

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Філософський факультет
Юридичний факультет
Факультет соціології
Кафедра філософії та методології науки
Кафедра інтелектуальної власності
Кафедра соціальних структур та соціальних відносин



«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Заступник декана

2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності

для студентів

галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
спеціальність	054 Соціологія
освітній рівень	магістр
освітня програма	Соціологія/Sociology
вид дисципліни	обов'язкова

Форма навчання	денна
Навчальний рік	2020/2021
Семестр	1
Кількість кредитів ECTS	3
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська
Форма заключного контролю	залік

Викладачі: Цимбалюк Н.М., Пипич А.І., Огневюк З.Г.

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ («__» __ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)
на 20__/20__ н.р. _____ («__» __ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

КИЇВ – 2020

Розробники:

Цимбалюк Наталія Миколаївна, доктор соц. наук, проф., проф. каф. соціальних структур та соціальних відносин;
Пипич Анатолій Іванович, кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії та методології науки
Огневюк Ганна Зіновіївна, кандидат юридичних наук, асистент кафедри інтелектуальної власності

ЗАТВЕРДЖЕНО
Зав. кафедри соціальних структур та соціальних відносин
Л. Курченко О.Д.
(підпис) (прізвище та ініціали)

Протокол № 16 від «26» 08 2020 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО
Зав. кафедри філософії та методології науки
І. Добрий А.С.
(підпис) (прізвище та ініціали)

Протокол № 1 від «28» 08 2020 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО
Зав. кафедри інтелектуальної власності
О.С. Кодина А.О.
(підпис) (прізвище та ініціали)

Протокол № 14 від «31» 08 2020 р.

Схвалено науково - методичною комісією факультету соціології

Протокол від «28» серпня 2020 року №1
Голова науково-методичної комісії Т.Г. Червінська Т.Г.

1. Мета дисципліни – здобуття студентами факультету соціології базових знань з методології, методики та організації соціального міждисциплінарного наукового дослідження; сучасними методологічними концепціями, основами методології наукового пізнання, методикою наукових досліджень у соціальних науках; нормами інтелектуальної власності та її захисту, що сприяє розширенню наукового світогляду та потенціалу професійної підготовки як науковців.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни (за наявності):

1. Знати: особливості формування наукових понять, принципи побудови теоретичних висновків; особливості методів соціологічних досліджень.

2. Вміти: використовувати технологічні знання та вміння в процесі соціологічних досліджень; розробляти програму соціологічного дослідження; формувати практичні рекомендації; на основі заданого зразка будувати авторські дослідницькі методики.

3. Володіти навичками: аналізу, синтезу, командної роботи, організації комунікації.

3. Анотація навчальної дисципліни: Дисципліна спрямована на формування цілісного уявлення про науково-дослідницький процес у соціальних науках, усвідомлення цілей соціального міждисциплінарного наукового дослідження, набуття навичок, необхідних для реалізації власного дослідницького потенціалу; відпрацюванню загальних компетентностей у процесі професійного навчання, формуванню наукової та методологічної культури. Розкривається роль інтелектуальної власності як складової інтелектуального капіталу, формується повага до авторського права та вміння захищати авторське право при проведенні власної наукової діяльності.

4. Завдання (навчальні цілі):

- розкрити можливості застосування соціологічної методології в міждисциплінарних наукових дослідженнях;

- визначити характеристики та умови формування методологічної культури соціолога;

- здобути навички презентації результатів фахових наукових досліджень;

- оволодіти навичками захисту інтелектуальної власності та її результатів.

Вивчення дисципліни сприяє оволодінню наступними загальними компетентностями:

- здатність до абстрактного та конкретного мислення, аналізу та синтезу (зк1);

- навички міжособистісної взаємодії та спілкування з представниками інших професійних груп (зк6);

- здатність діяти соціально відповідально, маючи за опертя професійної етики соціолога (зк9);

- здатність дотримуватися принципів професійної етики соціолога та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності (фк10).

