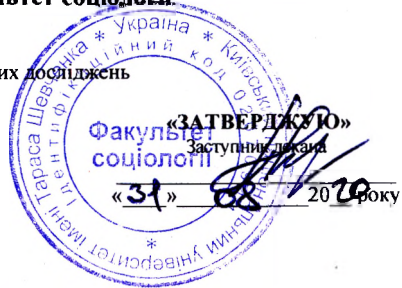


КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Факультет соціології

Кафедра методології та методів соціологічних досліджень



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Новітні методи аналізу даних в соціології

для студентів

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
спеціальність 054 «Соціологія»
освітній рівень магістр
освітня програма «Соціологія»/ Sociology
вид дисципліни обов'язкова

Форма навчання	денна
Навчальний рік	20 <u>20</u> / <u>20</u> <u>21</u>
Семестр	1
Кількість кредитів ECTS	4
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська
Форма заключного контролю	іспит

Викладачі: Горбачик А.П.

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

КИЇВ – 2020

Розробник(и):

Горбачик А.П., к.ф.-м.н., доцент, доцент кафедри методології та методів соціологічних досліджень

ЗАТВЕРДЖЕНО

Зав. кафедри методології та методів соціологічних досліджень


_____ (підпис)

(Сидоров М.В.-С.)
(прізвище та ініціали)

Протокол № 21 від « 28 » 08 2020 р.

Схвалено науково - методичною комісією факультету соціології

Протокол від «28» серпня 2020 року № 1

Голова науково-методичної комісії


_____ (підпис)

Червінська Т.Г

1. Мета дисципліни – ознайомити студентів з новітніми моделями та методами кількісного аналізу емпіричних даних, що використовуються в сучасних соціологічних дослідженнях; розвинути вміння обирати формальні моделі та методи, адекватні задачі, критично оцінювати та інтерпретувати результати застосування обраних методів; дати навички використання відповідних інструментів статистичного аналізу даних емпіричних соціологічних досліджень.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни: студенти мають бути знайомі з основами статистичного аналізу даних емпіричних соціологічних досліджень, зокрема аналізом кореляцій та моделлю множинної лінійної регресії, а також вміти працювати з комп'ютерними програмами статистичного аналізу даних.

3. Анотація навчальної дисципліни:

Вивчення дисципліни спрямовано на отримання студентами знань, навичок та компетентностей необхідних для (1) вибору статистичної моделі та методу аналізу, адекватного задачі дослідження та особливостям зібраних для вирішення задачі емпіричних даних, а також для (2) обґрунтованої інтерпретації результатів застосування таких методів для вирішення конкретних дослідницьких задач та формулювання відповідних висновків емпіричного соціологічного дослідження. При вивченні дисципліни значна увага приділяється практичному застосуванню в аналізі даних емпіричних соціологічних досліджень сучасних комп'ютерних програмних засобів (зокрема, LISREL та SPSS).

4. Завдання (навчальні цілі):

- Ознайомити з теоретичними засадами та практичними підходами до використання номінальних шкал в моделі регресії, зокрема з використанням дихотомічних (фіктивних) незалежних змінних та з моделлю логістичної регресії.
- Ознайомити з методами аналізу багатовимірних таблиць, зокрема з моделлю ієрархічного логлінійного аналізу.
- Ознайомити з теоретичними засадами та методами побудови економних вимірювальних моделей на базі моделі конфірмаційного (підтверджуючого) факторного аналізу.
- Навчити застосовувати представлені моделі для вирішення конкретних дослідницьких задач та практичного аналізу емпіричних даних соціологічного дослідження.

Це спрямовано на формування наступних компетентностей:

- Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. (ЗК2)
- Здатність працювати в міжнародному контексті, зокрема читати професійну літературу, писати й спілкуватися англійською або іншими іноземними мовами. (ЗК4)
- Здатність до пошуку, обробки й аналізу інформації з різних джерел. (ЗК11)
- Здатність аналізувати та інтерпретувати нові соціальні явища й процеси, використовуючи релевантні теорії та результати емпіричних досліджень. (ФК2)
- Здатність використовувати інформаційні технології для організації і забезпечення власної наукової діяльності та ділової документації. (ФК7)
- Вміння використовувати новітні методи збору та аналізу соціологічної інформації для вирішення практичних завдань. (ФК11)

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1	Знання евристичних можливостей та обмежень застосування статистичних методів аналізу кількісних даних в сучасних емпіричних соціологічних дослідженнях.	Лекція, практичні заняття, самостійна робота	Контрольна робота (тест)	20

2.1	Вміння застосовувати номінальні шкали в моделі регресії, зокрема з використовувати фіктивні дихотомічні незалежні змінні та модель логістичної регресії.	Лекція, практичні заняття, самостійна робота	Контрольна робота (тест), практичне завдання	30
2.2	Вміти аналізувати багатовимірні таблиці частот та відсотків, зокрема в рамках ієрархічної логлінійної моделі.	Лекція, практичні заняття, самостійна робота	Контрольна робота (тест), практичне завдання	25
2.3	Вміти використовувати модель конфірмаційного (підтверджуючого) факторного аналізу для побудови вимірювальних моделей	Лекція, практичні заняття, самостійна робота	Контрольна робота (тест), практичне завдання	25

