

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Факультет соціології

Кафедра соціальних структур та соціальних відносин



«31» серпня 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Вступ до спеціальності: соціологія в управлінському процесі

для студентів

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
спеціальність 054 «Соціологія»
освітній ступінь бакалавр
освітня програма «Соціологічне забезпечення управлінських процесів»
вид дисципліни обов'язкова

Форма навчання	денна
Навчальний рік	2023/2024
Семестр	1
Кількість кредитів ECTS	4
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма заключного контролю	іспит

Викладач: Олег МАЗУРИК

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (кодимо ПП; дата) «__» __ 20__ р.
на 20__/20__ н.р. _____ (кодимо ПП; дата) «__» __ 20__ р.

КИЇВ – 2023

Розробник:

Олег МАЗУРИК, д.соц.н., доцент, завідувач кафедри соціальних структур та соціальних відносин

ЗАТВЕРДЖЕНО
Зав. кафедри соціальних структур та соціальних відносин

(підпис)

(Олег МАЗУРИК)

Протокол № 15 від «31» серпня 2023 р.

Схвалено науково-методичною комісією факультету соціології

Протокол №10 від «31» серпня 2023 року

Голова науково-методичної комісії _____ (підпис) Тетяна ЧЕРВІНСЬКА

1. Мета дисципліни – сформувати уявлення про соціологію як систему знання і прикладну галузь досліджень суспільства та соціальних процесів, передусім в галузі управління.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

1. *Вміти працювати з науковою літературою та періоджерелами.*
2. *Здійснювати самостійно аналітичну та пошукову діяльність.*

3. Анотація навчальної дисципліни: Дисципліна «Вступ до спеціальності: соціологія в управлінському процесі» передбачає опанування студентами фахових тем і проблематики, які розкривають питання формування соціології як науки, її дослідницької специфіки та особливостей її розвитку. Вивчатимуться базові засади управління як соціального явища та безпосередньої практики. Предмет навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності: соціологія в управлінському процесі» передбачає вивчення основних етапів становлення її предмету, базових складових категоріально-понятійного апарату соціології та навичок його вивчення і операціонального засвоєння.

4. Завдання (навчальні цілі): комплексно ознайомити студентство із майбутньою спеціальністю соціолога в контексті управлінської діяльності.

Це спрямовано на формування компетентностей:

- Здатність оперувати базовим категоріально-понятійним апаратом соціології (СК01).
- Здатність аналізувати соціальні зміни, що відбуваються в Україні та світі в цілому (СК03).
- Здатність застосовувати отримані знання в процесах прийняття рішень (СК10).

5. Результати навчання за дисципліною:

Код	Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
	Результат навчання				
1.	Знати основні засади сутності, становлення і розвитку соціології як науки, що, зокрема, сприяла управлінським процесам в суспільстві	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Аналіз та реферування першоджерел, контрольна робота	20	
2.	Вміти використовувати соціологічне знання, базові соціологічні поняття та категорії в аналізі соціальних явищ і процесів	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Практичні завдання (кейси); тести; контрольна робота	30	
3.	Подання особистої думки, ведення дискусії	Лекція, практичне заняття	Дискусія, полеміка	20	
4.	Автобіографічне есе та його презентація	Самостійна робота, конференція	Автобіографічне есе, виступ	30	

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Програмні результати навчання (назва)	Результати навчання дисципліни (код)			
	1	2	3	4
ПРН01. Використовувати понятійний апарат соціології в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної діяльності	+			+
ПРН03. Застосовувати положення соціологічних теорій та концепцій до дослідження соціальних змін в Україні та світі.		+		
ПРН04 Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач.			+	+
ПРН 13. Прогнозувати тенденції розвитку організаційних структур в умовах суспільних змін та глобальних трансформацій.			+	

7. Схема формування оцінки.

7.1. Форми оцінювання студентів:

- **семестрове оцінювання:**

- 1) активна робота на практичних заняттях: ПРН1, ПРН2, ПРН3 – 30 балів (17 мінімальних балів),
- 2) виконання контрольних робіт: ПРН1, ПРН2, – 15 балів (9 мінімальних балів) – 3 контрольні роботи по 5 максимальних або 3 мінімальні бали за кожну;
- 3) автобіографічне есе: ПРН3, ПРН4 – 15 балів (10 мінімальних балів)

- додаткові бали: студент може отримати додаткові 5 балів за виконання таких видів робіт як: участь в конференції / опубліковані тези конференції / сертифікат з пройдених он-лайн курсів за тематикою дисципліни (он-лайн курси попередньо пропонуються / узгоджується з викладачем). Види робіт не підсумовуються, а є альтернативами. Бали не є обов'язковими, є понаднормовими, як додаткові в разі бажання студента підвищити накопичені бали

- **підсумкове оцінювання:** письмовий іспит (білет містить два питання) – **40 балів** (20 максимальних балів або 12 мінімальних балів за кожне питання білету). Мінімальний бал успішного складання (отримання загальної позитивної оцінки) іспиту – 24 бали.

