

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Факультет соціології

Кафедра соціальних структур та соціальних відносин



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

CURRENT CHALLENGES TO SOCIOLOGY AND GLOBAL DEVELOPMENT

(Сучасні виклики соціології та глобального розвитку)

для студентів

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
спеціальність 054 «Соціологія»
освітній рівень магістр
освітня програма «Гендерні студії»
вид дисципліни вибіркова

Форма навчання	денна
Навчальний рік	20__/20__
Семестр	3
Кількість кредитів ECTS	5
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська
Форма заключного контролю	залік

Викладачі: доц. Бабенко С.С., доц. Цимбал Т.В.

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» ____ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» ____ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

Розробник(и): Бабенко С.С. к.соц.н., доцент, доцент кафедри соціальних структур та соціальних відносин, Цимбал Т.В. к.соц.н., доцент кафедри теорії та історії соціології

ЗАТВЕРДЖЕНО

В.о. зав. кафедри соціальних структур та соціальних відносин


(підпис) (Куценко О.Д.)
(прізвище та ініціали)

Протокол №16 від «08» 08 2020 р.

Схвалено науково-методичною комісією факультету соціології

Протокол від «28» серпня 2020 року №1

Голова науково-методичної комісії  Червінська Т.Г.

КИЇВ – 2020

1. Мета дисципліни – ввести студентів у світовий дискурс поточних дебатів соціальних наук про ключові соціальні проблеми та глобальний розвиток, останні результати порівняльних досліджень; покращити навички академічної дискусії та презентації на англійській мові, сфокусуватись на можливості порівняльного аналізу соціальних проблем у різних суспільствах із подальшим використанням у власній дослідницькій роботі.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

1. *Знати* англійську мову на рівні B1 (середній рівень), теоретичні основи соціології, сучасні соціологічні дослідницькі проекти, соціологічний підхід до аналізу соціальних явищ, термінологія, концептуальна база та основи сучасної соціологічної теорії та досліджень.

2. *Вміти* працювати з соціологічними даними, читати професійні соціологічні публікації та формулювати ідеї англійською мовою.

3. *Мати навички* пошуку та вибору відповідної інформації англійською мовою, використання методологій та концептуальних підстав соціологічного аналізу; дискутувати, представити і обговорювати власну позицію обраної актуальної проблеми.

3. Анотація навчальної дисципліни: Зміст дисципліни фокусується навколо ключових викликів сучасної соціології (мультипарадигмальність та виклики "методологічного націоналізму", кількісної та якісної методології), з одного боку, і, з іншого боку, відкритий для обговорення найважливіших актуальних питань соціологічних міжнародних порівняльних досліджень, глобалізації та проблем глобального розвитку. Робота зосереджена на аналізі та обговоренні останніх публікацій у англійськомовних соціологічних рецензованих журналах з метою включення магістрантів в найбільш актуальний порядок денний академічних дебатів на основі останніх результатів досліджень. Формат роботи - колоквиум, який поєднує в собі дискусію, лекції, практичні завдання, є адекватним студентам магістра. Викладання та навчання англійською мовою для посилення професійної мовної спроможності магістрів, збагачення їх професійного академічного словника в соціологічній термінології, розвиток академічних навичок написання тез доповідей, навичок підготовки та проведення презентацій.

4. Завдання (навчальні цілі):

- Вивчити основні проблеми соціальних наук в рамках міжнародних передових соціологічних дебатів (в рамках основних доповідей конгресів Міжнародної соціологічної асоціації)

- Опанувати ключовими способами соціологічного аналізу соціальних проблем глобалізації та глобального розвитку

- Підвищити кваліфікацію у пошуку та виборі, аналізі та розробці джерел та ідей щодо власних досліджень MA, в рамках останніх публікацій у рецензованих міжнародних соціологічних журналах англійською мовою

- Покращити навички академічної дискусії та презентації англійською, вміння порівняльного аналізу соціальних проблем у різних суспільствах.

