

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

Факультет соціології

Кафедра соціальних структур та соціальних відносин



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
СОЦІОЛОГІЯ ПРАЦІ ТА ЗАЙНЯТОСТІ**

для студентів

галузь знань 05 – соціальні та поведінкові науки
спеціальність 054 – соціологія
освітній рівень бакалавр
освітня програма соціальні технології
вид дисципліни вибіркова

Форма навчання	денна
Навчальний рік	2020/2021
Семестр	4
Кількість кредитів ECTS	4
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма заключного контролю	іспит

Викладачі: доцент Жуков В. І.

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.


на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.

КИЇВ – 2020

Розробник: Жуков В. І. канд. педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальних структур та соціальних відносин

ЗАТВЕРДЖЕНО

В.о. зав. кафедри соціальних структур та соціальних відносин

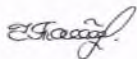
 (Куценко О.Д.)

Протокол № 16 від «26» 08 2020 р.

Схвалено науково-методичною комісією факультету соціології

Протокол №1 від «28» серпня 2020

Голова науково-методичної комісії



Червінська Т.Г.

1. Мета дисципліни – формування в студентів знань з соціології праці та зайнятості й набуття ними відповідних умінь використання отриманих знань у перебігу вивчення різних аспектів діяльності сучасних технологій організації праці.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

1. Знати теоретичні основи загальної соціології, методів збору та аналізу соціологічних даних.
2. Вміти працювати з соціологічними даними, та використовувати емпіричні методи соціологічного аналізу.
3. Мати навички застосування соціологічного підходу до аналізу соціальних механізмів функціонування праці та зайнятості в сучасному суспільстві.

3. Анотація навчальної дисципліни: Дисципліна «Соціології праці та зайнятості» входить до циклу професійної підготовки фахівців освітнього ступеня «бакалавр», освітньої програми «соціальні технології», вибіркового блоку «Соціальні технології економічної сфери: менеджмент та маркетинг». Вона передбачає вивчення понятійно-категоріального апарату, принципів та функцій праці і зайнятості, а також особливостей, форм і методів управління зайнятістю, формування вмінь застосування ефективних соціальних технологій в процесі праці та зайнятості.

4. Завдання (навчальні цілі):

- набуття студентами умінь самостійного аналізу стану зайнятості, а також пропозицій щодо вдосконалення механізму її формування;
- опанування знань щодо змісту та практики застосування до праці міжнародних трудових норм, вивчення та узагальнення зарубіжного досвіду з соціальних технологій мінімізації конфліктів;
- формування вмінь визначення якості праці та зайнятості.

Це спрямовано на формування наступних компетентностей:

- фк12. Здатність використовувати соціальні технології з метою моніторингу стану соціального середовища.
- фк15. Здатність прогнозувати розвиток соціальних процесів в організаціях, галузях та регіонах.
- фк16. Здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога.
- фк22. Навички використання соціальних технологій для формування кадрового потенціалу організації.
- фк23. Вміння визначати соціально-професійну структуру колективу та галузі, тенденції її розвитку

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4.автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій опінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1	знати загальнотеоретичні основи та методологічні підходи соціології праці та трудових відносин, зміст основних концепцій та ключових понять, котрі використовуються соціологічно наукою в галузі досліджень трудових відносин	лекції, практичні заняття, самостійна робота	тест, практичні завдання (кейси)	30
2.1.	виокремлювати головні проблеми та тенденції розвитку технологічних процесів праці, трудових відносин і зайнятості	лекції, практичні заняття, самостійна робота	тест, практичні завдання (кейси)	20
3.1.	презентувати дослідницький проект за кейсом	практичні заняття, самостійна робота	Презентація дослідницького проекту	30
3.2.	здійснювати самостійно аналітичну, дослідницьку та пошукову діяльність	практичні заняття, самостійна робота	тест, практичні завдання (кейси)	20

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Програмні результати навчання (назва)	Результати навчання дисципліни (код)			
	1.1	2.1	3.1	3.2
прн18. Знати ефективні соціальні технології, враховуючи соціально-демографічні особливості різних соціальних груп.	+			
прн19. Використовувати соціальні технології з метою моніторингу оцінки стану соціального середовища, в якому перебувають об'єкти соціологічного дослідження.	+	+		+
прн20. Проводити аналіз стану соціальної сфери соціуму, планування та реалізацію заходів з удосконалення форм і методів запровадження соціальних технологій	+	+	+	+
прн23. Демонструвати навички збору кількісної та якісної соціологічної інформації	+	+	+	+
прн30. Аналізувати соціально-професійну структуру колективу та галузі, тенденції її розвитку	+	+		+

7. Схема формування оцінки.

7.1. Форми оцінювання знань студентів:

- семестрове оцінювання:

Види робіт	Результати навчання	Семестрова кількість балів	
		Міп – 36 балів	Мах – 60 балів
практичні завдання (кейси)	РН1.1, РН2.1, РН3.2	«2» x 6 = 12	«2» x 10 = 20
тест	РН1.1, РН2.1, РН3.2	12	20
Дослідницьке завдання	РН3.1	12	20

- підсумкове оцінювання: письмовий іспит (РН1.1, РН2.1, РН3.2) – максимально 40 балів. Мінімальний бал успішного складання іспиту – 24 бали.

