аналізу прочитаних матеріалів. (PH1.1, PH1.2, PH2.1, PH3, PH 4) 20/12 балів
2. Презентація на тему в рамках магістерської дисертації на основі аналізу п'яти статей англійською мовою (опубліковані в рецензованих журналах) (PH2.1, PH2.2, PH3, PH 4) – 10/6 балів
3. Анотована бібліографія (PH 2.3, PH 2.1) – 10/6 балів
4. Аналіз (Review) презентації колеги (PH 3) – 10/6 балів
5. Контрольна робота. (PH2.1, PH2.2, PH 2.4, PH3, PH 4) – 10/6 балів

- підсумкове оцінювання: письмовий іспит PH1.1, PH1.2, PH2.2, PH2.3.

- умови допуску до підсумкового іспиту: Для студентів, які набрали сумарно меншу кількість балів ніж *критично-розрахунковий мінімум – 36 балів* для отримання допуску до іспиту обов'язково подати письмові роботи – відпрацювання пропущених практичних занять(завдання до самостійної роботи) з кожної невідпрацьованої теми дисципліни та підсумкові письмові роботи (анотована бібліографія, аналітична записка та її презентація)

7.2 Організація оцінювання:

1. Участь у дискусіях протягом занять за темами 1-8
2. Презентація аналітичного опису – після теми 6
3. Анотована бібліографія – протягом 3-8 теми
4. Аналіз (Review) презентації колеги - 3-8 теми
5. Контрольна робота – після 8 теми

7.3 Шкала відповідності оцінок

Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-89
Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно / Fail	0-59

8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план занять

№ п/п	Номер і назва теми	Кількість годин		
		Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
1. Теоретичні та методологічні виклики соціальних наук				
1	Соціологія та ситуація методологічного плюралізму в соціальних науках	4	4	8
2	Дебати кількісної та якісної методологій в соціології	2	2	8
2. Сучасні актуальні проблеми соціології та їх пізнавальна значущість для сучасних соціальних наук				
3.	Динаміка соціальних нерівностей: локальні та глобальні виклики	2	2	8
4.	Сучасні трудові практики та якість життя:, соціологічна ідентифікація в глобальному та регіональних вимірах	2	2	8
5.	Глобалізація та євроінтеграція: виклики для українського суспільства	2	2	8
6.	Майбутні виклики: актуальні проблеми глобального ринку праці, соціальної справедливості та міжкультурної комунікації	2	2	8
7.	Групи мігрантів та біженців в сучасному світі: проблема демократизації соціального контролю та його гуманізації	2	2	8
8.	Соціальні ризики, безпека, тероризм	2	2	8
	Контрольна робота		2	18
	ВСЬОГО	18	20	82

Загальний обсяг 120 год., в тому числі:

Лекцій – 18 год.

Практичні заняття -20 год.

Самостійна робота - 82 год.

9. Література

Основна:

1. Battistelly F., Galantino M. Dangers, risks and threats: An alternative conceptualization to catch-all concept of risk // Current Sociology. – 2019. - Vol. 67. - N1 (January). – pp. 64-78.
2. Condon R. The coronavirus crisis and the legitimization crisis of neoliberalism. // European Societies. – 2021.- Vol.25. - Issue sup I.1. - pp.805-816.
3. Crilley Rh. Where We At: New Directions for Research on Popular Culture and World Politics // International Studies Review. -2021.- Vol. 23 (March). –pp. 164-180.
4. Macionis J. Sociology - 17th ed. – Pearson, 2020. - pp. 2-9; 24-56: 111-148.
5. Macionis J., Plumer K. Sociology: A Global Introduction. – 5th ed. – Pearson, 2012 – pp. 10-36; 78-96; 136-163.
6. Opilowska E. COVID-19 crisis; the end of a borderless of Europe? // European Societies. – 2021. - Vol.25. Issue supl. 1. – pp. 589-600.
7. Sorrels K. Intercultural Communication. Globalization and Social Justice. - Thousand Oaks. California,-,2013: SAGE Publ. – pp.22-38.

