

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Факультет соціології



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Теорія і практика країнознавчих досліджень

для студентів

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
спеціальність 054 «Соціологія»
освітній рівень магістр
освітня програма «Соціологія (мова навчання англійська) / Sociology»
вид дисципліни вибіркова

Форма навчання	денна
Навчальний рік	20__/20__
Семестр	3
Кількість кредитів ECTS	5
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська
Форма заключного контролю	іспит

Викладачі: Юліан Брайчевський

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» ____ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» ____ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

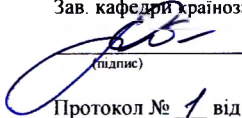
КИЇВ – 2021

Розробник:

Брайчевський Юліан, кандидат географічних наук, доцент кафедри країнознавства та туризму

ЗАТВЕРДЖЕНО

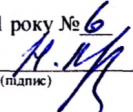
Зав. кафедри країнознавства та туризму


(підпис)

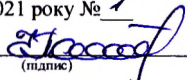
Любіцева О.О.
(прізвище та ініціали)

Протокол № 1 від « 30 » 08 2021 р.

Схвалено науково - методичною комісією географічного факультету

Протокол від « 30 » серпня 2021 року № 6
Голова науково-методичної комісії  Корогода Н.П.
(підпис)

Погоджено з науково - методичною комісією факультету соціології

Протокол від « 31 » серпня 2021 року № 1
Голова науково-методичної комісії  Червінська Т.Г.
(підпис)

1. Мета дисципліни – ознайомити студентів із сучасною проблематикою країнознавчих досліджень, сформуванню уявлення щодо актуальних напрямків наукового пошуку у галузі країнознавства, а також розкрити регіональний вимір країнознавчої проблематики та основні методичні принципи організації дослідного процесу у галузі політичної географії зарубіжних країн та країнознавства.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

1. Володіти елементарними знаннями з соціально-економічної географії світу на рівні програми загальноосвітньої школи
2. Володіння англійською мовою на рівні, достатньому для роботи з фаховою літературою та веденням навчальної комунікації
3. Володіння навичками критичного мислення

3. Анотація навчальної дисципліни:

Дисципліна належить до вибіркових дисциплін із Переліку вибіркових дисциплін №1 і викладається в третьому семестрі навчання на освітній програмі «Соціологія (мова навчання англійська) / Sociology». Дисципліна спрямована на формування знань щодо країнознавства як наукової дисципліни та навичок країнознавчого аналізу. Ці знання допоможуть поглибити розуміння закономірностей соціально-економічного розвитку на глобальному та регіональному рівнях і розширити інструментарій соціологічного аналізу конкретних географічно локалізованих соціальних систем.

4. Завдання (навчальні цілі):

- ознайомлення студентів з теоретичними основами географічного країнознавства як науки;
- опанування світосистемного та цивілізаційного методологічних підходів у країнознавстві;
- ознайомлення зі специфікою розвитку окремих країн у різних географічних макрорегіонах світу;
- надання студентам необхідних знань та навичок для виконання самостійних фахових навчально-дослідних проєктів.

Це спрямовано на формування компетентностей:

- СК02. Здатність виявляти, діагностувати та інтерпретувати соціальні проблеми українського суспільства та світової спільноти.
- СК05. Здатність обговорювати результати соціологічних досліджень та проєктів українською та іноземною мовами.

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1	Знати теоретичні основи географічного країнознавства як науки	Лекція, практична робота, самостійна робота	Дискусія на практичному занятті, контрольна робота	15
1.2	Знати специфіку розвитку окремих країн у різних географічних макрорегіонах світу.	Лекція, практична робота, самостійна робота	Дискусія на практичному занятті, контрольна робота	15
2.1	Вміти застосовувати світосистемний та цивілізаційний методологічні підходи у країнознавстві	Лекція, практична робота, самостійна робота	Дискусія на практичному занятті, контрольна робота	20
4.1	Вміти самостійно виконувати фахові навчально-дослідні проєкти з географічного країнознавства	Лекція, практична робота, самостійна робота	практична робота	50

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання дисципліни (код)	1.1	1.2	2.1	2.2	4.1
Програмні результати навчання (назва)					
ПРО2. Здійснювати діагностику та інтерпретацію соціальних проблем українського суспільства та світової спільноти, причини їхнього виникнення та наслідки	+	+	+	+	+
ПРО6. Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій у сфері соціології та суміжних наук у тому числі в контексті співпраці з європейськими та євроатлантичними інституціями	+	+	+	+	+

7. Схема формування оцінки.

