

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Факультет соціології

Кафедра методології та методів соціологічних досліджень



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Презентація результатів соціологічних досліджень

для студентів

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
спеціальність 054 «Соціологія»
освітній рівень бакалавр
освітня програма «Соціальні технології»
вид дисципліни обов'язкова

Форма навчання	денна
Навчальний рік	2022/2023
Семестр	8
Кількість кредитів ECTS	3
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма заключного контролю	залік

Викладачі: Людмила ЮЗВА

Пролонговано: на 20 /20 н.р. () « » 20 р.
(підпис, ПІБ, дата)
на 20 /20 н.р. () « » 20 р.
(підпис, ПІБ, дата)

КИЇВ – 2022

Розробник(и):

Людмила ЮЗВА, к.соц.н., доцентка кафедри методології та методів соціологічних досліджень

ЗАТВЕРДЖЕНО

Зав. кафедри методології та методів соціологічних досліджень

Микола СИДОРОВ

(підпис)

Протокол № 14 від «30» 06 2022 р.

Схвалено науково - методичною комісією факультету соціології

Протокол від «29» 07 2022 року № 8

Голова науково-методичної комісії Тетяна ЧЕРВІНСЬКА

1. Мета дисципліни - познайомити студентів з основами академічної доброчесності, особливостями підготовки результатів дослідження та усіма формами їх презентації: наукової соціологічної публікації, наукової соціологічної доповіді, а також основами конструювання звіту за результатами соціологічного дослідження та створенням презентації і технікою ефективного виступу на її основі.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

1. Знати базові методи аналізу соціологічної інформації
2. Вміти працювати з комп'ютером
3. Володіти елементарними навичками роботи з результатами соціологічного дослідження

3. Анотація навчальної дисципліни: Дисципліна належить до обов'язкових в межах освітньої програми «Соціальні технології» на здобуття освітнього ступеню: бакалавр за спеціальністю 054 «Соціологія», галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Сучасна соціологія давно вийшла за межі аудиторії та кабінету. Тому фахівцю-соціологу потрібно вміти коректно подати результати соціологічного дослідження як у академічних формах, зокрема, таких, як тези, публікація та ін., а також у формі прес-релізу, звіту, презентації та ін. Водночас, він має розумітись на основних принципах наукової етики, у якій закладено основи представлення результатів дослідження не лише у науці, а й у соціумі в цілому. Вагомим також є вміння представити результат у формі доповіді, виступу, які сьогодні наскрізно наповнюють сучасне суспільство. Курс спрямований на надання системних знань щодо усіх перелічених аспектів та форм.

4. Завдання (навчальні цілі):

- Коректно оформляти базові види документів, що супроводжують документи, в яких викладено результати соціологічного дослідження
- Готувати наукову соціологічну публікацію за результатами власних емпіричних (теоретичних) розвідок
- Використовувати теорію ораторського мистецтва та сучасні техніки ефективного виступу для побудови власного наукового виступу
- Конструювати звіт за результатами соціологічного дослідження та наповнювати його
- Створювати електронну презентацію за результатами соціологічного дослідження

Це спрямовано на формування компетентностей:

- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій (зк11);
- Здатність до самостійного пошуку та критично опрацювання, аналізу та узагальнення соціальної інформації з різних джерел (фк5);
- Здатність використовувати сучасні інформаційно-комунікативні технології в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної діяльності (фк7);
- Здатність готувати та здійснювати презентацію результатів досліджень (фк8);
- Здатність використовувати спеціалізоване програмне забезпечення в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної діяльності (фк9).

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1	Знати основні принципи академічної доброчесності наукової та дослідницької діяльності, зокрема, під час презентації результатів соціологічного дослідження	Лекція, практична робота, самостійна робота	практичні завдання, тест	10
1.2	Знати правила конструювання презентації за результатами соціологічного дослідження	Лекція, практична робота, самостійна робота	практичні завдання, тест	20
2.1	Вміти розробляти дизайн презентації результатів соціологічного дослідження	Лекція, практична робота, самостійна робота	практичні завдання, тест	15

2.2	Вміти розробляти сторінку та типографіку для презентації результатів соціологічного дослідження	Лекція, практична робота, самостійна робота	практичні завдання, тест, підсумковий проект	15
3.1	Вміти конструювати презентації на основі застосування десктопних програм для презентації результатів соціологічного дослідження	Лекція, практична робота, самостійна робота у формі підсумкового проекту	практичні завдання, тест, підсумковий проект	40

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Програмні результати навчання (назва)	Результати навчання дисципліни (код)				
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1
Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності (прн12)	+	+	+	+	+
Застосовувати математико-статистичне та спеціалізоване програмне забезпечення в освітній, дослідницькій та практичній професійній діяльності (прн13)		+	+	+	+
Здійснювати пошук, обробку та презентацію соціальної інформації (прн14)	+	+	+	+	+
Демонструвати навички збору кількісної та якісної соціологічної інформації (прн23)		+	+	+	+
Аналізувати кількісну та якісну соціологічну інформацію (прн24)	+	+	+	+	+

7. Схема формування оцінки.