Що спрямовано на формування наступних компетентностей:

- фк4 Здатність зіставляти соціокультурні особливості, соціальні відмінності та нерівності, причини їхнього виникнення та наслідки для суспільного розвитку.

- фк9 Здатність застосовувати соціологічні знання, вміння та навички у міждисциплінарних дослідженнях.

- фк16 Здатність до критичного аналізу та застосування феміністських теорій у дослідженні та поясненні соціальних явищ та процесів.

5. Результати навчання за дисципліною:

Код	Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)	Форми, методи і технології викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
1.1	Знати результати сучасних соціологічних досліджень ключових соціальних проблем	Лекція, семінар, самостійна робота	Участь у дискусіях, дебати на заняттях, письмове завдання	10
1.2	Знати систему базових соціологічних індикаторів дослідження якості життя та соціальних проблем сучасних суспільств	Лекція, семінар, самостійна робота	Участь у дискусіях, дебати на заняттях, письмове завдання	10
2.1	Вміти працювати з соціальною	Лекція, семінар,	Участь у дискусіях,	20

Код	Результат навчання	Форми роботи	Методи оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
	інформацією, даними соціологічних досліджень	самостійна робота	підсумкова робота, контрольні роботи, дебати на заняттях, письмове завдання	
2.2	Вміти виявляти, аналізувати та інтерпретувати актуальні соціальні проблеми розвитку суспільства	Лекція, семінар, самостійна робота	Підсумкова робота, контрольні роботи	20
2.3	Здійснювати реферування наукових джерел англійською мовою, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки.	Лекція, самостійна робота	Письмове завдання	10
2.4	Вміти використовувати сучасні інформаційно-комунікативні технології при професійному спілкуванні; обмін інформацією; збори, аналізи, обробці та інтерпретації даних й візуальному представленні результатів наукової діяльності.	Лекція, самостійна робота	Письмове завдання	10
3.1	Демонструвати навички аргументованого представлення власної думки, компетентної та толерантної дискусії з опонентами.	Лекція, семінар, самостійна робота	Участь у дискусіях, підсумкова робота, контрольні роботи, дебати на заняттях	10
4.1	Демонструвати навички самостійної дослідницької роботи, опанування новими знаннями	Лекція, семінар, самостійна робота	Участь у дискусіях, підсумкова робота, контрольні роботи, дебати на заняттях, письмове завдання	10

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Програмні результати навчання (назва)	Результати навчання дисципліни (код)									
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	4.1		
прн13. Застосовувати соціологічні знання, вміння та навички у міждисциплінарних дослідженнях.		+	+							
прн19. Вміти визначати гендерно обумовлені проблеми в різних сферах суспільного життя	+	+								
прн22. Застосовувати соціологічний підхід до аналізу гендерної проблематики				+	+	+	+	+	+	+

7. Схема формування оцінки.

7.1 Форми оцінювання студентів:

- семестрове оцінювання:

Форми роботи	Мін балів	Мак балів	Результати навчання
Контрольна робота 1, частина 1: аналіз відео	6	10	PH2.1, PH2.2, PH3.1, PH 4.1
Контрольна робота 1, частина 2: анотована бібліографія	6	10	PH2.1, PH2.2, PH3.1, PH 4.1
Участь у дискусіях	6	10	PH1.1, PH1.2, PH2.1, PH3.1, PH 4.1
Підсумкова робота	12	20	PH2.1, PH2.2, PH3.1, PH 4.1
Разом, частина 1	30	50	
Дебати на заняттях	9	15	PH1.1, PH1.2, PH2.1, PH3.1, PH 4.1
Письмове завдання	9	15	PH1.1, PH1.2, PH2.1, PH2.3, PH2.4, PH4.1
Контрольна робота 2 (тести)	12	20	PH2.1, PH2.2, PH3.1, PH 4.1
Разом, частина 2	30	50	
Загалом	60	100	

- підсумкове оцінювання: у формі заліку. Залік виставляється за результатами роботи студента впродовж усього семестру і не передбачає додаткових заходів оцінювання для успішних студентів.