7.1 Форми оцінювання студентів:

- семестрове оцінювання:

- семестрове оцінювання:

1. КР1 з теми 1, РН 1.1, РН 2.1 – 10/6 балів
2. КР2 з теми 2, РН 1.2 – 10/6 балів
3. Практичні завдання з теми 3, РН 4.1 – 30/18 балів (6 практичних завдань по 5 максимальних або 3 мінімальні бали за кожне)
4. Участь у дискусіях на практичних заняттях з тем 1-3 РН 1.1, РН1.2, РН 2.1, РН4.1–10/6 балів

- підсумкове оцінювання: письмовий іспит: РН 1.1, РН 1.2, РН 2.1, РН 4.1. Білет містить тестові завдання у вигляді закритих питань одиничного та множинного вибору) – 20 балів (правильний варіант відповіді оцінюється у 0,5 балу) та два практичних завдання, кожне з яких оцінюється в 10 балів. Мінімальний бал успішного складання (отримання загальної позитивної оцінки) іспит – 24 бали.

- умови допуску до підсумкового іспиту: студент не допускається до іспиту, якщо за семестр він набрав менш ніж 36 балів. Такий студент допускається до іспиту за умови успішного написання тесту-допуску за матеріалами семестру.

7.2 Організація оцінювання:

1. КР1 з теми 1
2. КР2 з теми 2
3. Шість практичних завдань із теми 3 з розробки стандартної країнознавчої характеристики
4. Участь у дискусіях на практичних заняттях – протягом семестру

7.3 Шкала відповідності оцінок

Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-89
Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно / Fail	0-59

8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекцій та практичних занять

№ п/п	Номер і назва теми	Кількість годин		
		Лекції	Практичні	Самостійна робота
1	Теоретичні засади географічного країнознавства	4	4	26
2	Країнознавчий огляд макрорегіонів світу	4	4	30
3	Країнознавчий аналіз окремих країн світу	6	22	50
	ВСЬОГО	14	30	106

Загальний обсяг 150 год., в тому числі:

Лекцій – 14 год.

Практичні заняття – 30 год.

Самостійна робота – 106 год.

9. Рекомендовані джерела:

Основна: (Базова)

- Boyle, Mark. *Human Geography: An Essential Introduction*. John Wiley & Sons, 2021.
- Entrikin, J. Nicholas, ed. *Regions: Critical essays in human geography*. Routledge, 2017.
- Kasala, Karol, and Miroslav Sifta. "The region as a concept: Traditional and constructivist view." *AUC Geographica* 52.2 (2017): 208-218.
- Haynes, Jeffrey. *From Huntington to Trump: Thirty years of the clash of civilizations*. Rowman & Littlefield, 2019.
- Shannon, Thomas R. *An introduction to the world-system perspective*. Routledge, 2018.
- Taras, Vas, Piers Steel, and Bradley L. Kirkman. "Does country equate with culture? Beyond geography in the search for cultural boundaries." *Management International Review* 56.4 (2016): 455-487.
- Wallerstein, Immanuel. *World-systems analysis*. duke university Press, 2004.
- Wilkinson, David. "Cores, peripheries, and civilizations." *Core/Periphery Relations in Precapitalist Worlds*. Routledge, 2019. 113-166.

Додаткова:

- Allison, Graham. "China vs. America: Managing the next clash of civilizations." *Foreign Affairs* 96.5 (2017): 80-89.
- Bowman, Isaiah. *The new world: problems in political geography*. World Book Company, 1921.
- Hartshorne, Richard. "The nature of geography: A critical survey of current thought in the light of the past." *Annals of the Association of American geographers* 29.3 (1939): 173-412.
- Haynes, Jeffrey. "Introduction: The "clash of civilizations" and relations between the West and the Muslim world." (2019): 1-10.
- Huntington, Samuel P. *The clash of civilizations?*. Routledge, 2014.
- Lessmann, Christian, and Arne Steinkraus. "The geography of natural resources, ethnic inequality and civil conflicts." *European Journal of Political Economy* 59 (2019): 33-51.
- Mitton, Todd. "The wealth of subnations: Geography, institutions, and within-country development." *Journal of Development Economics* 118 (2016): 88-111.

Додаткові ресурси

- <https://www.britannica.com/>
- <https://www.cia.gov/the-world-factbook/countries/>
- <https://www.electoralgeography.com/new/en/>
- <https://www.loc.gov/collections/country-studies/index/location/>

