

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Факультет соціології

Кафедра теорії та історії соціології



ЗАТВЕРДЖУЮ
Заступник декана

«31» 08 2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Тематичні напрямки розвитку соціологічної теорії
(магістерський дослідницький семінар)

для студентів

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
спеціальність 054 «Соціологія»
освітній рівень магістр
освітня програма «Соціологія / «Sociology»
вид дисципліни вибіркова

Форма навчання	денна
Навчальний рік	20__/20__
Семестр	4
Кількість кредитів ECTS	3
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма заключного контролю	залік

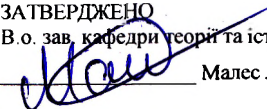
Викладачі: Соболевська М.О.

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

КИЇВ – 2020

Розробник(и): Соболевська М.О. д.соц.н., доцент, доцент кафедри теорії та історії соціології

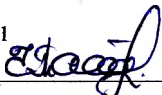
ЗАТВЕРДЖЕНО
В.о. зав. кафедри теорії та історії соціології

Малес Л.В.

Протокол № 25 від «28» серпня 2020 р.

Схвалено науково - методичною комісією факультету соціології

Протокол від «28» серпня 2020 року № 1

Голова науково-методичної комісії



Червінська Т.Г.

1. Мета дисципліни – забезпечити профільні знання, необхідні для творчої самостійної дослідницької роботи у будь-якій сфері соціології, де використовуються емпіричні методи і процедури для отримання принципово нових теоретичних або практичних результатів.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

1. *Знати основні етапи розвитку соціології, ключові напрямки сучасної соціологічної теорії.*
2. *Вміти працювати з науковою літературою та періоджерелами*
3. *Володіти понятійним апаратом сучасної соціологічної теорії*

3. Анотація навчальної дисципліни:

Дисципліна спрямована на поглиблення знань студентів про стан сучасної соціологічної теорії, ознайомлення їх із актуальними тенденціями розвитку соціології, представлення перспектив розвитку сучасного соціологічного теоретизування.

4. Завдання (навчальні цілі):

полягає у виробленні у студентів здатності до критичної саморефлексії у процесі пізнання складної соціальної реальності, спираючись на досягнення сучасної соціологічної теорії.

Це спрямовано на формування компетентностей:

- Здатність самостійно формулювати цілі, ставить конкретні завдання наукових досліджень і вирішувати їх за допомогою сучасних дослідницьких методів (фк22)
- Здатність використовувати базові теоретичні знання, практичні навички й вміння для участі в наукових і науково-прикладних дослідженнях, аналітичної і консалтингової діяльності (фк23)
- Вміння теоретично рефлексувати стосовно сучасних соціальних процесів, феноменів та повсякденних соціальних взаємодій (фк25)

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1	концептуальні особливості сучасних соціологічних теорій	Лекція, семінар, самостійна робота	Творче есе	5
1.2	специфіку та епістемологічні засади сучасних соціологічних теорій	Лекція, семінар, самостійна	Творче есе	5
2.1	працювати з бібліографією та періоджерелами, аналізувати, узагальнювати, робити порівняльну характеристику персоналій, ідей та принципів	Лекція, семінар, самостійна робота	контрольна робота: тест з відкритими відповідями	20
2.2	використовувати методологію та понятійно-категоріальний апарат теоретичної соціології в процесі аналізу соціальних відносин і взаємодій у сучасному суспільстві.	Лекція, семінар, самостійна робота	Творче есе, практичні завдання	20
2.3	Використовувати фундаментальні соціологічні знання на практиці для опису й пояснення подій і процесів	Лекція, семінар, самостійна робота	Презентація	50

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Програмні результати навчання (назва)	Результати навчання дисципліни (код)				
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3
Самостійно формулювати цілі, ставить конкретні завдання наукових досліджень і вирішувати їх за допомогою сучасних дослідницьких методів (прн28)			+	+	+
Застосовувати базові теоретичні знання, практичні навички й вміння для участі в наукових і науково-прикладних дослідженнях, аналітичній і консалтинговій діяльності (прн29)	+	+	+	+	+
Здійснювати теоретичну рефлексію стосовно сучасних соціальних процесів, феноменів та повсякденних соціальних взаємодій (прн31)		+		+	+

7. Схема формування оцінки.