Для студентів, які набрали сумарно меншу кількість балів ніж *критично-розрахунковий мінімум* – 60 балів для одержання заліку обов'язково подати письмові роботи – відпрацювання пропущених семінарських занять з кожної невідпрацьованої теми дисципліни та підсумкову й контрольні роботи.

7.2 Організація оцінювання:

1. Участь у дискусіях, дебати на заняттях – кілька форм індивідуальної та групової роботи на семінарах на основі аналізу прочитаних матеріалів, 1-12 теми.
2. Підсумкова робота – теми 3-6, презентація на тему в рамках магістерської дисертації на основі аналізу п'яти статей англійською мовою (опубліковані в рецензованих журналах).
3. Контрольні роботи (аналіз відео (300 слів), анотована бібліографія, тести) – після тем 3 і 12.
4. Письмове завдання – після теми 9.

7.3 Шкала відповідності оцінок

Зараховано / Passed	60-100
Не зараховано / Fail	0-59

8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекцій та семінарських занять

№ п/п	Номер і назва теми	Кількість годин		
		лекції	семінари	Самостійна робота
1. Теоретичні, методологічні та практичні виклики соціології				
1.	Соціологія та методологічний плюралізм. Дебати про методологічний націоналізм	2	2	4
2.	Дебати кількісної та якісної методології соціології	2	2	4
3.	Динаміка нерівностей: локальні та глобальні виклики	2	2	4
4.	Якість життя та соціологічні вимірювання	2	2	4
5.	Виклики мультикультуралізму сучасним суспільствам	2	2	4
6.	Соціальні ризики, тероризм, гібридна війна та майбутнє	2	2	4
	<i>Підсумкова робота (презентація)</i>		2	13
2. Виклики глобального розвитку				
7.	Поняття та концепції глобалізації	2	2	8
8.	Історичний вимір глобалізації	2	2	8
9.	Глобальні агенти та емерджентність	2	2	8
10.	Економічна глобалізація, рушійні сили та бар'єри	2	2	8
11.	Множинні шляхи та історичні парадигми розвитку	2	2	8
12.	Глобалізація та розвиток у XXI ст.	2	2	8
	<i>Контрольна робота 2</i>			15
	ВСЬОГО	24	26	100

Загальний обсяг 150 год. в тому числі:

Лекцій – 24 год.

Практичні заняття - 26 год.

Самостійна робота - 100 год.

9. Рекомендовані джерела:

Основна: (Базова)

1. *The ISA Handbook of Diverse Sociological Traditions* (2010), edited by S. Patel. London: SAGE.
2. *Advances in Sociological Knowledge* (2002)ed, *Nikolai Genov*
3. *Collins C.* 99 to 1: How Wealth Inequality Is Wrecking the World and What We Can Do about It. –BK Publisher. - 2012. – pp.59-124
4. *The Quality of European Societies A Compilation of Composite Indicators.* Springer. 2019 Eds *Eduardo Bericat, Maria Luisa Jimenez-Rodrigo* Pp. 27-148, 167-250, 295-334, 251-294.

Додаткова:

1. *Sztompka, P.* (2010) "One Sociology or many?" Pp.21-28 in *The ISA Handbook of Diverse Sociological Traditions*, edited by S. Patel. London: SAGE.
2. *Beck, U.* (2006). *Cosmopolitan Vision.* Cambridge: Polity Press.
3. *Suzan J. Ferguson* (2003) *Mapping the Social Landscape.* Readings in Sociology.
4. *Sztompka, P.* (2011) "Another Sociological Utopia," *Contemporary Sociology* 40(4): 388-396.
5. *George Ritzer* (2004) *Sociological Theory*
6. *Advances in Sociological Knowledge* (2002)ed, *Nikolai Genov*
7. *Kittel B.* A Crazy Methodology? On Limits of macro-Quantitative Social Science Research // *International Sociology.* - September 2006, Vol. 21(5): 647-677
8. *Ragin Ch.* How to Lure Analytic Social Science Out of Doldrums. Some lessons from Comparative Research // *International Sociology.* - September 2006, Vol. 21(5): 633-646
9. *Mills M., Bunt G., Brujin J.* Comparative Research. Persistent Problems and Promising Solutions // *International Sociology.* September 2006, Vol. 21(5): 619-631

