

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Факультет соціології

Кафедра теорії та історії соціології



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Новітні концептуальні стратегії в теоретичній соціології

для студентів

галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
спеціальність 054 «Соціологія»
освітній рівень магістр
освітня програма «Соціологія/Sociology»
вид дисципліни обов'язкова

Форма навчання	денна
Навчальний рік	20 <u>20</u> / <u>20</u> <u>21</u>
Семестр	1
Кількість кредитів ECTS	4
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська
Форма заключного контролю	залік

Викладач: Судаков В.І.

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(місц. ПІБ, дата)
на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(місц. ПІБ, дата)

КИЇВ – 2020

Розробник: Судаков В.І., доктор соціологічних наук, професор

ЗАТВЕРДЖЕНО

В.о. зав. кафедри теорії та історії соціології


_____ Малес Л.В.

Протокол № 25 від «28» серпня 2020 р.

Схвалено науково - методичною комісією факультету соціології

Протокол від «28» серпня 2020 року № 1

Голова науково-методичної комісії  Червінська Т.Г.

1. Мета дисципліни – формування у студентів комплексу соціологічних знань інноваційного характеру, пов'язаних з науковим розумінням змісту новітніх концептуальних стратегій, які відображають характерні тенденції трансформації пізнавального статусу теоретичної соціології.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

1. *Знати основні етапи розвитку соціології, ключові напрямки сучасної соціологічної теорії.*
2. *Вміти працювати з науковою літературою та першоджерелами*
3. *Володіти понятійним апаратом сучасної соціологічної теорії*

3. Анотація навчальної дисципліни: дисципліна сприяє вивченню специфічного кола актуальних для сучасної соціологічної науки теоретичних питань, які відображують тенденції концептуальної еволюції соціології як науки, трансформацію усталених наукових уявлень щодо її наукового статусу, функцій та місця в системі сучасного суспільствознавства.

4. Завдання (навчальні цілі): надання студентам поглиблених теоретичних знань та допомога в оволодінні прикладними навичками соціологічного теоретизування шляхом розкриття когнітивних аспектів зміни: 1) наукових уявлень про предмет, структуру та функції соціологічного знання; 2) поглядів на атрибутивні об'єктивні та суб'єктивні онтологічні властивості організованих форм колективного життя людей як прояву соціальної реальності; 3) дослідницьких позицій стосовно типологічних особливостей та специфіки соціальних взаємодій та комунікацій.

Що спрямовано на формування наступних компетентностей:

- Здатність до абстрактного та конкретного мислення, аналізу та синтезу (зк1)
- Здатність до аргументованого представлення власної думки, компетентної та толерантної дискусії з її опонентами (зк8)
- Здатність діяти соціально відповідально, маючи за оперття професійної етики соціолога. (зк9)

5. Результати навчання за дисципліною:

Код	Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)	Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
	Результат навчання			
1.1	новітні теоретичні підходи до дослідження концептуальної динаміки розвитку соціології як науки та її наукового статусу в аспектах розкриття когнітивних змін наукових уявлень про предмет, структуру та функції соціологічного знання, теоретичний синтез макросоціологічних парадигм та категоріальний апарат соціологічної теорії;	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	контрольна робота, практичні завдання, іспит	15
1.2	новітні концептуальні стратегії соціологічного дослідження фундаментальних онтологічних чинників суспільного життя та суспільства як системи соціальних взаємодій та комунікацій	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	контрольна робота, практичні завдання, іспит	20
2.1	розуміти смисл новітніх пізнавальних процесів, що відбуваються при формуванні інноваційних стратегій соціологічного теоретизування під впливом глобальних соціальних змін кінця ХХ-го та ХХІ ст.	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	контрольна робота, практичні завдання, іспит	15
2.2	виокремлювати головні проблеми та новітні тенденції інституціоналізації соціології як науки, самостійно розбиратися в питаннях, стосовно онтологічних проявів соціальної реальності, типології суспільств як соціальних систем, характеру соціальних взаємодій та комунікацій	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	контрольна робота, практичні завдання, іспит	15

