

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Факультет соціології

Кафедра теорії та історії соціології



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Соціологічні теорії соціального порядку

для студентів

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
спеціальність 054 «Соціологія»
освітній рівень магістр
освітня програма «Соціологія/ «Sociology»
вид дисципліни вибіркова

Форма навчання	денна
Навчальний рік	20__/20__
Семестр	4
Кількість кредитів ECTS	4
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма заключного контролю	іспит

Викладачі: Соболевська М.О.

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)


на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

КИЇВ – 2020

Розробник(и): Соболевська М.О. д.соц.н., доцент, доцент кафедри теорії та історії соціології

ЗАТВЕРДЖЕНО

В.о. зав. кафедри теорії та історії соціології


Малес Л.В.

Протокол № 25 від «28» серпня 2020 р.

Схвалено науково - методичною комісією факультету соціології

Протокол від «28» серпня 2020 року № 1

Голова науково-методичної комісії  Червінська Т.Г.

1. Мета дисципліни – сформувати й поглибити знання студентів про історію та сучасний стан розвитку соціологічних теорій соціального порядку, ознайомити їх із актуальними тенденціями розвитку соціології, представити перспективи розвитку сучасного соціологічного теоретизування, отримати навички здійснення теоретичного аналізу існуючих дослідницьких підходів, пошуку теоретичних проблем та можливих шляхів їх розв'язання.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

1. *Знати основні етапи розвитку соціології, ключові напрямки сучасної соціологічної теорії.*
2. *Вміти працювати з науковою літературою та періоджерелами*
3. *Володіти понятійним апаратом сучасної соціологічної теорії*

3. Анотація навчальної дисципліни:

У дисципліні представлені класичні й новітні тенденції розвитку сучасної соціологічної теорії, особлива увага приділяється дослідженню різноманітних моделей пояснення однієї із основних тем соціологічного теоретизування – проблеми соціального порядку. Проліслюється зв'язок проблеми соціального порядку з іншими концептуальними сферами сучасної соціології.

4. Завдання (навчальні цілі):

дати розгорнуту картину ситуації в сучасному соціологічному теоретизуванні крізь призму різноманітних моделей соціологічного пояснення однієї із ключових проблем соціологічної теорії – проблеми соціального порядку.

Це спрямовано на формування компетентностей:

- Здатність операціоналізувати концепти сучасних соціологічних теорій в дослідженнях суспільства (фк24)
- Вміння теоретично рефлексувати стосовно сучасних соціальних процесів, феноменів та повсякденних соціальних взаємодій (фк25)

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1	основні принципові положення концепцій соціального порядку	Лекція, семінар, самостійна робота	Тест, практичні завдання (кейси)	5
1.2	специфіку різноманітних концепцій соціального порядку в соціології та їх основних представників	Лекція, семінар, самостійна робота	творче есе, контрольна робота	5
2.1	працювати з бібліографією та першоджерелами, аналізувати, узагальнювати, робити порівняльну характеристику персоналій, ідей та принципів	Лекція, семінар, самостійна робота	контрольна робота, творче есе	20
2.2	продувати, відбирати й аналізувати данні про соціальні процеси, пов'язані із категорією соціального порядку, наводити адекватні приклади, що ілюструють різноманітні аспекти теоретичних моделей соціального порядку.	Лекція, семінар, самостійна робота	тест, практичні завдання (кейси)	20
2.3	Використовувати фундаментальні соціологічні знання на практиці для опису й пояснення подій і процесів	Лекція, семінар, самостійна робота	Творче есе, контрольна робота, опитування	50

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Програмні результати навчання (назва)	Результати навчання дисципліни (код)				
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3
Операціоналізувати-концепти сучасних соціологічних теорій в дослідженнях суспільства (прн30)				+	+
Здійснювати теоретичну рефлексію стосовно сучасних соціальних процесів, феноменів та повсякденних соціальних взаємодій (прн31)	+	+	+	+	+

7. Схема формування оцінки.

