

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Факультет соціології

Кафедра методології та методів соціологічних досліджень



«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Заступник декана

2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Он-лайн технології в зборі соціологічних даних
для здобувачів освітньо-наукового ступеню доктор філософії

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
спеціальність 054 «Соціологія»
рівень вищої освіти третій
освітньо-наукова програма «Соціологія»
вид дисципліни вибіркова

Форма навчання	очна, заочна
Навчальний рік	2025/2026
Рік навчання	2
Кількість кредитів ECTS	4
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма заключного контролю	іспит

Викладачі: Вікторія БОЛОТОВА

Пролонговано: на 20__ /20__ н.р. (_____) «__» ____ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)
на 20__ /20__ н.р. (_____) «__» ____ 20__ р.

КИЇВ – 2025

Розробник(и):

Микола СИДОРОВ, кандидат фіз.-мат. наук, доцент, завідувач кафедри методології та методів соціологічних досліджень

Вікторія БОЛОТОВА, кандидат соц. наук, доцент, доцент методології та методів соціологічних досліджень

ЗАТВЕРДЖЕНО

Зав. кафедри методології

та методів соціологічних досліджень

Микола СИДОРОВ

Протокол № 12 від 27 серпня 2025 р.

Схвалено науково - методичною комісією факультету соціології

Протокол від «28» серпня 2025 року № 13

Голова науково-методичної комісії Тетяна ЧЕРВІНСЬКА

1. Мета дисципліни: формування системи практичних навичок володіння сучасним методом збору соціальної інформації з використанням всесвітньої мережі Інтернет та інших засобів. Передбачається засвоєння знань та вмінь для створення електронних запитальників, проведення опитувань онлайн та аналізу отриманої інформації.

2. Попередні вимоги до опанування навчальної дисципліни:

- Знати методи збору соціологічної інформації
- Вміти працювати з комп'ютером
- Володіти навичками програмування соціологічного дослідження
- Знати вибіркові методи соціологічних досліджень

3. Анотація навчальної дисципліни:

Дисципліна «Он-лайн технології в зборі соціологічних даних» є дисципліною вільного вибору здобувачів освіти за освітньо-науковим рівнем «доктор філософії» за спеціальністю «Соціологія» (Вибір з блоку «Перелік 2»). Розвиток інформаційно-комунікативного простору Інтернет, погіршення досяжності та зменшення рівня відповідей респондентів примушує соціологів шукати нові інструменти для збору соціальної інформації. Одним з таких інструментів виступає інструментарій для проведення опитувань через Інтернет. У даній дисципліні вивчається безкоштовна оболонка для проведення опитувань LimeSurvey, переваги та недоліки веб-опитувань, можливості використання їх та перспективи.

4. Завдання (навчальні цілі):

- ✓ Опанувати роботу з електронними методами збору інформації
 - ✓ Навчитися шукати соціальну та соціологічну інформацію у Інтернеті.
 - ✓ Навчитися проводити опитування онлайн: створення електронного опитувальника, запуск анкетування, рекрутинг в мережі Інтернет, експорт даних, аналіз отриманих результатів.
- Це спрямовано на формування компетентностей:
- ✓ Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК1).
 - ✓ Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК2).
 - ✓ Здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері соціології, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення в науковій та освітній діяльності (ФК3).

5. Результати навчання за дисципліною:

Код	Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)	Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
1.1	Методологію проведення досліджень у Інтернеті	Лекція, практична робота	Творче практичне завдання з теми	10
1.2	Специфіку формування вибіркової сукупності у онлайн дослідженнях	Лекція, практична робота	Творче практичне завдання з теми	10
1.3	Особливості та методи програмування анкети у Інтернеті	Лекція, практична робота	Програма дослідницького проекту	20
2.1	Програмувати опитування у Інтернеті	Лекція, практична робота у LimeSurvey	Захист дослідницького проекту	20
2.2	Проводити опитування онлайн	Лекція, практична робота у LimeSurvey	Захист дослідницького проекту	30

2.3	Експортувати результати дослідження	Лекція, практична робота у LimeSurvey	Захист дослідницького проекту	10
-----	-------------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------	----

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Програмні результати навчання (назва)	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3
Мати передові концептуальні та методологічні знання з соціології та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, та отримання нових знань у сфері соціології та/або здійснення інновацій. (ПРН1).	+	+	+	+	+	+
Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з соціології та суміжних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики (ПРН5).	+	+	+			
Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. (ПРН7).			+	+	+	+

7. Схема формування оцінки.