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1.	Знати:	лекції, семінари, самостійна робота	усна відповідь під час семінарів, тестові опитування, контрольна робота	20
1.1.1.	- значення методологічної підготовки для професійної діяльності вченого;			
1.1.2.	- основні методологічні системи сучасної філософії науки;			
1.1.3.	- основні характеристики сучасних методологічних концепцій в їх історичному розвитку;			
1.1.4.	- розуміти значення специфічно-наукового методу в соціальних науках для професійної діяльності соціолога як дослідника;			
1.1.5.	- знати і вміти розрізняти загальнонаукові (індукція, дедукція абдукція) та специфічні методи та способи наукового пізнання на базі основних методологічних моделей (гіпотетико-дедуктивних та емпірично-індуктивних);			
1.1.6.	- характеристики основних методів наукового пізнання;			
1.1.7.	- сучасні ідеали та норми наукового дослідження;			

1.1.8.	- ірраціональні прийоми роботи з науковою інформацією;			
1.1.9.	- методи, прийоми та стратегії аргументації;			
1.1.10.	- систему організації науково-пізнавальної діяльності;			
1.1.11.	- систему підготовки й атестації наукових кадрів;			
1.2.	Знати:	лекції, семінари, самостійна робота		15
1.2.1.	- спеціальні форми методологічної культури соціолога;			
1.2.2.	- особливості самостійної роботи студента магістратури, її роль у розвитку наукового потенціалу.			
1.2.3.	- методики самоменеджменту науковців, основи самоорганізації та саморегуляції наукової діяльності; особистісні якості соціолога, необхідних для продуктивної наукової діяльності;			
1.2.4.	- знати технології популяризації соціологічного знання;			
1.2.5.	- особливості методів та форм професійної комунікації;			
1.2.6.	- використовувати мультимедійні можливості у презентаціях;			
1.3.	Знати:	лекції, семінари, самостійна робота		15
1.3.1.	- права та обов'язки власників прав інтелектуальної власності та інших учасників авторсько-правових відносин;			
1.3.2.	- правила укладання договорів між автором та роботодавцем;			
1.3.3.	- способи цивільно-правового захисту прав інтелектуальної власності;			
1.3.4.	- основні форми комерціалізації об'єктів інтелектуальної власності;			
1.3.5.	- принципи фінансування інтелектуальної діяльності;			
1.3.6.	- методику оцінки результатів інтелектуальної діяльності.			
1.3.7.	- визначення права інтелектуальної власності та загальні підходи щодо правової охорони об'єктів інтелектуальної власності за українським та міжнародним законодавством;			
1.3.8.	- знати перелік об'єктів інтелектуальної власності та порядок виникнення прав на них;			
1.3.9.	- права та обов'язки власників прав інтелектуальної власності та інших учасників авторсько-правових відносин;			
1.3.10.	- правила укладання договорів щодо об'єктів інтелектуальної власності;			
1.3.11.	- способи цивільно-правового захисту прав інтелектуальної власності;			
1.3.12.	- основні форми комерціалізації об'єктів інтелектуальної власності.			
2.1.	Вміти:	лекції, семінари, самостійна робота		20
2.1.1.	- використовувати методологічні принципи наукового дослідження;			
2.1.2.	- працювати з масивом публікацій із фахової дисципліни: вести пошук, накопичення та обробку наукової інформації;			
2.1.3.	- вибирати та формувати проблему дослідження;			
2.1.4.	- шукати необхідну наукову інформацію;			
2.1.5.	- обирати методологічну основу дослідження;			
2.1.6.	- вміти розрізняти загальнонаукові (індукція, дедукція абдукція) та специфічні методи та способи наукового пізнання на базі основних методологічних моделей (гіпотетико-дедуктивних та емпірично-індуктивних);			
2.2.	Вміти:	лекції, семінари, самостійна робота		15
2.2.1.	- визначати умови підвищення ефективності наукової діяльності соціологів;			
2.2.2.	- визначати ефективні в умовах наукової діяльності технології самоменеджменту;			
2.2.3.	- розробляти індекси вимірювання рівня наукової підготовки магістра;			
2.2.4.	- визначати індекс наукового потенціалу студента магістратури;			