7.1 Форми оцінювання студентів:

- семестрове оцінювання:

- Практичні роботи та обговорення (6 пр.): РН 1.1, РН 1.2, РН 2.1, РН 2.2 – 30 балів/ 42 бали (кожна практична оцінюється в 5/ 7 балів)
 - Практична робота з обговоренням прикладів порушення принципів академічної доброчесності у дослідницькій діяльності з теми 1: РН 1.1
 - Практична робота з обговоренням правил діяльності та поведінки роботи дослідника під час презентації результатів соціологічного дослідження з теми 2: РН 1.1
 - Практична робота з опрацювання різновидів контенту та правил роботи з ним в процесі створення презентації результатів з теми 3: РН 1.2
 - Практична робота з розробки дизайну презентації за результатами соціологічного дослідження з теми 4: РН 2.1
 - Практична робота з розробки сторінки та типографіки для презентації результатів соціологічного дослідження з теми 5: РН 2.2
 - Практична робота з конструювання презентації на основі застосування десктопних програм для презентації результатів соціологічного дослідження з теми 6: РН 3.1
- КР (тест) з тем 1-6: РН 1.1, РН 1.2, РН 2.1, РН 2.2, РН 3.1 – 10/ 20 балів
- Підсумковий проект з конструювання презентації результатів соціологічного дослідження: РН 2.2, РН 3.1 – 20/ 38 балів

- підсумкове оцінювання: залік

7.2 Організація оцінювання:

- Практичні роботи та обговорення (6 пр.)
 - Практична робота з обговоренням прикладів порушення принципів академічної доброчесності у дослідницькій діяльності з теми 1

- Практична робота з обговоренням правил діяльності та поведінки роботи дослідника під час презентації результатів соціологічного дослідження з теми 2
 - Практична робота з опрацювання різновидів контенту та правил роботи з ним в процесі створення презентації результатів з теми 3
 - Практична робота з розробки дизайну презентації за результатами соціологічного дослідження з теми 4
 - Практична робота з розробки сторінки та типографіки для презентації результатів соціологічного дослідження з теми 5
 - Практична робота з конструювання презентації на основі застосування десктопних програм для презентації результатів соціологічного дослідження з теми 6: РН 3.1
2. КР (тест) з тем 1-6 – після теми 6
 3. Підсумковий проєкт з конструювання презентації результатів соціологічного дослідження – після теми 6

7.3 Шкала відповідності оцінок

Зараховано / Passed	60-100
Не зараховано / Fail	0-59

8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекцій та практичних занять

№ п/п	Номер і назва теми	Кількість годин		
		лекцій	практичні	Самостійна робота
1. Основи академічної доброчесності при підготовці результатів соціологічного дослідження				
1	Основні принципи академічної доброчесності у дослідницькій діяльності	2	4	4
2	Правила діяльності та поведінки під час презентації результатів дослідження	2	4	4
2. Підготовка презентації за результатами дослідження				
3	Правила конструювання презентації за результатами соціологічного дослідження	4	4	4
4	Контент та дизайн презентації результатів соціологічного дослідження	4	4	4
3. Сучасна презентація за результатами соціологічного дослідження				
5	Сторінки та типографіка для презентації результатів соціологічного дослідження	4	4	4
6	Декстопні відео-формати для презентації результатів соціологічного дослідження	4	2	4
	<i>Контрольна робота (тест)</i>		2	1
7	Підсумковий проект			20
	ВСЬОГО	20	24	45

Загальний обсяг 90 год., в тому числі:

Лекцій – 20 год.

Практичні заняття - 24 год.

Консультації - 1 год.

Самостійна робота - 45 год.

9. Рекомендовані джерела:

Основна: (Базова)

1. Етика ділових відносин: навчальний посібник/ [Лесько О.Й., Прищак М.Д., Залюбівська О.Б. та ін.]- Вінниця: ВНТУ, 2011.- 309 с.
2. Сацик В. Сучасні стандарти академічного письма для молодих дослідників: передові практики європейських університетів та видавництва [Електронний ресурс] / Володимир Сацик // Ідеологія і політика. – 2020. – Режим доступу до ресурсу: <https://www.ideopol.org/wp-content/uploads/2019/04/Satsyk-NewPRESENT.pdf>.
3. Fauman S.J., Sharp H. Presenting the Results of Social Research to the Public.- (Електронний ресурс).- [Джерело доступу]: <http://poq.oxfordjournals.org/content/22/2/107.abstract>

Додаткова:

1. Вимоги до анотацій.- (Електронний ресурс).- [Джерело доступу]: http://info-library.com/content/1348_Vimogi_do_anotacii.html
2. Етикет як аксіологічний вимір культури поведінки і спілкування.- (Електронний ресурс).- [Джерело доступу]: http://librar.org.ua/sections_load.php?s=philosophy_psychology&id=230&start=3
3. Корнієнко В. Наукове спілкування як один із ефективних засобів підвищення професіоналізму// Вісник Книжкової палати.- 2012.- № 7.- (Електронний ресурс).- [Джерело доступу]: http://archive.nbuv.gov.ua/portal/soc_gum/vkp/2012_7/st_6_7.pdf
4. Підготовка та презентація підсумкового звіту про дослідження.- (Електронний ресурс).- [Джерело доступу]: <http://ubooks.com.ua/books/000111/inx40.php>
5. Побудова та властивості УДК.- (Електронний ресурс).- [Джерело доступу]: http://www.ukrbook.net/UDC_n/UDC_pobudowa.htm

6. Приклади оформлення бібліографічних списків.- (Електронний ресурс).- [Джерело доступу]: <http://lib.npu.edu.ua/ua/registrationlists>
7. Розробка ефективних презентацій та методики обміну знаннями. Посібник для тренера.- (Електронний ресурс).- [Джерело доступу]: <http://biblioteka.lviv.ua/wp-content/uploads/2009/07/Побудова-ефективних-презентацій-Теоретичний-матеріал1.pdf>
8. Рюс Ж. Поступ сучасних ідей: Панорама новітньої науки. — К., 1998. — С. 371-439.- (Електронний ресурс).- [Джерело доступу]: <http://izbornyk.org.ua/jruss/russ.htm>
9. Таблиці.- (Електронний ресурс).- [Джерело доступу]: http://sportstalker.org/sport_education/pages/trebov_vak.php
10. Цехмістрова Г.С. Наукова публікація: поняття, функції, основні види/ Основи наукових досліджень : Навчальний посібник/ Цехмістрова Г.С. - Київ: Видавничий Дім «Слово», 2003.- 240 с.- (Електронний ресурс).- [Джерело доступу]: <http://politics.ellib.org.ua/pages-1124.html>
11. Шевчук С.В. Анотація/ Українське ділове мовлення.- (Електронний ресурс).- [Джерело доступу]: <http://pidruchniki.ws/16330826/dokumentoznavstvo/anutatsiya>
12. Шевчук С.В. Рецензія, відгук/ Українська мова за професійним спрямуванням.- (Електронний ресурс).- [Джерело доступу]: http://pidruchniki.ws/1151040940669/dokumentoznavstvo/retsenziva_vidguk
13. Що за страшний звір - наукова стаття і Як його перестати боятись [Електронний ресурс] // Наукова бібліотека КНУКіМ. – 2019. – Режим доступу до ресурсу: <https://www.slideshare.net/knukim-library/ss-129407000>.
14. Якісне виконання анотації.- (Електронний ресурс).- [Джерело доступу]: <http://www.ufi.ho.ua/Menu/Abstract.html>
15. How to... write an abstract.- (Електронний ресурс).- [Джерело доступу]: <http://www.emeraldinsight.com/authors/guides/write/abstracts.htm>
16. Organizing Your Social Sciences Research Paper.- (Електронний ресурс).- [Джерело доступу]: <http://libguides.usc.edu/content.php?pid=83009&sid=615869>
17. Preparing the Research Report.- (Електронний ресурс).- [Джерело доступу]: <https://www.boundless.com/sociology/sociological-research/the-research-process/preparing-the-research-report/>
18. Rolandi M., Cheng K., Pérez-Kriz S. A Brief Guide to Designing Effective Figures for the Scientific Paper.- (Електронний ресурс).- [Джерело доступу]: <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/adma.201102518/pdf>

10. Додаткові ресурси:

1. Note Point - на сайті зібрані різні галереї PowerPoint презентацій.
2. The Book Cover Archive - велетенська колекція обкладинок книжок і прикладів їх оформлення.
3. Typography Served - найцікавіші приклади типографіки.
4. Visual Complexity - сайт, що містить різні схеми, а також просто зображення-абстракції.
5. Flowing Data - сайт інфографіки і візуалізації статистики.
6. Information Is Beautiful - навчас, як можна представити інформацію гарно.

Онлайн-інструменти:

1. Побудова візуалізацій з дотриманням вимог до дизайну: <https://app.datawrapper.de/chart>.
2. Побудова Lollipop Graph в Excel: <http://stephanieevergreen.com/lollipop/> та: https://policyviz.com/2016/02/04/lollipop_graph_in_excel/
3. Побудова графіків онлайн : <http://quartz.github.io/Chartbuilder/>
4. Шаблони карт України (області) для їх редагування у векторному редакторі Inkscape можна знайти у вкладеному архіві. Ресурс : http://www.d-maps.com/pays.php?num_pay=227&lang=de
5. Онлайн-інструмент для створення ефективної, зокрема інтерактивної, візуалізації (відтепер не тільки презентацій, а й інфографіки) - <https://www.visme.co/>

6. Відеоінструкція зі створення мапи: <http://blog.visme.co/create-interactive-map/>.
7. Відеоінструкція зі створення інфографіки: http://blog.visme.co/quick-infographic-maker/?utm_source=conditional&utm_medium=popup.

Сертифіковані курси:

1. «Ефективні презентації» (<http://gohigher.org/course-presentations>)