7.1 Форми оцінювання студентів:

- семестрове оцінювання:

1. Творчі роботи з теми РН 1.1, РН 1.2 - 10 балів/6 балів (2 роботи по 5 балів максимально, 3 бали мінімально).
2. Кр 1 з тем 1-2, РН 1.2, РН 2.1– 20 балів/12 балів
3. Кр 2 з тем 3-4, РН 2.1, РН 2.2 та РН 2.3– 20 балів/12 балів
4. Презентація з дисципліни, РН 1.1, РН 1.2, РН 2.1, РН 2.2 та РН 2.3 – 50 балів/30 балів

- підсумкове оцінювання: залік

7.2 Організація оцінювання:

1. Творчі роботи з теми 1-2, РН 1.1, РН 1.2 – протягом вивчення тем 1-2
2. Кр 1 з теми 1-2, РН 1.2, РН 2.1 – після теми 2
3. Кр 2 з тем 3-4, РН 2.1, РН 2.2 та РН 2.3 – після теми 4
4. Презентація з дисципліни, РН 1.1, РН 1.2, РН 2.1, РН 2.2 та РН 2.3 – після теми 4

7.3 Шкала відповідності оцінок

Зараховано / Passed	60-100
Не зараховано / Fail	0-59

8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекцій та семінарських занять

№ п/п	Номер і назва теми*	Кількість годин		
		лекції	семінари	Самостійна робота
1. Теоретичні підходи до дослідження концептуальної динаміки розвитку соціології як науки та її наукового статусу				
1	Соціологія як наука на межі третього тисячоліття: проблема трансформації об'єкта, предмета, та функцій соціології	4	2	18
2	Проблема інтелектуальної ідентичності соціології як науки: класична традиція та сучасність	2	2	18
	<i>Контрольна робота 1</i>		2	
2. Концептуальна диференціація сучасної соціології				
3	Гносеологічна специфіка категоріального апарату теоретичної соціології та новітні пізнавальні стратегії його розвитку.	2	2	16
4	Концептуальні стратегії соціологічного дослідження онтологічних чинників суспільного життя.	2	2	16
	<i>Контрольна робота 2</i>		2	
	ВСЬОГО	10	12	68

Загальний обсяг 90 год., в тому числі:

Лекцій – 10 год.

Семінари – 12 год.

Самостійна робота - 48 год.

9. Рекомендовані джерела:

Основна: (Базова)

1. Ritzer G., Stepnisky J. Sociological theory. Thousand Oaks, California: SAGE Publications, 2018.
2. Ritzer G. Modern Sociological Theory. N.Y.: McGraw-Hill Higher Education, 2000.
3. Turner J. (ed.) Theory Building in Sociology: Assessing Theoretical Cumulation. Newbury Park: Sage, 1989.
4. Smelser Neil J. Sociological Theory: Looking Forward //The American Sociologist. - Vol. 21, No. 3 (Fall, 1990). - pp. 275-282.
5. Waters M. Modern Sociological Theory. L. et al.: Sage Publications, 1994. PP. 5-15.

Додаткова:

1. Alexander J. Theoretical Logic in Sociology. 4 vols. Berkeley: University of California Press, 1982-1984.
2. Bourdieu P. Social space and symbolic power//Sociological Theory, 1989.- Vol.7. - P. 14-25.
3. Giddens A. The Constitution of Society. Outline of the Theory of Structuration. Cambridge: Polity Press, 1984.
4. Giddens A. The Consequences of Modernity. Cambridge: Polity Press, 1990.
5. Habermas J. The theory of communicative action. Vol. 1. Boston: Beacon Press, 1984.
6. Latour B. Reassembling the Social: An Introduction to Actor-Network Theory. Oxford: Oxford University Press, 2005.
7. Sztompka P. The sociology of social change. Oxford: Blackwell, 1996.