2.2.5.	- визначати особливості компетентнісного підходу у вищій освіті як технології набуття наукової та методологічної культури;			
2.2.6.	- представляти результати досліджень на наукових конференціях і семінарах;			
2.2.7.	- розробляти публічні презентації результатів наукових досліджень;			
2.2.8.	- володіти навичками організації презентацій в публічному середовищі (інформаційні агенції, мас-медіа, виставки);			
2.2.9.	- брати участь в наукових дискусіях;			
2.3.	Вміти:			
2.3.1.	- визначати порядок отримання прав на об'єкт інтелектуальної власності залежно від його виду;			
2.3.2.	- поважати та захищати авторське право при проведенні власної наукової діяльності, оформленні цитувань та посилань;			
2.3.3.	- обирати форму і спосіб захисту порушеного права інтелектуальної власності			
2.3.4.	- укладати договори із замовником або роботодавцем, у тому числі з врахуванням статусу створюваних об'єктів інтелектуальної власності та розпорядження правами на них;	лекції, семінари, самостійна робота	експрес-опитування, реферат, контрольна робота	15
2.3.5.	- правильно визначати факти порушення прав інтелектуальної власності та вимагати відповідного відшкодування завданих збитків;			
2.3.6.	- захищати порушені права інтелектуальної власності передбаченими чинним законодавством способами та у встановлених формах;			
2.3.7.	- розпоряджатися майновими правами інтелектуальної власності у процесі комерціалізації результатів інтелектуальної діяльності;			
2.3.8.	- здійснювати трансфер технологій в процесі комерціалізації результатів наукових досліджень;			
2.3.9.	- застосовувати вимоги авторського права при проведенні наукових досліджень.			

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Програмні результати навчання	Результати навчання за дисципліною					
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3
Прн12. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі принципів професійної етики соціолога.	+	+	+	+	+	+

7.1.Форми оцінювання студентів

-семестрове оцінювання:

Форми семестрового контролю у першій частині дисципліни

№ п/п	Виконана робота	Кількість балів		Результати навчання за дисципліною
		min	max	
1	усна відповідь під час семінарів	7	11	РН1.1, 2.2
2	домашнє письмове завдання	3	5	РН 1.2, 1.3, 2.1
3	тестові опитування	3	5	РН1.1
4	контрольна робота (КР1)	7	12	РН1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3
	всього:	20	33	

Форми семестрового контролю у другій частині дисципліни

№ п/п	Виконана робота	Кількість балів		Результати навчання за дисципліною
		min	max	
1	експрес-опитування	7	12	РН 1.2, 1.3, 2.2, 2.3
2	усна відповідь під час семінарів	3	5	РН 1.1, 2.2
3	домашнє письмове завдання	3	5	РН 1.2, 1.3, 2.1
4	реферат	3	5	РН 2.2, 2.3
5	контрольна робота (КР2)	4	7	РН1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3
	всього:	20	34	

Форми семестрового контролю у третій частині

№ п/п	Виконана робота	Кількість балів		Результати навчання за дисципліною
		min	max	
1	експрес-опитування	7	11	РН 1.2, 1.3, 2.2, 2.3
2	домашнє письмове завдання	3	5	РН 1.2, 1.3, 2.1
3	реферат	3	5	РН 2.2, 2.3
4	контрольна робота (КР3)	6	12	РН1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3
	всього:	20	33	

- підсумкове оцінювання: залік. Загальна оцінка з дисципліни розраховується як сукупність балів за першу, другу та третю змістові частини.

Студенти, які набрали сумарно за три частини дисципліни кількість балів меншу за *критично-розрахунковий мінімум – 60 балів* для одержання допуску до заліку здають заборгованості за всі частини дисципліни. Контрольні роботи не перескладаються.

7.2 Організація оцінювання:

1. Експрес-опитування: після вивчення тем 4, 5, 6, 7, 8.
2. Усна відповідь під час семінарів: теми 1-3, 4, 5.
3. Домашнє письмове завдання: після вивчення теми 3 і після вивчення теми 4.
4. Реферат: після вивчення теми 5 і після вивчення теми 10.
5. Тестові опитування: після вивчення теми 9.
6. КР 1: після вивчення тем 1-3.
7. КР 2: після вивчення тем 4, 5
8. КР 3: після вивчення тем 6-10.