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Програмні результати навчання (назва)	Результати навчання дисципліни (код)			
	1.1	2.1	2.2	2.3
Застосовувати набуті знання на практиці, бути відкритим до застосування знань з урахуванням практичних ситуацій. (ПРН01)	+	+	+	+
Демонструвати навички письмової та усної комунікації державною та іноземною мовою, фахово використовувати соціологічну термінологію. (ПРН02)	+		+	+
Здійснювати реферування наукових джерел (державною та іноземною мовами), обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки. (ПРН06)	+	+		
Використовувати сучасні інформаційнокомунікативні технології при професійному спілкуванні; обміні інформацією; зборі, аналізі, обробці та інтерпретації даних й візуальному представленні результатів наукової діяльності. (ПРН11)		+	+	+
Використовувати новітні методи збору та аналізу соціологічної інформації для вирішення практичних завдань. (ПРН17)	+	+	+	+

7. Схема формування оцінки.

7.1 Форми оцінювання студентів:

- семестрове оцінювання:

1. Контрольна робота (тест) 1 за темами 1-4, РН 1.1, РН 2.1, РН 2.2 – 12 балів / 20 балів
2. Контрольна робота (тест) 2 за темами 5-6, РН 1.1, РН 2.3 – 12 балів / 20 балів
3. Виконання завдань на практичних заняттях РН 1.1, РН 2.1, РН 2.2, РН 2.3 – 12 балів / 20 балів

- підсумкове оцінювання – іспит, РН 2.1, РН 2.2, РН 2.3

- умови допуску до підсумкового оцінювання: Для студентів, які набрали сумарно меншу кількість балів за критично-розрахунковий мінімум – 36 балів для одержання допуску до іспиту обов'язковим є повторне написання контрольних робіт та виконання невиконаних завдань практичних занять.

7.2 Організація оцінювання:

1. Контрольна робота (тест) 1 за темами 1-4, РН 1.1, РН 2.1, РН 2.2 – після теми 4
2. Контрольна робота (тест) 2 за темами 5-6, РН 1.1, РН 2.3 – після теми 6
3. Виконання завдань на практичних заняттях РН 1.1, РН 2.1, РН 2.2, РН 2.3 – протягом семестру

7.3 Шкала відповідності оцінок

Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-89
Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно / Fail	0-59

8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекцій та практичних занять

Номер та назва теми	Кількість годин		
	Лекційні	Практичні	Самостійна робота
1. Мета і структура курсу. Огляд новітніх тенденцій статистичного аналізу соціальних даних.	2	2	10
2. Модель лінійної регресії. Використання дихотомічних (фіктивних) незалежних змінних.	2	2	10
3. Модель логістичної регресії.	2	2	20
4. Аналіз багатовимірних таблиць частот та відсотків. Модель ієрархічного логлінійного аналізу.	2	2	15
5. Вимірювання латентних змінних. Розвідувальний факторний аналіз.	2	4	15
6. Моделювання структурними рівняннями і використання конфірматорного факторного аналізу для побудови економічних вимірювальних моделей.	4	4	20
Всього	14	16	90

Загальний обсяг 120 год., в тому числі:

Лекцій – 14 год.

Практичні заняття – 16 год.

Самостійна робота – 90 год.

9. Рекомендовані джерела:

Основна

1. Cramer B. Advanced Quantitative Data Analysis. - Open University Press, 2003. - 254 p. -- p. 11-45. 59-73, 119-142, 221-240
2. Bors D. Data Analysis for the Social Sciences. Integrating Theory and Practice, Second Edition, 2018. - 664 p. – pp. 34-96, 167-254, 312-580
3. Schumacker, Randall E. A beginner's guide to structural equation modeling / Randall E. Schumacker, Richard G. Lomax. – Fourth edition, 2016. - 351 p. – pp. 1-14, 85-105
4. Mertler C.A., Reinhart R.V. Advanced and Multivariate Statistical Methods Practical Application and Interpretation 6th ed. - Routledge, 2017. - 374 p. -- p. 169-278, 307-326

Додаткова

1. Hair J.F., Black W.C., Babin B.J., Anderson R.E. Multivariate Data Analysis: a global perspective. (7th ed.). - Upper Saddle River N.J.: Pearson Education, 2013. - 734 p. – pp. 1-31
2. Azen R. Walker C.M. Categorical data analysis for the behavioral and social sciences. - Routledge, 2020. - 313 p. – pp. 145-251
3. Cronk B.C. How to Use SPSS. A Step-By-Step Guide to Analysis and Interpretation. Eleventh Edition, Routledge, 2020. - 218 p. – pp. 21-151
4. Byrne B.M. Structural Equation Modeling with AMOS Basic Concepts, Applications, and Programming (2nd ed.). - Routledge, 2010. - 396 p. -- p. 17-96

10. Додаткові ресурси:

1. European Social Survey. Data and Documentation <https://www.europeansocialsurvey.org/data/>