7.1 Форми оцінювання здобувачів:

Семестрове оцінювання:

1. Творче практичне завдання з теми 1, РН 1.1, РН 1.2 – 10 балів/ 6 балів.
2. Програма дослідницького проекту з теми 2, РН 1.2, РН 1.3 – 20 балів/12 балів.
3. Дослідницький проект з теми 3-4, РН 2.1, РН 2.2, РН 2.3 – 30 балів/18 балів.

Підсумкове оцінювання: Іспит (творче практичне завдання) РН 1.1, РН 1.2, РН 1.3, РН 2.1, РН 2.2, РН 2.3 = 40 балів/24 бали

Умови допуску до підсумкового оцінювання:

Здобувач освіти допускається до іспиту за умови успішного виконання і особистого представлення (не нижче порогового рівня позитивної оцінки) практичних завдань з теми 1 10 балів/6 балів, програми дослідницького проекту з теми 2 20 балів/12 балів, дослідницького проекту з теми 3-4 30 балів/18 балів. які подаються у письмовому вигляді та в електронній формі з презентацією не пізніше встановленого терміну, передбаченого тематичним планом.

7.2 Організація оцінювання:

1. Творче практичне завдання з теми 1, РН 1.1, РН 1.2 – після теми 1.
2. Програма дослідницького проекту з теми 2, РН 1.2, РН 1.3 – після теми 2.
3. Дослідницький проект з теми 3-4, РН 2.1, РН 2.2, РН 2.3 – після теми 4.

7.3 Шкала відповідності оцінок

Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-89
Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно / Fail	0-59

8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекцій та практичних занять

Номер та назва теми	Кількість годин		
	Лекційні	Практичні	Самостійна робота
1. Інтернет як джерело соціальної інформації			
1. Комп'ютерне інформаційне середовище	2	0	4
2. Програма соціологічного дослідження, що проводиться з використанням Інтернету	2	0	6
3. Новітні методи збору соціологічної інформації	2	2	6
<i>Програма дослідження</i>	0	0	11
2. Програма оболонка Lime Survey			
4. Опитувальна оболонка LimeSurvey	12	2	25
<i>Дослідницький проект</i>	0	0	44
Всього	18	4	96

Загальний обсяг 120 год., в тому числі: Лекції - 18 год. Практичні заняття - 4 год. Консультації - 2 год. Самостійна робота - 96 год.

9. Рекомендовані джерела

Основні:

1. GOOGLE search help URL:
<http://www.google.com/support/websearch/bin/static.py?page=searchguides.html&ctx=advanced&hl=en#advanced>
2. Ronald D. Fricker, Jr. Sampling Methods for Web and E-mail Surveys Naval Postgraduate School 9 October 2006 p43. URL:
<http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.1.474.350&rep=rep1&type=pdf>
3. LimeSurvey Documentation. URL.: <http://docs.limesurvey.org/tiki-index.php>
4. Couper Mick P. Web Surveys // Rev. of Issues and Approaches Public Opinion Quarterly. 2000. Vol. 64. P. 464 - 494.
5. Manfreda K., Batagelj Z., Vehovar V. Design of Web Survey Questionnaires: Three Basic Experiments. JCMC, 7 (3) April 2002, URL: <http://jcmc.indiana.edu/vol7/issue3/vchovar.html>
6. Phil Hughes. Using LimeSurvey URL: <http://www.linuxjournal.com/node/1006003>

Додаткові:

1. Wright, K. B. (2005). Researching Internet-based populations: Advantages and disadvantages of online survey research, online questionnaire authoring software packages, and Web survey services. JCMC, 10(3), article 11. URL: <http://jcmc.indiana.edu/vol10/issue3/wright.html>
2. Schmidt, W. C. World-Wide Web survey research: Benefits, potential problems, and solutions // Behavior Research Methods, Instruments, & Computers. 1997. Vol. 29. P. 274-279. URL: https://www.researchgate.net/publication/225801810_World-Wide_Web_survey_research_Benefits_potential_problems_and_solutions

Додаткові ресурси:

1. Навчальне відео опитувальної оболонки SurveyMonkey
http://www.surveymonkey.com/Home_Videos.aspx

2. Інструкція для користувачів опитувальної оболонки LimeSurvey
<http://docs.limesurvey.org/tiki-index.php?page=English+Instructions+for+LimeSurvey>
3. LimeSurvey Documentation. LimeSurvey Manual (Official Community Edition). URL: https://manual.limesurvey.org/LimeSurvey_Manual