

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Факультет соціології



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**Соціально-демографічний аналіз поселенської мережі**

для студентів

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки  
спеціальність 054 «Соціологія»  
освітній рівень бакалавр  
освітня програма «Соціологічне забезпечення управлінських процесів»  
вид дисципліни вибіркова

Форма навчання	денна
Навчальний рік	2022/2023
Семестр	5
Кількість кредитів ECTS	4
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма заключного контролю	іспит

Викладачі: Ірина КУРИЛО

Пролонговано: на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис, ПІБ, дата) «\_\_» \_\_ 20\_\_ р.  
на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис, ПІБ, дата) «\_\_» \_\_ 20\_\_ р.

КНІВ – 2022

Розробник(и):  
Ірина КУРИЛО, доктор економічних наук, професор

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Зав. кафедри методології та методів соціологічних  
досліджень

\_\_\_\_\_ Микола СИДОРОВ  
(підпис)

Протокол № 17 від «30» червня 2022 р.

Схвалено науково - методичною комісією факультету соціології

Протокол від «29» липня 2022 року № 8

Голова науково-методичної комісії \_\_\_\_\_ Тетяна ЧЕРВІНСЬКА

**1. Мета дисципліни** – ознайомлення з актуальними тенденціями розвитку демографічної урбаністики, отримання навичок роботи з інформацією, що стосується урбаністичної та соціально-демографічної ситуації в Україні і світі, розвиток вмінь щодо аналізу динаміки демографічних процесів та соціально-демографічного складу населення різних типів поселень у взаємозв'язку з факторами, які на них впливають.

**2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:**

1. Володіти базовим соціологічним понятійно-категоріальним апаратом
2. Знати і вміти використовувати статистичні поняття і показники
3. Вміти працювати з одномірними та двомірними таблицями

**3. Анотація навчальної дисципліни:** Дисципліна передбачає розгляд процесів урбанізації та глобалізації у соціально-демографічному контексті й спрямована на формування у майбутніх соціологів уявлень про соціально-демографічні особливості різних поселенських структур та їх фактори, на відпрацювання навичок дослідження відтворення населення різних типів міст, а також порівняльного аналізу демографічних процесів і структур в міжпоселенському розрізі.

**4. Завдання (навчальні цілі):**

- з'ясувати закономірності еволюції розміщення населення та місця і ролі демографічної динаміки у процесах глобалізації
- опанувати методи соціально-демографічного аналізу поселенської мережі, аналізу методичного та інформаційного забезпечення досліджень у цій царині
- розширити професійні уміння щодо порівняльного аналізу даних, які стосуються відтворення населення різних типів міст (та інших типів поселень), а також оцінки його взаємозв'язків із соціально-економічними процесами

Це спрямовано на формування компетентностей:

- здатність прогнозувати розвиток соціальних процесів в організаціях, галузях та регіонах (ск09);
- здатність проводити експертизи та оцінювання соціального стану організації, регіонів, відповідності програм соціального розвитку міжнародним показникам (ск16).

**5. Результати навчання за дисципліною:**

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1	основні теоретико-методичні засади дослідження поселенської мережі у соціально-демографічному вимірі	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	контрольна робота	20
1.2	сучасну соціально-демографічну специфіку різних поселенських структур та основні фактори, що її формують	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	контрольна робота	20
1.3	основні методи та підходи до аналізу демографічних процесів і структур у міжпоселенському розрізі	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	контрольна робота	20
2.1	використовувати теоретичні знання у практиці соціальних досліджень поселенської мережі, зокрема сучасних урбанізованих поселень, а також аналізу процесів глобалізації в їх соціально-демографічному вимірі	Лекція, практичне заняття	завдання на практичному занятті, контрольна робота	15
2.2	працювати із соціальною, демографічною та економічною статистикою, що стосується соціально-демографічної й урбаністичної ситуації в Україні та інших країнах	Лекція, практичне заняття	завдання на практичному занятті, контрольна робота	15

