

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

Факультет соціології

Кафедра методології та методів соціологічних досліджень



ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник декана

«31»

2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Якісні методи в соціології

для студентів

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
спеціальність 054 «Соціологія»
освітній рівень магістр
освітня програма «Соціологія (мова навчання англійська) / Sociology»
вид дисципліни обов'язкова

Форма навчання	денна
Навчальний рік	2021 /2022
Семестр	2
Кількість кредитів ECTS	5
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська
Форма заключного контролю	залік

Викладачі: Юрій САВЕЛЬЄВ.

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

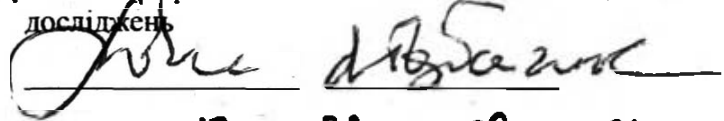
на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

КИЇВ – 2021

Розробник(и):

Юрій САВЕЛЬСВ, доктор соц. наук, доцент, професор кафедри методології та методів соціологічних досліджень

ЗАТВЕРДЖЕНО
в.о. Зав. кафедри методології та методів соціологічних досліджень

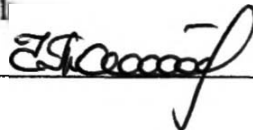


Протокол № 13 від « 31 » 08 2021 р.

Схвалено науково - методичною комісією факультету соціології

Протокол від «31» серпня 2021 року №1

Голова науково-методичної комісії



Тетяна ЧЕРВІНСЬКА

1. Мета дисципліни – засвоєння студентами теоретико-методологічних основ сучасних якісних методів соціологічних досліджень і формування вмінь та практичних навичок проведення соціологічних досліджень з якісним типом дизайну (qualitative design).

2. Попередні вимоги до опанування навчальної дисципліни:

1. Знати основні принципи організації соціологічних досліджень
2. Вміти готувати програму соціологічного дослідження
3. Володіти навичками роботи з англійською науковою літературою

3. Анотація навчальної дисципліни:

Якісні методи збору і аналізу даних є важливими при проведенні емпіричного соціологічного дослідження. Дисципліна спрямована на формування у студентів знань та вмінь з організації, збору, обробки, аналізу та інтерпретації соціологічних даних при проведенні досліджень з якісним типом дизайну. Опанування дисципліни дозволить студентам самостійно проводити соціологічні дослідження з якісним типом дизайну і використовувати методи глибинного інтерв'ю, спостереження, фокус-груп, тематичного контент-аналізу, «обґрунтованої теорії», дискурс-аналізу, нарративного та семіотичного аналізу, розуміти основи якісного компаративного аналізу і отримати практичні навички роботи з нечисловими даними.

4. Завдання (навчальні цілі):

- Засвоєння знань про основні методи соціологічних досліджень з якісним типом дизайну та можливості їхнього застосування у соціології
- Засвоєння знань щодо планування збору та аналізу даних при проведенні соціологічних досліджень з якісним типом дизайну
- Засвоєння знань щодо дотримання професійних та етичних стандартів при проведенні соціологічних досліджень з якісним типом дизайну
- Формування вмінь вибору оптимальних методів збору та аналізу даних при проведенні соціологічних досліджень з якісним типом дизайну відповідно до мети та об'єкту дослідження
- Формування вмінь зі збору, обробки та аналізу даних при проведенні соціологічних досліджень з якісним типом дизайну

Це спрямовано на формування компетентностей:

- СК03. Здатність проектувати і виконувати соціологічні дослідження, розробляти й обґрунтовувати їхню методологію.
- СК04. Здатність збирати та аналізувати емпіричні дані з використанням сучасних методів соціологічних досліджень
- СК11. Вміння обґрунтовано використовувати новітні методи збору та аналізу соціологічної інформації для вирішення практичних завдань.
- СК12. Здатність використовувати сучасні методи обробки даних соціологічного дослідження, пакети прикладних програм для опрацювання даних та візуалізації результатів

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1	Основні методи збору та аналізу соціологічних даних при проведенні досліджень з якісним типом дизайну	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	практичні завдання, контрольна робота	20
1.2	Процес планування соціологічних досліджень з якісним типом дизайну	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	практичні завдання, контрольна робота	15

1.3	Професійні та етичні стандарти при проведенні соціологічних дослідженнях з якісним типом дизайну	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	практичні завдання, контрольна робота	15
2.1	Обирати оптимальні методи збору та аналізу соціологічних даних при проведенні досліджень з якісним типом дизайну відповідно до завдань та об'єкту дослідження	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	практичні завдання, контрольна робота	20
2.2	Збирати, обробляти, аналізувати та змістовно інтерпретувати соціологічні дані при проведенні досліджень з якісним типом дизайну, дотримуючись професійних та етичних стандартів	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	практичні завдання, контрольна робота	30

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання дисципліни (код)	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2
Програмні результати навчання (назва)					
ПР09. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері соціології, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки	+	+	+	+	+
ПР12. Обґрунтовано використовувати новітні методи збору та аналізу соціологічної інформації для вирішення практичних завдань			+	+	+
ПР13. Вміти обґрунтовано застосовувати сучасні методи обробки даних соціологічного дослідження, пакети прикладних програм для опрацювання даних та візуалізації результатів				+	+

7. Схема формування оцінки.

7.1 Форми оцінювання студентів:

- семестрове оцінювання:

1. КР 1 (письмові практичні завдання) з тем 1-3, РН 1.1, РН 1.2, РН 1.3 = **40 балів/24 бали**
2. КР 2 (індивідуальний проект дослідження з якісним дизайном та презентація результатів аналізу) з тем 4-6, РН 2.1, РН 2.2 = **60 балів/36 балів**

- підсумкове оцінювання: *залік*.