7.3 Шкала відповідності оцінок

Зараховано / Passed	60-100
Не зараховано / Fail	0-59

8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекцій і семінарських занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин		
		лекції	семінари	Самостійна робота
Частина 1. Філософсько-теоретичні основи методології та організації науково-дослідної роботи				
1	Наука та науковий метод: становлення методології соціальної науки.	2	-	4
2	Методологічні концепції XX – початку XXI ст.. та сучасна соціальна наука.	2	2	4
3	Загальнометодологічні аспекти розробки програм, методик, процедур конкретного соціального дослідження та визначення шляхів застосування соціального знання.	-	2	4
	Контрольна робота 1	-	-	4
Частина 2. Соціологічні основи методології та організації науково-дослідної роботи				
4	Спеціальні форми методологічної культури соціолога та їх реалізація в практиці навчальної діяльності ВНЗ.	2	-	12
5	Сучасні форми оприлюднення результатів наукової діяльності в соціології.	-	2	12
	Контрольна робота 2	-	-	4
Частина 3. Основи інтелектуальної власності				
6	Інтелектуальна, творча діяльність та її місце у соціально-економічному розвитку суспільства.	2	-	4
7	Авторське право та суміжні права.	2	-	4
8	Право промислової власності.	-	2	4
9	Комерціалізація результатів інтелектуальної діяльності.	-	2	4
10	Фінансові засади комерціалізації результатів інтелектуальної діяльності.	-	-	4
	Контрольна робота 3	-	-	4
	Всього	10	10	68

Загальний обсяг 90 год.

Лекцій – 10 год.

Семінари – 10 год.

Консультації - 2 год.

Самостійна робота - 68 год.

9. Рекомендовані джерела:

Основна: (Базова)

1. Dorin, Maier & Vadastreanu, Adela & Maier, Andreea. (2015). Is the Success Possible in Compliance with Ethics and Deontology in Business? *Procedia Economics and Finance*. 26. 10.1016/S2212-5671(15)00931-4.
2. Hirsch J.E. An index to quantify an individual's scientific research output // *Proc. Natl. Acad. Sci. USA*. – 2005. – Vol. 102, N 46. – P. 16569–16572.
3. Royal Netherlands Academy of Arts and Sciences: Quality indicators for research in the humanities - Interim report by the Committee on Quality Indicators in the Humanities
4. Ted Benton and Ian Craib. *Philosophy of Social Science: The Philosophical Foundations of Social Thought*. NewYork -London WIPOLP 2001.

5. Smith J., Kalkhove M., Wardman M., Pierre G. D. ST. *Communication at Work. A College-to-Career Guide to Success* (2019). Partially adapted from *Business Communication for Success* (2015). URL: <https://ecampusontario.pressbooks.pub/communicationatwork/>

Додаткова:

1. Albu, Ruxandra & Mandru, Lidia & Suci, Titus. (2017). Impact of Ethics upon Business Success. *Vision 2020: Sustainable Economic development, Innovation Management, and Global Growth*. 203-211.
2. Lin, Szu Han Joanna & Ma, Jingjing & Johnson, Russell. (2016). When Ethical Leader Behavior Breaks Bad: How Ethical Leader Behavior Can Turn Abusive via Ego Depletion and Moral Licensing. *Journal of Applied Psychology*. 101. 10.1037/apl0000098.
3. List, J., & Momeni, F. (2017). When Corporate Social Responsibility Backfires: Theory and Evidence from a Natural Field Experiment. *Randomized Social Experiments eJournal*. URL: <https://s3.amazonaws.com/fieldexperiments-papers2/papers/00618.pdf>
4. Pernell, Kim & Jung, Jiwook & Dobbin, Frank. (2017). The Hazards of Expert Control: Chief Risk Officers and Risky Derivatives. *American Sociological Review*. 82. 511-541. 10.1177/0003122417701115.
5. *Work Etiquette Basics*. URL: <http://www.worketiquette.co.uk/WorkEtiquetteBasicsCategory.html>