3	дослідницький проект	самостійна робота, семінарські заняття	презентація дослідницького завдання	20
4	аналитична, дослідницька та пошукова діяльність	семінарські заняття, самостійна робота	презентація дослідницького завдання, практичні завдання	15

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Програмні результати навчання (назва)	Результати навчання дисципліни (код)					
	1.1	1.2	2.1	2.2	3	4
Демонструвати навички аргументованого представлення власної думки, компетентної та толерантної дискусії з опонентами (прН5)	+	+	+	+	+	+
Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі принципів професійної етики соціолога (прН12)					+	+

7. Схеми формування оцінки

7.1 Форми оцінювання студентів:

- семестрове оцінювання:

1. Індивідуальна та групова робота на семінарських заняттях: РН1.1, РН1.2, РН2.1, РН2.2 – **30/20 балів**

2. виконання контрольних робіт: РН1.1, РН1.2, РН2.1, РН2.2, РН4 – **40/20 балів (2 роботи по 20 максимальних або 10 мінімальних балів за кожну)**

3. виконання та презентація результатів дослідницького завдання: РН3, РН4 – **30 балів/20 балів (за результат – максимум 20; мінімум 10); за презентацію здобутків – максимум 10; мінімум - 5)**

- підсумкове оцінювання: залік

7.2 Організація оцінювання:

1. Семінарські заняття оцінюються по факту проведення, бали накопичуються протягом семестру.
2. Контрольна робота №1 виконується студентами після вивчення тем 1-5.
3. Контрольна робота №2 виконується студентами після вивчення тем 6-10.
4. Дослідницьке завдання виконується протягом семестру, презентується на останньому за графіком навчання семінарському занятті.

7.3 Шкала відповідності оцінок

Зараховано / Passed	60-100
Не зараховано / Fail	0-59

8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекцій та семінарських занять

Номер і назва теми	Кількість навчальних годин		
	Лекції	Семінари	Самост. Робота
1. Новітні теоретичні підходи до дослідження концептуальної динаміки розвитку соціології як науки та її наукового статусу			
1. Проблема інтелектуальної ідентичності соціології як науки: класична традиція та сучасність	2	-	8
2. Соціологія як наука на межі третього тисячоліття: проблема трансформації об'єкта, предмета та функцій соціології	-	2	8
3. Концептуальна диференціація сучасної соціології	-	2	8
4. Новітні концептуальні стратегії теоретичного синтезу макросоціологічних парадигм	2	2	12
5. Гносеологічна специфіка категоріального апарату теоретичної соціології та новітні пізнавальні стратегії його розвитку.	2	2	10
2. Новітні концептуальні стратегії соціологічного дослідження фундаментальних онтологічних чинників суспільного життя та суспільства як системи соціальних взаємодій			
6. Новітні концептуальні стратегії соціологічного дослідження онтологічних чинників суспільного життя.	2	2	8
7. Суспільство як система соціальних взаємодій.	2	-	10
8. Антагоністичні феномени суспільного життя як детермінанти соціальних конфліктів та соціальної напруженості .	2	2	8
9. Ненасильницькі феномени суспільного життя та їх вплив на стан соціальної напруженості .	2	2	8
10. Комунікація як теоретико-методологічна проблема сучасної соціологічної науки.	-	2	10
УСЬОГО:	14	16	90

Загальний обсяг – 120 год. В тому числі:

Лекції – 14 год.

Семінари – 16 год.

Самостійна робота – 90 год.

