

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Факультет соціології

Кафедра теорії та історії соціології



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
Теорія та дослідження в соціології

для студентів

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки  
спеціальність 054 «Соціологія»  
освітній рівень магістр  
освітня програма «Соціологія (мова навчання англійська) / Sociology»  
вид дисципліни обов'язкова

Форма навчання	денна
Навчальний рік	20__/20__
Семестр	1
Кількість кредитів ECTS	8
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська
Форма заключного контролю	іспит

Викладачі: Артемій Дейнека

Пролонговано: на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» 20\_\_ р.  
(місяць, рік, дата)  
на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» 20\_\_ р.  
(місяць, рік, дата)

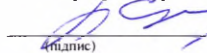
КИЇВ – 2021

Розробник:

Дейнека Артемій, к.соц.н., асистент кафедри теорії та історії соціології

ЗАТВЕРДЖЕНО

Зав. кафедри теорії та історії соціології

  
\_\_\_\_\_ (Володимир Судаков)  
(прізвище та ініціали)

Протокол № 14 від « 31 » 08 2021 р.

Схвалено науково - методичною комісією факультету соціології

Протокол від «31» серпня 2021 року № 1

Голова науково-методичної комісії  \_\_\_\_\_ Тетяна Червінська

**1. Мета дисципліни** – засвоєння студентством сучасних уявлень про теоретичне знання в соціології та його роль у емпіричних соціологічних дослідженнях.

**2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:**

1. *Мати загальні уявлення про роль процесу дослідження у науковому пізнанні*
2. *Вміти читати й розуміти класичні та сучасні теоретичні соціологічні тексти*
3. *Володіти базовими навичками узагальнення, аналізу та критичного мислення*

**3. Анотація навчальної дисципліни:**

Дисципліна належить до переліку обов'язкових дисциплін (код ОК01, №1 у списку) освітньо-наукової програми «Соціологія (мова навчання англійська)» на здобуття освітнього ступеня магістр за спеціальністю 054 «Соціологія», галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Соціологія в її науковому та професійному вимірі неможлива без емпіричних досліджень. Однак проєктування й виконання соціологічного дослідження неодмінно передбачає етап концептуалізації об'єкту дослідження, тобто його опису й аналізу в термінах певного теоретичного підходу. Дана дисципліна спрямована на поглиблення та систематизацію знань студентства стосовно ключових теоретичних підходів та дослідницьких парадигм у соціології, а також на розкриття зв'язку теоретичних підходів із кількісними та якісними дослідницькими стратегіями.

**4. Завдання (навчальні цілі):**

- Розкрити роль теоретичного знання в соціології
- Розкрити логіку ключових теоретичних підходів у соціології
- Систематизувати уявлення про ключові дослідницькі парадигми в соціології
- Навчити використовувати соціологічні теорії для концептуалізації об'єкту дослідження
- Систематизувати уявлення про відмінності між кількісними та якісними методами збору й аналізу даних
- Навчити переходити від концептуальної моделі об'єкту дослідження до операціоналізації

Це спрямовано на формування компетентностей:

- ЗК01: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
- СК03: здатність проєктувати і виконувати соціологічні дослідження, розробляти й обґрунтовувати їхню методологію
- СК06: здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога та керуватися загальнолюдськими цінностями
- СК07: здатність розробляти та оцінювати соціальні проєкти і програми

**5. Результати навчання за дисципліною:**

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1	Знати, що таке теоретичне знання та якою є його роль в соціології як поліпарадигмальній науці	Лекція, семінар, самостійна робота	участь у дискусії, тест	20
1.2	Вміти розрізнати теоретичну логіку структурно-функціональної, інтеракціоністської та конфліктологічної парадигм в соціології	Лекція, семінар, самостійна робота	участь у дискусії, тест	20
2.1	Знати основні поняття й категорії із теоретичного доробку ключових представників структурно-функціональної, інтеракціоністської та конфліктологічної парадигм в соціології	Лекція, семінар, самостійна робота	участь у дискусії, тест	20
2.2	Вміти використовувати категоріально-понятійний апарат ключових теоретичних підходів у соціології для концептуалізації об'єкту дослідження	Лекція, семінар, самостійна робота	участь у дискусії, тест	20

3.1	Знати відмінність між кількісною та якісною стратегією соціологічного дослідження та між ключовими методами збору й аналізу емпіричних даних в соціології	Лекція, семінар, самостійна робота	участь у дискусії, тест	20
-----	---	------------------------------------	-------------------------	----

## 6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Програмні результати навчання (назва)	Результати навчання дисципліни (код)				
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3
ПР01: аналізувати соціальні явища і процеси, використовуючи емпіричні дані та сучасні концепції і теорії соціології	+	+	+	+	+
ПР03: розробляти і реалізовувати соціальні та міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, правових, екологічних та інших аспектів суспільного життя				+	+
ПР06: вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій у сфері соціології та суміжних наук у тому числі в контексті співпраці з європейськими та євроатлантичними інституціями			+	+	+
ПР07: вирішувати етичні дилеми відповідно до норм професійної етики соціолога та загальнолюдських цінностей	+	+			