2.3	застосовувати методи соціально-демографічного аналізу до діагностики проблем відтворення населення міських поселень, оцінки й прогнозування їх соціальних наслідків, а також до вирішення прикладних завдань планування поселенської мережі	Лекція, практичне заняття	завдання на практичному занятті, контрольна робота	10
-----	---	---------------------------	--	----

**6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання**

Програмні результати навчання (назва)	Результати навчання дисципліни (код)					
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3
Застосовувати теоретичні підходи та методологію аналізу до діагностики та вирішення організаційних та регіональних проблем (PH14)	+	+	+			
Здійснювати аналіз проблем соціальної організації із застосуванням системи соціологічного знання (PH16)				+	+	+

**7. Схема формування оцінки.**

**7.1 Форми оцінювання студентів:**

**- семестрове оцінювання:**

1. Кр 1 з тем 1–3, PH 1.1, PH 1.2, PH 1.3 – 15 балів/9 балів
2. Кр 2 з тем 4–9, PH 2.1, PH 2.2, PH 2.3 – 15 балів/9 балів
3. Участь у практичних заняттях із тем 1–3, PH 1.1, PH 1.2, PH 1.3 – 15 балів/9 балів
4. Участь у практичних заняттях із тем 4–9, PH 2.1, PH 2.2, PH 2.3 – 15 балів/9 балів

**- підсумкове оцінювання: письмовий іспит** PH 1.1, PH 1.2, PH 1.3 (білет містить два відкриті питання і задачу) – 40 балів (відкриті питання оцінюються по 15 балів, задача – 10 балів). Мінімальний бал успішного складання (отримання загальної позитивної оцінки) іспиту – 24 бали.

**- умови допуску до підсумкового іспиту:** студент не допускається до іспиту, якщо за семестр він набрав менш ніж 36 балів. Такий студент допускається до іспиту за умови успішного написання тесту-допуску за матеріалами семестру.

**7.2 Організація оцінювання:**

1. Кр 1 з тем 1–3 – після вивчення теми 3
2. Кр 2 з тем 4–9 – після вивчення теми 9
3. Участь у практичних заняттях із тем 1–3
4. Участь у практичних заняттях із тем 4–9

**7.3 Шкала відповідності оцінок**

Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-89
Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно / Fail	0-59

## 8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекцій та практичних занять

№ п/п	Номер і назва теми*	Кількість годин		
		лекцій	Практичні заняття	Самостійна робота
<b>1. Теоретико-методичні основи соціально-демографічного аналізу поселенської мережі</b>				
1	Теоретичні засади соціально-демографічного аналізу поселенської мережі	4	4	8
2	Методичні питання соціально-демографічного аналізу поселенської мережі та його інформаційне забезпечення	2	2	8
3	Урбанізація, демографічний перехід та відтворення населення в різних типах поселень	2	2	8
<b>2. Специфіка відтворення населення у різних типах поселень та її детермінанти</b>				
4	Тривалість життя населення та фактори її формування у різних типах поселень	2	4	8
5	Народжуваність та дітородна поведінка у міжпоселенському вимірі	2	2	8
6	Шлюбно-сімейні процеси й структури, їх особливості в різних типах поселень	2	4	8
7	Специфіка міграції в умовах глобалізації та її роль у процесах трансформації поселенської мережі	2	4	8
8	Соціально-демографічний склад населення	2	4	8
9	Соціальна економіка: специфіка проблем у поселенському контексті	2	4	6
<b>ВСЬОГО</b>		<b>20</b>	<b>30</b>	<b>70</b>

Загальний обсяг 120 год., в тому числі:

Лекцій – 20 год.

Практичні заняття - 30 год.

Самостійна робота - 70 год.