Рекомендована література

Основна:

1. Macionis J. Sociology - 17th ed. – Pearson, 2020. – Ch.1; 12.
2. Calhoun Cr., Light D., Keller S. Sociology. -6th ed.- N.Y., 2008. - P.2-27; 29-50.
3. Kammeyer K., Ritzer G., Yetman N. Sociology: experiencing changing societies./ Kenneth Kammeyer, George Ritzer, Norman Yetman. - Boston: Allyn & Bacon, 1997.- P.1-16: 20-28.
4. Turner J. Founders and Classics: A Cannon in motion // The Student's Companion to Sociology / Gubbay J., Middleton C., Ballard C. (eds.).- Oxford: Blackwell, 1997.- P.64-77.
5. Ballard C. Sociology as a humanist and scientific discipline // The Student 's Companion to Sociology / Gubbay J., Middleton C., Ballard C. (eds.).- Oxford: Blackwell, 1997.- P.89-94.
6. Smelser N. Problemaics of sociology. – N.Y., 1997. - P 1-33.
7. Ritzer G. Modern sociological theories. - 5th ed. – N.Y.- 2003.- Ch. 2-3.
8. Berger P Invitation to sociology.- N.Y., L.: Penguin books, 1963.- Ch.4-6.

Додаткова

1. Baudrillard J. Simulacra and simulation // Baudrillard J. Selected Writings. – ed. by M. Poster. - Stanford: Stanford UP, 1988. – P. 166- 184.
2. Battistelly F., Galantino M. Dangers, risks and threats: An alternative conceptualization to catch-all concept of risk // Current Sociology. – 2019. - Vol. 67. - N1 (January). – P. 64-78.
3. Beck U. World at Risk / Ulrich Beck. – London: SAGE Publ., 2009. – P.1-18
4. Bourdieu P Forms of Capital // Richardson J. Handbook of Theory and Research for the Sociology of Education. - London: Willey 2002. – P.166-176
5. Dahrendorf R. The Modern Social Conflict. The Politics of Liberty. - Berkley and Los Angeles: Univ. of California press, 1990 – P 1-21; 39-51 ,
6. Habermas J. The Theory of Communicative Action.-Vol 2: Life world and system. / Jurgen Habermas. - L.:Polity press, 1989.- P.109-115.
7. Huntington S. The Clash of Civilization and the Remaking of World Order. / Samuel Huntington. - N.Y.: Tochstone book, 1997. –P.3-12.
8. Esping-Andersen G. The Tree Worlds of Welfare Capitalism /Gonta Esping-Andersen.- Oxford: Polity press, 1990.- P.1-24.
9. Jaret Ch. Inequality and affirmative action / Charles Jaret //The Students Companion to Sociology / Gubbay J., Middleton C., Ballard C. (eds.).- Oxford: Blackwell, 1997.- P.195-202.
10. Latour Br. Reassembling the Social .- Oxford: Oxford: UP, 2005.- P.1-17; 21-70..
11. Lewis J. Language wars: Role of media and culture in global terror and political violence / Jeff Lewis. – London: Pluto books, 2005 – P.15-44.
12. Merton R.K. Structural analysis in sociology./ Robert Merton.- N.Y.: Free press, 1975 .- P.3-26.
13. North D., Wallis J., Weingest B. Violence and Social Orders. . A conceptual framework for interpreting recorded human history – N.-Y.: Cambrige univ. press, 2013. - P. 1-34.
14. Parsons T. Towards a general theory of action. – N.Y.- 1965 .- P 1-XI.
15. Parsons T. The system of modern societies. – New Jersey: Englewood Cliffs, 1971. – Ch. 1.
16. Sharp G The Meaning of Non-Violence. Typology / Gene Sharp //www: eportfolios macalau.cuny.edu / memomfall 16 files / 2016/08.
17. Sudakov V. The archetypes of culture and subculture as the determinants of social actions and social management. // Public management: collection. — № 1 (21). — January 2020. – P.286-296.
18. Tsourapes G. Global Autocrats: Strategies of Transnational Repression, Legitimation und Co-optation in World Politics // International Studies Review. - 2020. - Vol. 22 (August). – P.8-29.
19. Urry J. Sociology Beyond Societies. Mobilities for Twenty-First Century./ John Urry. - London: Rotledge, 2000. - 230p.