8. Stukalo N., Simakhova A.. COVID-19 Impact on Ukrainian Higher Education // Univeversal Journal of Education Research. – 2020. - N 8 (8). - pp. 3673-3678.
9. Sudakov V. I. The causal determinants of social tension in the contemporary global and regional labor markets: conceptual approach to identification and measurement // Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки.- 2017.-№1(32).- С.3-10.
10. Sudakov V. I. The global determinants of the conflict interactions in the contemporary models of employment (archetypical analysis) // Public management- 2017, - N 3.(8). - pp. 335-343.-
11. Sudakov V.I. Archetype of social justice and ideological confrontation of the contemporary models of social policy // Public management: collection. (Special edition). - June 2019. - № 3 (18). - pp..417 -427.
12. Sudakov V. I. Conceptual prospects of the comparative analysis of multicultural practices // Культурологічна думка. - 2016. - №10. - С. 82-86.
13. Sudakov V. I. The archetypes of culture and subculture as the determinants of social actions and social management. // Public management: collection. — № 1 (21). — January 2020. — pp. 286-296.
14. Tabery P., Pilnasek M. The network structure of trust in the COVID-19 pandemic. // European Societies. – 2021. - Vol.25., suppl. 1, - pp. 689-701.
15. *The ISA Handbook of Diverse Sociological Traditions* .- Edited by S. Patel.- London, 2010 : SAGE Publ.- pp. 3-23; 46- 67.
16. Tsourapas G. Global Autocrats: Strategies of Transnational Repression, Legitimation und Co-optation in World Politics // International Studies Review. - 2020. - Vol. 22 (August). – P.8-29.

Додаткова:

1. Albrow, Martin . The Global Shift and Its Consequences for Sociology. In: Nikolai Genov (ed.) *Advances in Sociological Knowledge over Half a Century*. – 2002. - Paris-ISSC. - pp. 25-45.
2. Beck U. Risk Society. Towards a New Modernity. London 1996: SAGE Publ., 1996.- pp. 24-44
3. Berger P., Huntington S. Many Globalizations. - New York: Oxford University Press, 2002 - pp.12-32.
4. Comparative Research in the Social Sciences. (Ed.) N.Genov. – Paris-Sofia, 2007. – pp. 12-18; 116-127.
5. Inglehart R. Globalization and Postmodern Values // The Washington Quarterly. - Winter 2000. – N 23:1. – pp. 215–228.\
6. Kittel B. A Crazy Methodology? On Limits of macro-Quantitative Social Science Research // International Sociology. - September 2006, Vol. 21(5) – pp. 647-677
7. Mills M., Bunt G., Bruijn J. Comparative Research. Persistent Problems and Promising Solutions // International Sociology. September 2006, Vol. 21(5) – pp. 619-631
8. *Pluralism and the Multiple Forms of Modernity*. An Interview with S.N. Eisenstadt // European Journal of Social Theory 7(3)- : 391–404.
9. Sztompka, P. “One Sociology or many?” in *The ISA Handbook of Diverse Sociological Traditions*, edited by S. Patel. – 2010.- Londjn: SAGE. - pp.21-28
10. Schwartz, S. H.. Beyond Individualism/Collectivism: New cultural dimensions of values. In U. Kim, H.C. Triandis, C. Kagitcibasi, S-C. Choi, & G. Yoon (Eds.), *Individualism and collectivism: Theory, method and applications*.- 1994. - Newbury Park, CA: SAGE Publ. - pp. 85-119.
11. Tosini D. Sociology of Terrorism and Counterterrorism: A Social Science Understanding of Terrorist Threat // Sociology Compass. -2007. – Vol.1-2. – pp. 664–681

Інтернет джерела:

- International Sociological Association congresses <https://www.isa-sociology.org/en/conferences/world-congress>
- Ulrich Beck: 'Europe at Risk: The Cosmopolitan Turn' https://www.youtube.com/watch?v=4LksmXh8po&ab_channel=EuropeanUniversityInstitute
- Michael Burawoy Global sociology <https://www.youtube.com/watch?v=VO0CZsQcjQ8>

- European Social Survey (the ESS) <http://europeansocialsurvey.org/>
- EuroBarometer http://ec.europa.eu/public_opinion/index_en.htm
- European Values Study (EVS) <http://www.europeanvaluesstudy.eu>
- UN Human development index <http://hdr.undp.org/en/statistics/hdi/>
- Bertelsman transformation index <http://www.bti-project.org/index/>
- Transparency international Corruption Perception Index <http://www.transparency.org/research/cpi/overview>
- World Bank Governance index http://info.worldbank.org/governance/wgi/sc_country.asp
- Democracy index http://www.democracybarometer.org/links_en.html
- R.Inglehart Happiness is Different Things to Different People: Subjective Well-being in Global Perspective