- **умови допуску до підсумкового іспиту:** Для студентів, які набрали сумарно за тематичні блоки меншу кількість балів за критично-розрахунковий мінімум – 36 балів для одержання допуску до іспиту обов'язковим є доопрацювання невиконаних робіт

7.2 Організація оцінювання:

1. Активна робота на практичних заняттях.
2. Кр 1 з теми 1-5 - після завершення вивчення тем першого тематичного блоку
3. Кр 2 з теми 6-8 - після завершення вивчення тем другого тематичного блоку
4. Кр 3 з тем 9-11 - після завершення вивчення тем третього тематичного блоку
5. Автобіографічне есе - після завершення вивчення всіх трьох тематичних блоків

7.3 Шкала відповідності оцінок

Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-89
Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно / Fail	0-59

8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекцій та практичних занять

№ з/п	Номер і назва теми	Кількість годин		
		лекції	практичні заняття	самостійна робота
1. Соціологія як наука, дослідницька та управлінська практика				
1	Вступна, Образ соціології в суспільстві.	2	2	4
2	Роль соціології в суспільстві.	2	2	4
3	Соціологія як професія. Основні напрямки професійної діяльності соціолога. Професійні риси соціолога.	2	2	4
4	Поняття про суспільне життя (основні соціальні інститути; агенти соціалізації).	2	2	4
5	Автобіографія: біографічні особливості життєвого шляху майбутнього соціолога.	2	2	4
	<i>Контрольна робота 1</i>		2	
2. Загальна соціологічна теорія - базові поняття				
6	Соціологія як наука.	4	2	4
7	Поняття, ознаки та типи суспільства.	2	2	4
8	Соціальна структура суспільства. Структурні елементи.	2	2	2
	<i>Контрольна робота 2</i>		2	
3. Соціум та управління				
9	Сутність та характеристики управління. Соціологія і управління.	4	2	4
10	Менеджер як професія. Соціолог-управлінець. Професійні траєкторії.	2	2	4
11	Значення етики для формування сучасного фахівця. Професійна етика соціолога	2	2	4
	<i>Контрольна робота 3</i>		2	
	<i>Біографічні особливості життєвого шляху майбутнього соціолога: захист есе.</i>		4	20
	ВСЬОГО	26	32	62

Загальний обсяг 120 год., в тому числі:

Лекцій – 26 год.

Практичні заняття – 32 год.

Самостійна робота – 62 год.

9. Рекомендовані джерела:

Основна:

- 1 Бауман З. Мислиги соціологічно. Вступ. Навіщо потрібна соціологія? // Гуменюк Л.Й. Соціологія: Хрестоматія (від першоджерел до сучасності). У 2-х томах. – Т.1 – Львів: ЛьвДУВС, 2019. – С. 11-30. [Електронний ресурс] <http://surl.li/bmitx>
- 2 Бергер П. Запрошення в соціологію: // Гуменюк Л.Й. Соціологія: Хрестоматія (від першоджерел до сучасності). У 2-х томах. – Т.1. – Львів: ЛьвДУВС, 2019. – С. 30-47 [Електронний ресурс] <http://surl.li/bmitx>
- 3 Гіденс Е. Соціологія. – К.: Видавництво «Основи» імені Соломії Павличко, 1999. – 726 с.
- 4 Кодекс професійної етики соціолога // <https://sau.in.ua/app/uploads/2019/07/Kodeks-socziologa.docx>

5. Лобанова А.С., Калашнікова Л.В. Соціологія: Вступ до спеціальності: навчально-методичний посібник для студентів закладів вищої освіти. К.: Каравела, 2022. 308 с.
6. Попова І.М. Соціологія: Пропедевтичний курс: Підручник для студентів ВНЗ. – К., 1996.
7. Сокурянська Л. Г. Вступ до соціології: Навчальний посібник / Л. Г. Сокурянська – Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2011
8. Соціологія: навчальний посібник для студентів для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання, що вивчають «Соціологію» / О. В. Горинич, О. Ю. Клименко, Л. М. Москаленко, М. С. Труш, В. Ф. Ятченко – Київ – ДУТ, 2019. – 235 с. http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1868_64391381.pdf

Додаткова:

1. Богдан О. Про соціологію та соціальні дослідження // Що варто знати про соціологію та соціальні дослідження. Посібник-довідник для громадських активістів та всіх зацікавлених. - К.: Дух і Літера, 2015. - С. 22-28.
2. Вакулєнко С.М. Соціологічна освіта в Україні в контексті Болонського процесу. Електронний ресурс: <http://dspace.univer.kharkov.ua/bitstream/123456789/4976/2/Vakulenk.pdf>
3. Данилюк Д. Хто такий соціолог // <https://bazilik.media/khto-takij-sotsiolog/>
4. Де працює соціолог? // <https://dovidka.biz.ua/de-pratsyuje-sotsiolog/>
5. Паніотто В. Майбутні методів соціологічних досліджень // Соціологія майбутнього і майбутнє соціології в XXI столітті. - К.: ІС НАНУ, 2019. - С.49-65.
6. Соціологічні виміри громадянського суспільства в Україні / за наук. ред. О. Резніка. Київ: Інститут соціології НАН України, 2019. - 23-23. - Режим доступу: https://i-soc.com.ua/assets/files/book/reznik_o_s/sociological-dimensions-of-civil-society-in-ukraine.pdf
7. Стан сучасного українського суспільства: цивілізаційний вимір / За наук. ред. М.О. Шульги. - Київ: Інститут соціології НАН України, 2017. - 198 с.
8. Черніш Н.Й. Соціологія: підручник. – 5-е вид. – К., 2009.
9. Шудло С. Вища освіта у пошуку якості: quo vadis / Світлана Шудло. – Харків – Дрогобич: Коло, 2012. – С. 221-234.