

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Факультет соціології

Кафедра методології та методів соціологічних досліджень



ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник декана

« 31 » 08. 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Кількісний аналіз соціальних даних

для студентів

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
спеціальність 054 «Соціологія»
освітній рівень магістр
освітня програма «Соціологія (мова навчання англійська) / Sociology»
вид дисципліни обов'язкова

Форма навчання	денна
Навчальний рік	2021/2022
Семестр	2
Кількість кредитів ECTS	8
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська
Форма заключного контролю	іспит

Викладачі: Андрій ГОРБАЧИК

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

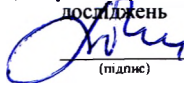
КИЇВ – 2021

Розробник(и):

Андрій ГОРБАЧИК, к.ф.-м.н., доцент, професор кафедри методології та методів соціологічних досліджень

ЗАТВЕРДЖЕНО

в.о. Зав. кафедри методології та методів соціологічних досліджень


(підпис)


(прізвище та ініціали)

Протокол № 13 від « 31 » 08 2022 р.

Схвалено науково - методичною комісією факультету соціології

Протокол від «31» серпня 2021 року №1

Голова науково-методичної комісії


(підпис)

Тетяна ЧЕРВІНСЬКА

1. Мета дисципліни – дати студентам теоретичні знання та практичні навички, необхідні для самостійного аналізу та інтерпретації даних емпіричних соціологічних досліджень, а також для правильного розуміння соціологічних публікацій, що ґрунтуються на аналізі емпіричних даних.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни: студенти мають бути знайомі з базовими поняттями теорії ймовірностей та практичними навичками самостійної роботи з персональним комп'ютером в середовищі ОС Windows.

3. Анотація навчальної дисципліни:

Вивчення дисципліни охоплює основні традиційні методи аналізу кількісних емпіричних даних, що використовуються у повсякденній практиці соціологами - табулювання (побудова та аналіз таблиць одновимірних та багатовимірних розподілів ознак), обчислення середніх та мір варіації, перевірка статистичних гіпотез (значущість різниці відсотків, середніх, тощо), кореляційний, регресійний, кластерний, факторний методи аналізу. Розглядаються також питання вимірювання в соціології, типи шкал та відповідність між типами шкал змінних та математичними методами аналізу. Лекції супроводжується практичними заняттями із застосуванням комп'ютерних пакетів програм. Закінчується вивчення дисципліни написанням студентами самостійної роботи, що містить комп'ютерний аналіз даних реального соціологічного дослідження.

4. Завдання (навчальні цілі):

Основні завдання вивчення дисципліни полягають в тому, щоб для кожного з методів аналізу даних, що розглядаються в навчальній дисципліні, студенти:

- засвоїли який клас задач вирішується кожним з методів.
- засвоїли якими є умови та обмеження використання кожного з методів.
- навчилися готувати емпіричні дані в необхідному для застосування методу аналізу електронному форматі, знали основні вимоги до даних для кожного методу, володіли підходами до перевірки таких вимог.
- навчилися застосовувати спеціалізовані комп'ютерні програми (програмні системи) для аналізу даних емпіричних соціологічних досліджень.
- навчилися інтерпретувати результати застосування кожного з методів до емпіричних даних та робити змістовні висновки, що ґрунтуються на результатах такого аналізу.
- навчилися презентувати результати емпіричного аналізу даних у звітах, наукових публікаціях, виступах перед професійною аудиторією.

Це спрямовано на формування наступних компетентностей:

- Здатність приймати обґрунтовані рішення. (ЗК06)
- Здатність збирати та аналізувати емпіричні дані з використанням сучасних методів соціологічних досліджень. (СК04)
- Вміння обґрунтовано використовувати новітні методи збору та аналізу соціологічної інформації для вирішення практичних завдань. (СК11)
- Здатність використовувати сучасні методи обробки даних соціологічного дослідження, пакети прикладних програм для опрацювання даних та візуалізації результатів. (СК12)

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1	Для вирішення яких задач застосовується кожен з методів аналізу даних, що вивчаються	Лекція, лабораторні заняття, самостійна робота	Контрольна робота, письмова робота	15
1.2	Умови та обмеження використання кожного з методів, зокрема умови до даних	Лекція, лабораторні заняття, самостійна робота	Контрольна робота, письмова робота	15

2.1	Готувати емпіричні дані в необхідному для застосування методу аналізу електронному форматі	Лабораторні заняття, самостійна робота	Практичні завдання	15
2.2	Використовувати спеціалізовані комп'ютерні програми (програмні системи) для аналізу даних емпіричних соціологічних досліджень	Лабораторні заняття, самостійна робота	Практичні завдання, самостійна робота з аналізу даних	20
2.3	Інтерпретувати результати комп'ютерного аналізу та робити на основі цих результатів обґрунтовані змістовні висновки	Лекція, лабораторні заняття, самостійна робота	Практичні завдання, самостійна робота з аналізу даних	25
2.4	Презентувати результати емпіричного аналізу даних у звітах, наукових публікаціях, виступах перед професійною аудиторією	Лекція, лабораторні заняття, самостійна робота	Самостійна робота з аналізу даних	10

