

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

**Факультет соціології**

**Кафедра соціальних структур та соціальних відносин**



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
СОЦІОЛОГІЯ РЕЛІГІЙНИХ ТА МІГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ**

**для студентів**

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки  
спеціальність 054 «Соціологія»  
освітній рівень магістр  
освітня програма «Соціологія/Sociology»  
вид дисципліни вибіркова

Форма навчання	денна
Навчальний рік	20 20
Семестр	3
Кількість кредитів ECTS	3
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська
Форма заключного контролю	іспит

Викладачі: Аза Л.О.

Пролонговано: на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ («\_\_»\_\_ 20\_\_ р.  
(підпис, ПІБ, дата)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ («\_\_»\_\_ 20\_\_ р.  
(підпис, ПІБ, дата)

**КИЇВ – 2020**

Розробник:

Аза Л.О., д-р соціол. наук, професор кафедри соціальних структур та соціальних відносин

ЗАТВЕРДЖЕНО

В.о. зав. кафедри соціальних структур та соціальних відносин

 (Куценко О.Д.)

Протокол № 16 від «20» 08 2020р.

Схвалено науково - методичною комісією факультету соціології

Протокол № 1 від 28.08.2020 р.

Голова науково-методичної комісії



Червінська Т.Г.

**1. Мета дисципліни** – сформувати знання про предмет, понятійний апарат, основні теоретичні напрямки соціологічного дослідження етнічних процесів та міграції; розглянути їх механізми, тенденції та наслідки в сучасному українському суспільстві.

**2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:**

1. *Знати* специфіку соціологічного підходу до вивчення сучасного суспільства та його соціальних проблем.

2. *Вміти* створювати презентації на семінарах, в масовій аудиторії.

3. *Володіти елементарними навичками* групової роботи та публічної дискусії.

**3. Анотація навчальної дисципліни:** Навчальна дисципліна відноситься до дисциплін вибору студента (вибірковий перелік «Соціологія соціальних проблем»). Вона спрямована на ознайомлення студентів з реальним станом релігійних та міграційних процесів у сучасному українському суспільстві. Особлива увага приділяється аналізу економічних, соціальних, культурних, політичних, демографічних чинників, які значною мірою обумовлюють інтегруючу і диференціюючу спрямованість цих процесів, позначаючись не лише на консолідації суспільства, але й на прискоренні (або гальмуванні) успішного його розвитку. Отримані знання в подальшому можуть бути використані як для теоретичних, так і прикладних досліджень стану міжетнічних та міжконфесійних відносин в Україні, проблем зростання трудової міграції та вимушеної міграції в країні, особливостей сучасних релігійних та міграційних процесів в українському суспільстві.

**4. Завдання (навчальні цілі):**

- введення у коло проблем, що розкривають зміст понять «релігійні процеси» та «міграція»;
- опрацювання понятійно-категоріального апарату та методологічних підходів до вивчення релігійних та міграційних процесів в сучасному українському суспільстві;
- визначення різновидів релігійних процесів та міграції;
- ознайомлення студентів з основними механізмами релігійних процесів та міграції;
- виявлення проблем щодо релігійних процесів та міграції в сучасному українському суспільстві.

Що спрямовано на формування наступних компетентностей:

- фк18. Вміння аналізувати соціально-політичні процеси і формулювати рекомендації щодо їх регулювання;
- фк19. Вміння оцінювати політичні рішення з точки зору соціальних інтересів та очікувань.

**5. Результати навчання за дисципліною:**

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1	Знати основні теоретичні парадигми, що розкривають зміст понять «релігійні процеси» та «міграція»	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усна відповідь, аналітичне завдання, завдання з самостійної роботи, іспит	10
1.2	Знати основні соціальні механізми релігійних процесів та міграції у сучасному українському суспільстві	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усна відповідь, аналітичне завдання, контрольна робота, іспит	20
1.3	Знати зміст концепцій дослідження релігійних процесів та міграції з огляду сучасних трансформаційних процесів в суспільстві	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усна відповідь, аналітичне завдання, завдання з самостійної роботи, іспит	20
2.1	Аналізувати типи релігійних та міграційних процесів в сучасному українському суспільстві	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усна відповідь, аналітичне завдання, іспит	10

2.2	Виявляти тенденції та наслідки сучасних релігійних та міграційних процесів в українському суспільстві	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усна відповідь, аналітичне завдання, завдання з самостійної роботи	10
3.1	Демонструвати навички аргументованого представлення власної думки, компетентної та толерантної дискусії з опонентами	Семінарські заняття	Аналітичне завдання, завдання з самостійної роботи, контрольна робота	30

## 6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Програмні результати навчання (назва)	Результати навчання дисципліни (код)					
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1
прн24. Аналізувати соціально-політичні процеси, виявляти соціальні напруження та невідповідності програмним цілям політики, формулювати рекомендації	+		+	+		+
прн25. Встановлювати відповідність політичних рішень соціальним інтересам та очікуванням адресних груп		+			+	+

