

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Факультет соціології

Кафедра галузевої соціології



2023 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ВСТУП ДО УНІВЕРСИТЕТСЬКИХ СТУДІЙ  
для студентів**

галузь знань — 05 – соціальні та поведінкові науки  
спеціальність — 054 – соціологія  
освітній рівень — бакалавр  
освітня програма – Соціологічне забезпечення управлінських процесів  
вид дисципліни – обов'язкова

Форма навчання	денна
Навчальний рік	2023/2024
Семестр	1
Кількість кредитів ECTS	2
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма заключного контролю	залік

Викладачі: Ольга БЕЗРУКОВА, Сергій НАБОКА

Продовжено: на 20\_\_ /20\_\_ н.р. (\_\_\_\_\_) «\_\_\_\_» 20\_\_ р.  
(підпис, ІПБ, дата)

на 20\_\_ /20\_\_ н.р. (\_\_\_\_\_) «\_\_\_\_» 20\_\_ р.  
(підпис, ІПБ, дата)

КИЇВ – 2023

Розробник: Ольга БЕЗРУКОВА, доцент кафедри галузевої соціології, доктор соціологічних наук, доцент

ЗАТВЕРДЖЕНО

Зав. кафедри галузевої соціології

Ольга БЕЗРУКОВА

Протокол № 19 від «29» серпня 2023 р.

Схвалено науково - методичною комісією факультету соціології

Протокол №10 від «31» серпня 2023 року

Голова науково-методичної комісії Тетяна ЧЕРВІНСЬКА

**1. Мета дисципліни** – ознайомити студентів із принципами університетської освіти; змістом і формами навчальної аудиторної та позааудиторної роботи, сформувати системні знання щодо історії університетської освіти, основних етапів діяльності Київського університету та факультету соціології, базові навички самостійної роботи, комунікативні спроможності, необхідні для успішної інтеграції в спільноту класичного університету.

**2. Попередні вимоги до опанування навчальної дисципліни:** вміння користуватися мережею Інтернет, інсталювати та користуватися вільною версією програм zoom та google meet, мати елементарні навички історико-культурного аналізу.

**3. Анотація навчальної дисципліни** створення передумов для інтеграції студентів-першокурсників до спільнот Київського університету та факультету соціології, адаптацію до навчальних вимог у межах класичного університету. Акцент зроблений на комунікативних можливостях факультету, формах роботи студентів, принципах академічної доброчесності, етикеті ділового спілкування, особливостях самостійної роботи та пошуку інформації для навчальних цілей. Планується ознайомлення з основними засадами, провідними тенденціями розвитку та етапами становлення вищої, зокрема університетської освіти в Україні та світі; вивчення особливостей впливу світових університетських традицій на формування української освітньої системи; знайомство з історією формування української системи університетської освіти, етапами створення та розвитку Київського університету; набуття студентами розуміння суті історичних процесів, які впливали на Київський університет упродовж його існування

#### 4. Завдання (навчальні цілі):

- засвоєння основних принципів ділового листування та спілкування;
- ознайомлення з особливостями заснування, становлення та розвитку Київського університету та факультету соціології;
- уміння охарактеризувати особливості форм навчальної роботи студентів

Дисципліна спрямована на формування компетентностей:

- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо **ЗК06**.
- Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки й технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя **ЗК12**.

#### 5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміння; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)	Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни	
<b>1.1</b>	Планувати та ефективно використовувати час, працювати самостійно, систематично підвищувати свій професійний рівень шляхом самоосвіти	Самостійна робота, лекції	Лист науковому керівнику, тест, контрольна робота	30
<b>2.1</b>	Бути критичним і самокритичним в оцінках власної професійної діяльності та професійної діяльності інших	Лекції	Дискусії та доповнення, обговорення	40
<b>2.2</b>	Здійснювати пошук, обробку та презентацію інформації	Самостійна робота	Презентація, реферат, есе	30

#### 6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання дисципліни (код)	1.1	2.1	2.2
<b>Програмні результати навчання (назва)</b>			
Вміння використовувати інформаційно-комунікаційні технології у процесі пошуку, збору та аналізу соціологічної інформації ПРН07			+
Обґрунтовувати власну позицію, робити та аргументувати самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу професійної літератури ПРН08		+	+
Знати та дотримуватися етичних норм професійної діяльності соціолога ПРН12	+		

#### 7. Схеми формування оцінки.

##### 7.1 Форми оцінювання студентів:

	Min.	Max.	РН(код)
<b>1-ша частина</b>			
1. Підготовка ділового листа потенційному науковому керівнику	6	10	1.1
2. Підготовка презентації про соціологію для старшокласників (за правилами візуального представлення інформації)	8	15	2.2
3. Тест	13	20	1.1
4. Дискусії та доповнення	3	5	2.1
<b>В сукупності за 1-шу частину (бали)</b>	<b>30</b>	<b>50</b>	
<b>2-га частина</b>			
1. Тест	6	10	1.1
2. Участь в обговоренні	3	5	2.1
3. Виконання самостійних завдань (підготовка реферату, презентації, есе)	15	25	2.2
4. Контрольна робота	6	10	1.1
<b>В сукупності за 2-гу частину (бали)</b>	<b>30</b>	<b>50</b>	
<b>Всього</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	

**Підсумкове оцінювання – залік.** Залік із дисципліни є накопичувальним і є сумою балів за всі види робіт упродовж семестру

##### 7.2. Організація оцінювання:

1. *Лист до потенційного наукового керівника* готується до третьої лекції за календарним планом
2. *Презентації, реферат і/чи есе* виконуються протягом семестру (точні дати здачі цих видів робіт визначаються викладачами відповідно до поточного розкладу)
3. *Контрольна робота* виконується на передостанній лекції другої частини.
4. *Тести, дискусії, доповнення та обговорення* відбуваються під час лекцій упродовж семестру

##### 7.3. Шкала відповідності оцінок

<b>Зараховано / Passed</b>	60-100
<b>Не зараховано / Fail</b>	0-59