10. Gerring J. Single-Outcome Studies. A Methodological Primer // *International Sociology*. - September 2006, Vol. 21(5): 707-734
11. *Social Science Archives in Eastern Europe. Results, potentials and prospects of the Archives Development*. (Ed. by B.Hausstein, P.Guchteneire) - EFV. 2002. 236 p.
12. Tilly J. Means and Ends in Comparison in Macrosociology // *Comparative Social Research. Methodological issues in Comparative Social Science*. Vol. 16, 1997
13. *Comparative Research in the Social Sciences*. (Ed.) N.Genov. – Paris-Sofia, 2007. 220 p.
14. *Pluralism and the Multiple Forms of Modernity. An Interview with S.N. Eisenstadt* // *European Journal of Social Theory* 7(3): 391–404 [CD]
15. Dahrendorf, R. (2005) Doubts about pluralism. In: E. Ben-Rafael and Y. Sternberg (Eds.) *Comparing Modernities. Pluralism versus Homogeneity*. BRILL Publisher. Pp. 223-229.
16. Inglehart, Ronald and Christian Welzel (2005) *Modernization, Cultural Change and Democracy: The Human Development Sequence*. Cambridge University Press. Ch. 1, 2, Conclusion. [CD]
17. Schwartz, S. H. (1994). Beyond Individualism/Collectivism: New cultural dimensions of values. In U. Kim, H.C. Triandis, C. Kagitcibasi, S-C. Choi, & G. Yoon (Eds.), *Individualism and collectivism: Theory, method and applications*. Newbury Park, CA: Sage. Pp. 85-119. [CD]
18. Boudon R. The Search of Prime Mover: the Ontological Bias // *Boudon R. Theories of Social Change*. Polity Press, 1986. – pp.121-153.
19. Albrow, Martin (2002). The Global Shift and Its Consequences for Sociology. In: Nikolai Genov (Ed.) *Advances in Sociological Knowledge over Half a Century*. Paris-ISSC. Pp. 25-45.
20. Beck U. *Risk Society. Towards a New Modernity*. London: SAGE Publications, 1996.
21. Peter L. Berger and Samuel P. Huntington, eds., *Many Globalizations* (New York: Oxford University Press, 2002)
22. Clark, Terry Nichols (2002). Changing Visions about the Post-Industrial Society: An Unannounced Paradigm Shift. In: Nikolai Genov (Ed.) *Advances in Sociological Knowledge over Half a Century*. Paris-ISSC. – Pp. 46 – 83.
23. *InterEthnic Integration in Five European Societies* (Ed. Nikolai Genov). Berlin: Kramer. 2008.
24. Genov, Nikolai (1999). *Managing Transformations in Eastern Europe*. – UNESCO-MOST, Paris; RGD, Sofia. – 138 p.
25. Inglehart R. Globalization and Postmodern Values // *The Washington Quarterly* _ Winter 2000 23:1. – pp. 215–228.
26. Blokker P. Post-Communist Modernization, Transition Studies, and Diversity in Europe // *European Journal of Social Theory* 8(4): 503–525.
27. Domenico Tosini *Sociology of Terrorism and Counterterrorism: A Social Science Understanding of Terrorist Threat* // *Sociology Compass* 1/2 (2007): 664–681,

10. Додаткові ресурси:

- The European Social Survey (the ESS) <http://europeansocialsurvey.org/>
- EuroBarometer http://ec.europa.eu/public_opinion/index_en.htm
- European Values Study (EVS) <http://www.europeanvaluesstudy.eu>
- R.Inglehart Happiness is Different Things to Different People: Subjective Well-being in Global Perspective https://www.youtube.com/watch?v=Y1acwqIIFtY&list=PLUold1t9EA7B_nuU-LHirTtdiF9K4AzI0