7.2 Організація оцінювання:

1. КР 1 (письмові практичні завдання) з тем 1-3, РН 1.1, РН 1.2, РН 1.3 подається у письмовому вигляді до встановленого терміну, презентації проводяться на практичному занятті – після теми 3. Порушення вимог до виконання завдань, умов і термінів подання КР 1 є підставою для зниження оцінки або незадовільної оцінки. Роботи, які містять плагіат або інші порушення академічної доброчесності отримують незадовільну оцінку.
2. КР 2 (індивідуальний проект дослідження з якісним дизайном та презентація результатів аналізу) з тем 4-6, РН 2.1, РН 2.2, дослідницький проект подається у письмовому вигляді до встановленого терміну, презентації проводяться на практичному занятті – після теми 6. Порушення вимог до виконання проекту, умов і термінів подання КР 2 є підставою для зниження оцінки або незадовільної оцінки. Роботи, які містять плагіат або інші порушення академічної доброчесності отримують незадовільну оцінку.

7.3 Шкала відповідності оцінок

Зараховано / Passed	60-100
Не зараховано / Fail	0-59

8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекцій та практичних занять

№ п/п	Номер і назва теми	Кількість годин		
		лекції	практичні заняття	Самостійна робота
1. Теоретико-методологічні основи якісних методів соціологічних досліджень				
1	1. Вступ. Теоретико-методологічні засади соціологічних досліджень з якісним типом дизайну	2	4	10
2	2. Сучасні методи збору та аналізу якісних даних	4	6	12
3	3. Етика соціологічних досліджень з якісним типом дизайну	2	4	8
4	<i>Контрольна робота 1 (письмові практичні завдання та/або письмовий тест з варіантами відповіді)</i>			18
2. Збір, обробки та аналіз даних при проведенні соціологічних досліджень з якісним типом дизайну				
5	4. Планування збору та аналізу якісних даних і вибір методів відповідно до мети та об'єкту дослідження	2	4	10
6	5. Формування вибірки і збір якісних даних	2	6	12
7	6. Обробка та аналіз якісних даних та підготовка звіту	2	6	12
8	<i>Контрольна робота 2 (індивідуальний проект дослідження з якісним дизайном та презентація результатів аналізу)</i>			24
	ВСЬОГО	14	30	106

Загальний обсяг **150 год.**, в тому числі:

Лекцій – **14 год.**

Практичні заняття - **30 год.**

Самостійна робота - **106 год.**

9. Рекомендовані джерела:

Основна: (Базова)

1. Creswell J.W., Poth C.N. Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches. Fourth Edition. Sage publications, 2018. (Chapters 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11) <https://sociology.knu.ua/uk/library/qualitative-inquiry-and-research-design-choosing-among-five-approaches-3rd-ed>
2. Silverman D. Interpreting qualitative data: Methods for Analyzing Talk, Text and Interaction. Sixth Edition. Sage Publications, 2020.
3. Dey I. Qualitative Data Analysis. A user-friendly guide for social scientists. Routledge, 2005. - 294 p. <http://www.soc.univ.kiev.ua/uk/library/qualitative-data-analysis-user-friendly-guide-social-scientists>

Додаткова:

1. A companion to qualitative research. Flick U., von Kardoff E., Steinke I. editors. Sage, 2004. <https://sociology.knu.ua/uk/library/companion-qualitative-research>
2. Auerbach C., Silverstein L. B. Qualitative data: An introduction to coding and analysis. – NYU press, 2003. <http://www.soc.univ.kiev.ua/uk/library/qualitative-data-introduction-coding-and-analysis>
3. Handbook of Qualitative Research / Edited by Norman K. Denzin, Yvonna S. Lincoln. – Sage Publications, 2000. <http://www.soc.univ.kiev.ua/uk/library/handbook-qualitative-research-edited-norman-kdenzin-and-yvonna-slincoln-2nd-ed>

4. Qualitative data analysis: a methods sourcebook / Matthew B. Miles, A. Michael Huberman, Johnny Saldaña. Third edition. SAGE publications, 2014. (Part 1, Part 2, Part 3)
5. Strauss A. Basics of qualitative research: Techniques and procedures for developing grounded theory / by Anselm Strauss, Juliet Corbin. - 2nd ed.- : Sage Publications, 1998. - 312 с. <https://sociology.knu.ua/uk/library/basics-qualitative-research-techniques-and-procedures-developing-grounded-theory-anselm>
6. Vogt, W. Paul, et al. Selecting the right analyses for your data: Quantitative, qualitative, and mixed methods. Guilford Publications, 2014. (Ch.11, 12, 13) <http://www.soc.univ.kiev.ua/uk/library/selecting-right-analyses-your-data-quantitative-qualitative-and-mixed-methods>
7. Savelyev Yu. Participation and Political Regimes in Contemporary Europe: Comparing Non-EU 'New Eastern Europe' with 'Old' and 'Recent' EU Member States // Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Sociology, 2014, 4, pp.9-15.

10. Додаткові ресурси:

1. Qualitative inquiry and research design by Creswell J.W. and Poth C.N.. Student Resources [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://edge.sagepub.com/creswellqi4e/student-resources/additional-case-studies-and-readings>
2. Interpreting Qualitative Data by David Silverman. Student Resources [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://study.sagepub.com/silvermaniqd5e>
3. Google Scholar [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу:: <https://scholar.google.com.ua>
4. SAGE Research Methods. Increasing Validity in Qualitative Research [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <http://methods.sagepub.com/video/increasing-validity-in-qualitative-research>
5. Yuriy Savelyev. Teaching Materials for Students 2021. [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://univ-kiev.academia.edu/YuriSavelyev/Teaching-Documents>