## 7. Схема формування оцінки.

### 7.1. Форми оцінювання студентів:

#### - семестрове оцінювання:

- усні відповіді: РН1.1, РН1.2, РН1.3, РН2.1, РН2.2 – максимум 30 балів, мінімум 18 балів.
- аналітичне завдання: РН1.1, РН1.2, РН1.3, РН2.1, РН2.2, РН3.1 – максимум 5 балів, мінімум 3 бали.
- завдання з самостійної роботи: РН1.1, РН1.3, РН2.2, РН3.1 – максимум 5 балів, мінімум 3 бали.
- контрольна робота 1: РН1.2, РН3.1 – максимум 10 балів, мінімум 6 балів.
- контрольна робота 2: РН1.2, РН3.1 – максимум 10 балів, мінімум 6 балів.

- **підсумкове оцінювання:** письмовий іспит (оцінюються РН1.1, РН1.2, РН1.3, РН2.1) – максимально 40 балів. Мінімальний бал успішного складання іспиту – 24 бали.

- **умови допуску до підсумкового іспиту:** для студентів, які набрали сумарно меншу за критично-розрахунковий мінімум кількість балів – 36 балів для одержання допуску до іспиту обов'язковим є виконання аналітичного завдання, завдання з самостійної роботи та контрольних робіт.

### 7.2 Організація оцінювання:

- Усні відповіді оцінюються по факту відповіді студента в рамках семінарського заняття, бали накопичуються протягом семестру.
- Аналітичне завдання виконується протягом семестру і презентується в рамках семінарських занять.
- Завдання з самостійної роботи оцінюється по факту виконання, бали накопичуються протягом семестру.
- Контрольна робота 1 виконується в рамках самостійної роботи після вивчення тем 1-3.
- Контрольна робота 2 виконується в рамках самостійної роботи після вивчення тем 4-6.

### 7.3 Шкала відповідності оцінок

Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-89
Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно / Fail	0-59

## 8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекцій та семінарських занять

№	Номер та назва теми	Кількість годин		
		Лекції	Семінари	Самостійна робота
<b>1. Теоретико-методологічні засади дослідження релігійних процесів</b>				
1	Теоретичні питання релігійності	2	2	10
2	Соціальний ракурс релігійних процесів	2	2	10
3	Соціологічні методи дослідження релігійних процесів	2	2	10
<b>2. Міграційні процеси в сучасному суспільстві</b>				
4	Методологія соціологічного вивчення міграції	2	2	10
5	Міграція як соціальний феномен	2	2	10
6	Сучасні дослідження міграції	-	2	18
<b>ВСЬОГО</b>		<b>10</b>	<b>12</b>	<b>68</b>

Загальний обсяг **90 год.** в тому числі:

Лекції – **10 год.**

Семінари – **12 год.**

Самостійна робота - **68 год.**

## 9. Рекомендовані джерела:

### Основні:

1. Beyer, P. 2006. *Religion in Global Society*. New York: Routledge.
2. Iakovenko, A. K., Iakovenko, Iu. I. & Tashchenko, A. Iu. 2020, 'Specificity of Religiosity of Status Consistent and Status-Inconsistent Youth', *Habitus*, vol. 11, pp. 102-110.
3. Scherschel, K. (2019) Migration, On the Move, *Global Dialogue*, vol. 9, iss. 3. <http://globaldialogue.isa-sociology.org/migration-on-the-move/>
4. van Dijk TA (2018) *Discourse and Migration*. In: Zapata-Barrero R, Yalaz E (eds) *Qualitative Research in European Migration Studies*. IMISCOE Research Series. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-319-76861-8\\_13](https://doi.org/10.1007/978-3-319-76861-8_13)

### Додаткові:

1. Berger, P. 2011. *The Sacred Canopy: Elements of a Sociological Theory of Religion*. New York: Open Road Media.
2. Demerath, J. 2001. *Crossing the Gods: World Religions and Worldly Politics*. New Brunswick: N.J.: Rutgers University Press. 284 pp.
3. Grim J. 2011. The Roles of Religions in Activating an Ecological Consciousness. *International Social Science Journal*, Vol. 62, 255-269.
4. *International Migrants Day 2015 – Statement & Video* (2015) International Organization for Migration <https://www.iom.int/news/international-migrants-day-2015-statement-video>
5. *World Migration Report 2020*. International Organization for Migration, 2020. <https://publications.iom.int/books/world-migration-report-2020?fbclid=IwAR3WDSEsWSXiI9uFcaGFQ6yLagE3vRgTqbvmZwRx23QA67icgVQu2EiabOI>.
6. Yuzva, L., Tashchenko, A. 2021, «But Don't Quote Me on That»: How Ukrainian Top Media Characterized the Perception of Migration and Migrants', *Sociological Studios*, 1(18), pp. 58–65. <https://doi.org/10.29038/2306-3971-2021-01-58-65>