

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Факультет соціології

Кафедра теорії та історії соціології



«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Заступник декана

« 28 » 2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Загальна теорія соціальних технологій

для студентів

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
спеціальність 054 «Соціологія»
освітній рівень бакалавр
освітня програма «Соціальні технології»
вид дисципліни обов'язкова

Форма навчання	денна
Навчальний рік	2020/2021
Семестр	3
Кількість кредитів ECTS	4
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма заключного контролю	іспит

Викладач: Судаков В.І., Дейнека А.В.

Пролонговано: на 20 21 /20 22 н.р. Червінська Т.Г. « 28 » 2021 р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20 /20 н.р. () « » 20 р.
(підпис, ПІБ, дата)

КИЇВ – 2020

Розробник: Судаков В.І., завідувач кафедри теорії та історії соціології, доктор соціологічних наук, професор

ЗАТВЕРДЖЕНО
В.о.зав. кафедри теорії та історії соціології

Малес Л.В.
Малес Л.В.

Протокол № 25 від «28» серпня 2020 р.

Схвалено науково - методичною комісією факультету соціології

Протокол від «28» серпня 2020 року № 1

Голова науково-методичної комісії Червінська Т.Г. Червінська Т.Г.

1. Мета дисципліни полягає у формуванні у студентів сучасного професійного світогляду шляхом розкриття суті, змісту та світового досвіду технологічного використання потенціалу соціологічних знань.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

1. *Знати основні етапи розвитку соціології, ключові напрямки сучасної соціологічної теорії.*

2. *Вміти працювати з науковою літературою та першоджерелами*

3. *Володіти понятійним апаратом сучасної соціологічної теорії*

3. Анотація навчальної дисципліни: дисципліна сприяє вивченню специфічного кола актуальних для сучасної соціологічної науки теоретичних питань, які відображують її технологічні і дослідницькі можливості в аспектах оптимізації та регулювання процесів соціальної життєдіяльності, отримання знання стосовно специфіки соціально-технологічної діяльності та провідних напрямків розробки та впровадження традиційних та інноваційних соціальних технологій в основних сферах суспільного життя.

4. Завдання (навчальні цілі): формування у студентів сучасного професійного світогляду шляхом розкриття суті, змісту та світового досвіду технологічного використання соціологічних знань в аспектах розуміння специфіки соціально-технологічної діяльності та провідних напрямків розробки та впровадження традиційних та інноваційних соціальних технологій в основних сферах суспільного життя.

Що спрямовано на формування наступних компетентностей:

- Здатність виявляти проблеми, пов'язані з реалізацією рівних можливостей у суспільстві (зк9).
- Здатність застосовувати соціологічні поняття, концепції, теорії та методи для аналізу й інтерпретації соціальних явищ і процесів, соціальних проблем та конфліктів в Україні та світі у їхньому сучасному та/або історичному контексті. (фк2)
- Здатність використання теоретичних знань щодо ефективності соціальних технологій для різних соціальних груп (фк11)
- Вміння використовувати методи та форми соціальних технологій з метою прогнозування та аналізу тенденцій суспільного розвитку залежно від суб'єктів соціальної взаємодії (фк21)
- Вміння використовувати соціальні технології для аналізу соціальних потреб різних суспільних груп та розвитку соціальної сфери суспільства (фк24)

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
I.1	загальні теоретичні основи соціально-технологічної діяльності та типологічну специфіку соціальних технологій в аспектах розуміння технологічної спрямованості соціологічного знання, ризиків і чинників соціальної напруженості та історичного досвіду розробки і впровадження соціальних технологій.	лекції, практичні заняття, самостійна робота	контрольна робота, практичні завдання (кейси), іспит	25
I.2	тенденції концептуального розвитку та напрямки інституціоналізації традиційних та інноваційних соціальних технологій ХХ та ХХІ ст. в основних сферах суспільної	лекції, практичні заняття, самостійна робота	контрольна робота, практичні завдання	20