## 7. Схема формування оцінки.

### 7.1 Форми оцінювання студентів:

#### - семестрове оцінювання:

- Участь у дискусіях – на заняттях будуть запропоновані форми індивідуальної та групової роботи за різними завданнями з аналізу прочитаних матеріалів, аналізу кейсу та обґрунтування засад дослідницького проєкту, РН1.1., РН1.2, РН2.1, РН2.2, РН3.1 (20 балів максимум, 12 балів мінімум)
- Підготовка дослідницького проєкту з побудовою концептуальної схеми об'єкту дослідження, яка спирається на один із теоретичних підходів, РН1.1., РН1.2, РН2.1, РН2.2, РН3.1 (20 балів максимум, 12 балів мінімум).
- Складання 2 контрольних тестів за матеріалами лекцій та семінарів (20 балів максимум, 12 балів мінімум).

#### - підсумкове оцінювання – ісnum: РН 1.1, РН 1.2, РН 2.1, РН 2.2, РН 3.1

- умови допуску до підсумкового оцінювання: Для студентів, які набрали сумарно меншу кількість балів за критично-розрахунковий мінімум (36 балів) для одержання допуску до іспиту обов'язковим є повторне виконання контрольних тестів та/або дослідницького проєкту.

### 7.2 Організація оцінювання:

- Участь у дискусіях – 1-8 теми;
- Підготовка дослідницьких проєктів (практикум з концептуалізації) 1-6 теми;
- Складання контрольного тесту 1 - 1-6 теми
- Складання контрольного тесту 2 - 7-8 теми

### 7.3 Шкала відповідності оцінок

Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-89
Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно / Fail	0-59

## 8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекцій та практичних занять

п/п	Номер і назва теми	Кількість годин		
		Лекції	Практичні	Самостійна робота
<b>1. Особливості соціології як поліпарадигмальної наукової дисципліни</b>				
1	Поняття теорії та структури теоретичного знання в соціології	2	4	16
2	Поліпарадигмальний статус соціології: ключові теоретичні підходи	4	4	18
3	Роль концептуалізації в процесі соціологічного дослідження	2	4	16
<b>2. Ключові теоретичні парадигми в соціології</b>				
4	Структурно-функціональна парадигма	2	4	16
5	Парадигма соціального конфлікту	2	4	16
6	Парадигма соціальної дії та соціальної взаємодії (символічний інтеракціонізм)	4	4	18
	<i>Тест 1</i>		2	20
<b>3. Особливості організації дослідницького процесу в соціології</b>				
7	Кількісна стратегія при зборі й аналізі соціологічних даних	4	4	20
8	Якісна стратегія при зборі та аналізі соціологічних даних	4	4	20
	<i>Тест 2</i>		2	20
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>180</b>

Загальний обсяг 240 год., в тому числі:

Лекцій – 24 год.

Практичні заняття – 36 год.

Самостійна робота – 180 год.

## 9. Рекомендовані джерела:

*Основна: (Базова)*

1. Macionis, J.J. (2018). *Sociology*. 16th ed. Harlow, England: Pearson.
2. Coser, L.A. (2003). *Masters of sociological thought : ideas in historical and social context*. Long Grove, Illinois: Waveland Press, Inc.
3. Giddens, A. (2012). *Capitalism and modern social theory : an analysis of the writings of Marx, Durkheim and Max Weber*. Cambridge: Cambridge University Press.
4. Gordon, L.E. (2020). *Real research : research methods sociology students can use*. Thousand Oaks, California: Sage Publications, Inc.
5. Swedberg, R. (2014). *Theorizing in social science : the context of discovery*. Stanford, California: Stanford Social Sciences, An Imprint Of Stanford University Press.

*Додаткова:*

1. Émile Durkheim, Lukes, S. and Halls, W.D. (2013). *The division of labour in society*. Basingstoke: Palgrave Macmillan.

2. Émile Durkheim, Lukes, S. and Halls, W.D. (2014). *The rules of sociological method : and selected texts on sociology and its method*. New York: Free Press.
3. Hobbes, T. (2021). *Leviathan*. Portland: Mint Editions.
4. Marx, K. and Friedrich Engels (1968). *Karl Marx and Frederick Engels : selected works*. London: Lawrence And Wishart.
5. Rousseau, J.-J. (2019). *On the Social Contract*. Indianapolis: Hackett Publishing Company, Inc.
6. Weber, M. and Roth, G. (2013). *Economy and society : an outline of interpretive sociology. 1*. Berkeley: Univ. Of California Press.
7. Weber, M. (1905). *Protestant Ethic And The Spirit Of Capitalism*. S.L.: Wilder Publications.
8. Jakub Karpiński (1990). *Causality in sociological research*. Dordrecht ; Boston: Kluwer Academic Publishers.
9. Matilda White Riley and Merton, R.K. (1971). *Sociological research*. New York Etc.: Harcourt, Brace And World.
10. Onigu Otite (1994). *Sociology : theory and applied*. Lagos: Malthouse Press.
11. *Advances In Sociology Research*. (2021). S.L.: Nova Science.

**10. Додаткові ресурси (за наявності):**

1. <https://ovc.vale.edu/sociology/socv-151>