## 9. Рекомендовані джерела:

### Основна:

1. Метрополійні функції великих міст України: потенціал розвитку та перспективи реалізації : монографія / НАН України. Державна установа «Інститут регіональних досліджень ім. М.І. Долишнього НАН України»; наук. ред. М.І. Мельник. – Львів, 2016. – 552 с.
2. Українське суспільство: міграційний вимір : нац. доповідь / Інститут демографії та соціальних досліджень ім. М. В. Птухи НАН України. – К., 2018. – 396 с.
3. Shevchuk, P. Dynamics and structure of fertility in the largest cities in Ukraine at the beginning of the XXI century. *Demography and Social Economy*, 39(1), 3–19.-2020.- Retrieved from <https://ojs.dse.org.ua/index.php/dse/article/view/38>
4. Мостова І.О. Вплив демографічної ситуації на систему розселення // Демографія та соціальна економіка. – 2014. - № 1(21). – С. 222-232.
5. Трансформація сільського розселення в Україні : кол. моногр. / за ред. Т.А. Заяць : Інститут демографії та соціальних досліджень ім. М.В. Птухи НАН України. – Київ, 2017. – 298 с.
6. OECD (2018). Ageing in Cities. OECD Publishing, Paris. <https://doi.org/10.1787/978956423160-en>
7. Курило І.О. Демографічне старіння у столиці України, його особливості та сучасні виклики. *Демографія та соціальна економіка*, 41(3), 17–36.-2020.- Retrieved from <https://ojs.dse.org.ua/index.php/dse/article/view/21>

8. Гендерний паспорт м. Києва. [https://kyivcity.gov.ua/kyiv\\_ta\\_miska\\_vlada/genderna\\_politika\\_438817/genderniy\\_pasport\\_kiyeval/](https://kyivcity.gov.ua/kyiv_ta_miska_vlada/genderna_politika_438817/genderniy_pasport_kiyeval/)
9. Geyer H. and T. Kontuly A., 1993. Theoretical Foundation for the Concept of Differential Urbanization. In *International Regional Science Review*. 15: 157. DOI: 10.1177/016001769301500202
10. Partridge M., Rickman D., Ali K., Olfert M., 2006. Does the New Economic Geography Explain U.S. Core-Periphery Population Dynamics? In *The 45th Annual Meetings of the Southern Regional Science Association*. March 30-April 1, 2006, St. Augustine, Florida
11. Taylor P. World cities and territorial states under conditions of contemporary globalization // *Political Geography*, 2000, № 19
12. World Urbanization Prospects The 2018 Revision - Population Division - United Nations - <https://esa.un.org/unpd/wup/>.

### Додаткова:

1. Височин І. А. Організація міграційних переміщень у просторах великого міста [Електронний ресурс] / І. А. Височин // Вісник Сумського національного аграрного університету. - Сер. "Будівництво" / Сумський національний аграрний університет. - Суми : СНАУ, 2014. - Вип. 8 (18).
2. Засадко В.В. Механізми розвитку сільських територій в умовах урбанізації та міграції з села у місто // Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України. – 2013. – Вип.6. – С.226-271.
3. Курило І.О. Соціально-економічна структура населення: еволюція, сучасність, трансформації. – К.: ІДСД НАН України, 2006. - 412 с.
4. Людський розвиток в Україні: трансформація рівня життя та регіональні диспропорції. У 2-х томах. – К.: "Сочинський", 2012.
5. Макарова О.В. Соціальна політика в Україні. - К.: «Сочинський», 2015.
6. Мостова І.О. Міграції населення як фактор розвитку процесів урбанізації. Населення України : демографічні складові людського розвитку. – Умань, 2015. – 180 с.
7. George Martine, Jose Eustaquio Alves and Suzana Cavenaghi Urbanization and fertility decline: Cashing in on structural change - <http://pubs.iied.org/pdfs/106531IIED.pdf>
8. Richard Wolf, Greg Langley, Jessica Formby Bigger Cities, More Babies? <http://projectm-online.com/app/uploads/PROJECTM-Fertility-and-Cities-Demography-Special.pdf>