життєдіяльності			(кейси), іспит	
2.1	визначити зміст процесів, що відбуваються при вирішенні завдань ідентифікації ступеня можливої технологізації соціальних об'єктів та з'ясування практичної доцільності впровадження традиційних та інноваційних соціальних технологій			
2.2	оцінювати концептуальну основу інноваційних соціально-технологічних проектів гуманізації суспільних відносин в середовищах економічних, політичних та соціокультурних взаємодій та комунікацій	лекції, практичні заняття, самостійна робота	контрольна робота, практичні завдання (кейси), іспит	10
3	дослідницький проект	самостійна робота, виконання дослідницького проекту, колоквиум	презентація дослідницького проекту	15
4	аналітична, дослідницька та пошукова діяльність	самостійна робота, виконання дослідницького проекту	презентація дослідницького проекту, контрольна робота, практичні завдання (кейси)	15

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання дисципліни (код)	1.1	1.2	2.1	2.2	3	4
	Програмні результати навчання (назва)					
Володіти базовим концептуальним апаратом класичної та сучасної соціологічної теорії (прн1)	+	+		+		+
Демонструвати знання щодо еволюції та сучасного стану соціологічного теоретизування (прн8)	+	+				
Здійснювати пошук, обробку та презентацію соціальної інформації (прн14)					+	+
Планувати та ефективно використовувати час, працювати самостійно, систематично підвищувати свій професійний рівень шляхом самоосвіти. Порівнювати та узагальнювати результати різних соціологічних досліджень. (прн15)			+	+	+	+
Знати ефективні соціальні технології, враховуючи особливості різних соціально-демографічних груп (прн18)	+	+	+	+	+	+

7. Схема формування оцінки.

7.1 Форми оцінювання студентів:

- семестрове оцінювання:

- активна робота на практичних заняттях: РН1.1, РН1.2, РН2.1, РН2.2 – **17/10 балів**
- виконання контрольних робіт: РН1.1, РН1.2, РН2.1, РН2.2, РН4 – **30/18 балів (3 роботи по 10 максимальних або 6 мінімальних балів за кожною)**
- виконання та презентація результатів дослідницького проекту: РН3, РН4 – **13/8 балів**

- підсумкове оцінювання: *письмовий іспит (білет містить два питання) – 40 балів (20 максимальних балів або 12 мінімальних балів за кожне питання білету). Мінімальний бал успішного складання (отримання загальної позитивної оцінки) іспиту – 24 бали.*

- умови допуску до підсумкового іспиту: студент не допускається до іспиту, якщо за семестр він набрав менш ніж 36 балів. Такий студент допускається до іспиту за умови написання реферативної роботи змістом та обсягом відповідним кількості неопрацьованих ним протягом семестру тем дисципліни.

7.2 Організація оцінювання:

1. Практичні заняття оцінюються по факту проведення, бали накопичуються протягом семестру
2. Контрольна робота №1 виконується студентами після вивчення Тем 1-3.
3. Контрольна робота №2 виконується студентами після вивчення Тем 4-6.
4. Контрольна робота №3 виконується студентами після вивчення Тем 7-9.
5. Дослідницьке завдання виконується протягом семестру, презентується на останньому за графіком навчання практичному занятті. РН3, РН4

7.3 Шкала відповідності оцінок

Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-89
Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно / Fail	0-59