- умови допуску до іспиту: студент не допускається до іспиту, якщо за семестр він набрав не менше ніж 36 балів; такий студент допускається до іспиту за умови виконання дослідного завдання, яке та написання тесту.

7.2 Організація оцінювання

1. Практичні завдання (кейси) оцінюються за фактом проведення занять, а бали накопичуються протягом усього семестру.
2. Тест виконується студентами після вивчення тем 1-4 на практичному занятті.
3. Дослідницьке завдання виконується підгрупою (2-3 студенти) у межах самостійної роботи протягом семестру та презентується під час проведення останніх практичних занять.

7.3 Шкала відповідності оцінок

Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-89
Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно / Fail	0-59

8. Структура навчальної дисциплін. Тематичний план лекційних та практичних занять

№ п/п	Номер і назва теми	Кількість годин		
		лекцій	Практичні заняття	Самостійна робота
1. Праця і трудова поведінка				
1	Теоретико-методологічні підходи та технології дослідження трудової поведінки	4	4	4
2	Трудова поведінка, мотивація, стимулювання та соціальний контроль	6	8	18
3	Інституціоналізація трудової поведінки	10	10	18
2. Відносини зайнятості				
4	Зайнятість як складова трудової поведінки	6	10	20
	<i>Тест</i>		2	
	Всього	26	34	60

Загальний обсяг 120 год., в тому числі:

Лекцій – 26 год.

Практичні заняття – 34 год.

Самостійна робота - 60 год.

9. Рекомендовані джерела:**Основна:**

1. Вакуленко С.М. Соціологія праці: Навч.-метод. посіб. — К.: Знання, 2008. — 262 с.
2. Вебер Макс Господарство і суспільство: нариси соціології розуміння / Макс Вебер; з нім. пер. М.Кушнір. — К.: Вид. дім «Всесвіт», 2012.
3. Промышленное предприятие и его люди: проблемы социально- экономического поведения / Под общ. ред. В.М. Вороны, Е.И. Суиненко. - К.: Ин-т социологии НАН Украины, 2001.
4. Осовий Г.В., Жуков В.І., Руденко В.М., Семеніхін В.О. Соціально-трудова відносини: питання теорії та практики в Україні. Навч. посіб. - К.: АПСВ, 2005.
5. Сучасний стан, проблеми та тенденції соціально-трудова відносин в Україні: спроба соціального конструювання ЦСЕ Інституту соціології НАНУ. - К.: 2003.
6. Чепурко Г.І. Зайнятість населення України: зміни і тенденції. – К.: Інститут соціології НАНУ, 2007.

Додаткова

7. Балабанова Н.В., Жуков В.І., Пилипенко В.Е. Социальный диалог. Социальное партнерство. Социальное государство / Академия труда и социальных отношений Федерации профсоюзов Украины, / Отв. ред. В.Е.Пилипенко. – К.: 2002.
8. Головаха Є., Паніна Н. Пострадянська деінституціоналізація і становлення нових соціальних інститутів в українському суспільстві // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. 2001. - № 4. - С. 5-22.
9. Грановетер М. Экономические институты как социальные конструкты: рамки анализа // Журнал социологии и социальной антропологии. – 2004. - № 1 (25). -Том VII.
10. Жуков В. Тенденції і протиріччя інституціоналізації діяльності суб'єктів трудових відносин у сучасній Україні // Соціологія / Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – 2012. – № 3. – С.53-65.
11. Жуков В. Практики «Path Dependensу» у трудових відносинах сучасної України як прояв ціннісних орієнтацій пострадянського суспільства // Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки: Збірник наукових праць. Вип. 17. – К.: Логос. 2012. – С.70-78.
12. Олсон Менкур. Логіка колективної дії. Суспільні блага і теорія груп / Переклад з англійської, післямова Сергія Слухая. – К.: Лібра, 2004.

13. Рабочий класс современной Украины /Под ред. А.Г. Арсеенко. – Киев: Институт социологии НАН Украины, 2017. – 318с.
14. Симончук О. Профспілки та асоціації роботодавців // Симончук О. Соціальні класи в сучасних суспільствах: евристичний потенціал класового аналізу : монографія. – Київ : Інститут соціології НАН України, 2018. – 416 с.
15. Сучасний стан, проблеми та тенденції соціально-трудових відносин в Україні: спроба соціального конструювання ЦСЕ Інституту соціології НАНУ. - К.: 2003.
16. Blyton P., Heery E., Bacon N., Fiorito J. The SAGE Handbook of Industrial Relations. SAGE Publications Ltd. Los Angeles • London • New Delhi • Singapore. 2008.
17. Gardawski J. Dialog społeczny w Polsce. Teoria, historia, praktyka. Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej Katedra Socjologii Ekonomicznej SGH. Warszawa 2009. - 455p.
18. Polacy pracujący akryzys fordyzmu Pod red. Gardawski J. Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR Warszawa 2009. - 765 p.
19. Zhukov V. The Social Dialogue in Ukraine // «WFES. Warsaw Forum of Economic Sociology» Volume 2 Number 1 (3) Spring 2011. p.137-171.