7.1 Форми оцінювання студентів:

- семестрове оцінювання:

1. Індивідуальна та групова робота на заняттях РН 1.1, РН 1.2, РН 2.1, РН 2.2 - 50/30 балів
2. Кр 1 з тем 1-3, РН 1.2, РН 2.1 – 15 балів/8 балів
3. Кр 2 з тем 4-5, РН 2.1, РН 2.2 – 15 балів/8 балів
4. Есе з дисципліни, РН 1.1, РН 1.2, РН 2.1, РН 2.2, РН2.3 – 20 балів/14 балів

- підсумкове оцінювання: письмовий іспит РН 1.1, РН1.2, РН2.2 (білет містить два питання) – 40 балів (20 максимальних балів або 12 мінімальних балів за кожне питання білету). Мінімальний бал успішного складання (отримання загальної позитивної оцінки) іспиту – 24 бали.

- умови допуску до підсумкового іспиту: для студентів, які набрали сумарно меншу кількість балів за критично-розрахунковий мінімум – 36 балів для одержання допуску до іспиту обов'язковим є повторне складання контрольних робіт.

7.2 Організація оцінювання:

1. Індивідуальна та групова робота на заняттях РН 1.1, РН 1.2, РН 2.1, РН 2.2 – протягом семестру
2. Кр 1 з тем 1-3, РН 1.1, РН 1.2 – після теми 3
3. Кр 2 з тем 4-5, РН 2.1, РН 2.2 – після теми 5
4. Есе з дисципліни, РН 1.1, РН 1.2, РН 2.1, РН 2.2, РН2.3. – після теми 5

7.3 Шкала відповідності оцінок

Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-89
Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно / Fail	0-59

8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекцій та семінарських занять

№ п/п	Номер і назва теми*	Кількість годин		
		лекції	семінари	Самостійна робота
1. Епістемологічні виміри проблеми соціального порядку				
1.	Соціологічна теорія криз призму проблеми соціального порядку	2	4	18
2	Дискурсивний підхід до розгляду соціологічного теоретизування	2	2	18
2. Класичні й сучасні теорії соціального порядку				
3	Класичні теорії соціального порядку	4	4	18
4	Проблематика соціального порядку як пізнавальна рамка розвитку соціологічної теорії ХХ століття	2	2	18
5	Критика й рецепція концепції соціального порядку Т.Парсонса в соціологічних теоріях другої половини ХХ ст.	4	4	18
	ВСЬОГО	14	16	90

Загальний обсяг 120 год., в тому числі:

Лекцій – 14 год.

Семінари – 16 год.

Самостійна робота - 90 год.

9. Рекомендовані джерела:

Основна: (Базова)

- Alexander J. C. Twenty lectures: sociological theory since World War II. N.Y.: Columbia University Press, 1987.
- Ritzer G., Stepnisky J. Sociological theory. Thousand Oaks, California: SAGE Publications, 2018.
- Ritzer G. Modern Sociological Theory. N.Y.: McGraw-Hill Higher Education, 2000.
- Turner J. (ed.) Theory Building in Sociology: Assessing Theoretical Cumulation. Newbury Park: Sage, 1989.
- Smelser Neil J. Sociological Theory: Looking Forward //The American Sociologist. - Vol. 21, No. 3 (Fall, 1990). - pp. 275-282.
- Wrong D.H. The problem of order: what unites and divides society. N.Y.: Free Press, 1994.

Додаткова:

- Alexander J. Theoretical Logic in Sociology. 4 vols. Berkeley: University of California Press, 1982-1984.
- Cohen . J. Theories of action and praxis // The Blackwell companion to social theory/Ed.B. S. Turner. Oxford: Blackwell, 2000. P.73–111.
- Bourdieu P. Social space and symbolic power//Sociological Theory, 1989.- Vol.7. - P. 14-25.
- Giddens A. The Constitution of Society. Outline of the Theory of Structuration. Cambridge: Polity Press, 1984.
- Giddens A. The Consequences of Modernity. Cambridge:Polity Press, 1990.
- Habermas J. The theory of communicative action. Vol. 1. Boston: Beacon Press, 1984.
- Latour B. Reassembling the Social: An Introduction to Actor-Network Theory. Oxford: Oxford University Press, 2005.
- Rawls A.W. An essay on two conceptions of social order: constitutive orders of action, objects and identities vs aggregated orders of individual action // Journal of Classical Sociology. 2009. Vol. 9. No 4. Pp. 500–520.
- Rawls A.W. Social order as moral order // Handbook of the sociology of morality / Ed. S. Hitlin, S. Vaisey. N.Y.: Springer, 2010. Pp. 95–121.

10. Sztompka P. The sociology of social change. Oxford: Blackwell, 1996.