8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекцій та практичних занять

Назва і номер теми	Кількість навчальних годин		
	Лекції	Практичні	Самост. робота
1. Соціальні технології: сутність, теоретико-пізнавальний та організаційно-управлінський статус			
1. Соціальні технології як тип науково-пізнавальної та організаційно-практичної діяльності	4	2	6
2. Специфіка пізнавальних та практичних функцій соціальних технологій	2	2	6
3. Соціальний ризик, чинники соціальної напруженості та етичні проблеми розробки та впровадження соціальних технологій	2	2	6
Контрольна робота 1		2	
2. Генеза та етапи історичного розвитку соціальних технологій: ідеї та проекти оптимізації соціальної життєдіяльності від античності до XX століття			
4. Ідеї та проекти гармонізації соціального середовища в античній та середньовічній культурі	2	4	6
5. Ідеали соціального розвитку в епоху відродження; проекти гуманізації суспільних відносин в XVII-XVIII ст.	2	2	6
6. Ідеали соціального розвитку в XIX ст. Революційні та реформістські проекти перебудови капіталістичного устрою суспільства	2	4	8
Контрольна робота 2		2	
3. Інноваційні соціальні технології XX століття: провідні напрямки розвитку та інституціоналізації в суспільному житті			
7. Соціальні технології економічної сфери суспільної життєдіяльності	4	4	8
8. Соціальні технології політичної сфери суспільного життя	4	4	8
9. Соціальні технології духовно-інформаційної сфери суспільного життя	4	4	6
Контрольна робота 3		2	
ВСЬОГО:	26	34	60

Загальний обсяг – 120 год., в тому числі:

Лекції – 26 год.

Практичні заняття – 34 год.

Самостійна робота – 60 год.

9. Рекомендовані джерела:

Основна:

1. Патрушев В.И. Основы общей теории социальных технологий. – М., 2008.
2. Подшивалкина В.И. Социальные технологии: проблемы методологии и практики. – Кишинев: Центральная типография, 1997.
3. Соціальні технології: заради чого? яким чином? з яким результатом: монографія / кол. авторів, наук. ред. В. І. Подшивалкіна. – Одеса: ОНУ, 2015. – С. 16-31, 36-64, 74-97.
4. Сурмин Ю.П., Туленков Н.В. Теория социальных технологий: Учеб. пособие. - К.: МАУП, 2004. – Гл.1-7.
5. Тарасенко В.І., Іваненко О.О. Проблема соціальної ідентифікації українського суспільства (соціотехнологічна парадигма) – К.: Інститут соціології НАНУ, 2004. – С.14-104.

Додаткова

1. Бек У. Общество риска. На пути к другому модерну. - М., 2000. – С. 22-53
2. Гидденс Э. Ускользающий мир: как глобализация меняет нашу жизнь. - М., 2004. – С.37-52
3. Бехманн Г. Современное общество: общество риска, информационное общество, общество знаний, - М, 2012.
4. Маркс К., Энгельс Ф. Маніфест комуністичної партії. URL: <https://commons.com.ua/uk/manifest-komunistichnoyi-partiyi/>
5. Поппер К. Открытое общество и его враги. - В 2-х т. - М., 1992. – Т.1 Чары Платона.
6. Руссо Ж.-Ж. Об общественном договоре, или принципы политического права. // Руссо Ж.-Ж. Об общественном договоре : Трактаты - М., 2000. - С.195-322.
7. Суименко Е.И. Социальная инженерия: к вопросу о научном статусе// Соціологічна наука і освіта в Україні: Зб. наук. пр. - К.: МАУП, 2000.- Вип.1.- С. 78-81.
8. Судаков В.І. Гносеологічні властивості та порівняльні критерії прагматичної ефективності соціальних технологій// Проблеми розвитку соціологічної теорії. Порівняльні дослідження: виклики соціологічної теорії та практиці. Матеріали XIII наук.-практ. конф. 19-29 травня 2016 р. –К.: Логос, 2016. - С. 130-132.
9. Судаков В.И. Социологическое познание: современные тенденции и стимулы развития.– Днепропетровск: Изд-во ДГУ, 1995.
10. Технологии политической власти. К., 1997.- С. 44-75.
11. Хейзинга Й. Homo Ludens. В тени завтрашнего дня. - М.:Наука, 1992.
12. Червінська Т.Г. Соціологія. Навчальний посібник. - 2-ге вид. доп.- К.,2017. - С.7- 16; 17-41.
13. Чудовська–Кандиба І. Соціокультурні виміри рекламних практик. - К., 2011.- С.9-13; 395-403.