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Програмні результати навчання (назва)	Результати навчання дисципліни (код)					
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4
Застосовувати наукові знання, соціологічні та статистичні методи, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язування складних задач соціології та суміжних галузей знань. (ПР04)			+	+	+	+
Обґрунтовано використовувати новітні методи збору та аналізу соціологічної інформації для вирішення практичних завдань. (ПР12)				+	+	+
Вміти обґрунтовано застосовувати сучасні методи обробки даних соціологічного дослідження, пакети прикладних програм для опрацювання даних та візуалізації результатів. (ПР13)	+	+		+		

7. Схема формування оцінки.

7.1 Форми оцінювання студентів:

- семестрове оцінювання:

1. Контрольна робота 1 за темами 1-5, РН 1.1, РН 1.2, РН 2.2 – 12/ 20 балів
2. Самостійна робота з аналізу даних, РН 1.1, РН 1.2, РН 2.1, РН 2.2, РН 2.3, РН 2.4 - 12/ 20 балів
3. Виконання завдань на лабораторних заняттях РН 1.1, РН 1.2, РН 2.1, РН 2.2, РН 2.3, РН 2.4 – 12/ 20 балів

- підсумкове оцінювання – іспит, РН 1.1, РН 1.2, РН 2.3, РН 2.4

- умови допуску до підсумкового оцінювання: Написання самостійної роботи з аналізу самостійної роботи є обов'язковим. Для студентів, які набрали сумарно меншу кількість балів за критично-розрахунковий мінімум – 36 балів для одержання допуску до іспиту обов'язковим є виконання невиконаних завдань лабораторних занять.

7.2 Організація оцінювання:

1. Контрольна робота 1 за темами 1-5, РН 1.1, РН 1.2, РН 2.2 – після теми 5
2. Самостійна робота з аналізу даних, РН 1.1, РН 1.2, РН 2.1, РН 2.2, РН 2.3, РН 2.4 – після теми 9
3. Виконання завдань на лабораторних заняттях з тем 1-9 РН 1.1, РН 1.2, РН 2.1, РН 2.2, РН 2.3, РН 2.4 –протягом семестру

7.3 Шкала відповідності оцінок

Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-89
Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно / Fail	0-59

8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекцій та лабораторних занять

Номер та назва теми	Кількість годин		
	Лекційні	Лабораторні	Самостійна робота
1. Вимірювання соціальних змінних. Типи шкал. Аналіз однієї змінної	2	4	10
2. Двовимірна таблиця часто та відсотків. Кореляційний аналіз	2	4	20
3. Рівняння множинної лінійної регресії.	4	8	30
4. Вибірковий метод в соціологічному дослідженні	2	4	20
5. Статистичні висновки. Інтервальне оцінювання. Перевірка статистичних гіпотез	2	4	20
6. Кластерний аналіз	2	4	20
7. Факторний аналіз	2	4	20
8. Логістична регресія.	2	4	20
9. Представлення результатів аналізу емпіричних даних	2	4	20
Всього	20	40	180

Загальний обсяг 240 год., в тому числі:

Лекцій – 20 год.

Лабораторні заняття - 40 год.

Самостійна робота - 180 год.

9. Рекомендовані джерела:

Основна

1. Ott R.L., Longnecker M. An Introduction To Statistical Methods And Data Analysis (7th Edition).- Cengage Learning, 2016 .- 1174 p. -- p. 1-58, 232-365, 482-710
2. Cleff T. Applied Statistics And Multivariate Data Analysis For Business And Economics. - Springer, 2019. - 474 p. -- p. 1-57, 71-109, 353-366, 407-441
3. Babbie E. The Practice of Social Research, 12th Ed.- Wadsworth, Cengage Learning, 2010.- 530 p. - p. 90-228? 421-505
4. Meyers L.S., Gamst G.C., Guarino A.J. Performing Data Analysis Using IBM SPSS. - Wiley, 2013 .- 720 p. -- p. 57-76, 157-210, 255-264, 331-352, 457-474, 621-642

Додаткова

1. Albers M.J. Introduction to Quantitative Data Analysis in the Behavioral and Social Sciences. - John Wiley & Sons, 2017.- 219 p. -- p. 1-48, 197-213
2. Cronk B.C. How to Use SPSS A Step-By-Step Guide to Analysis and Interpretation (10th ed.). - Routledge, 2018.- 165 p. -- p. 21-34, 50-77

10. Додаткові ресурси:

1. European Social Survey. Data and Documentation <https://www.europeansocialsurvey.org/data/>

