



# Curriculum Vitae

Maryna Sobolevska

## PERSONAL INFORMATION



(фотографія)

## Sobolevska Maryna Olexandrivna

Business address: Ukraine, 03022, Kyiv, prospekt Hlushkova, 4D, room 502  
Business phone +38(044)- 431-04-46  
msobolevska@knu.ua

Sex Ж | Date of Birth 06/01/1977 | Citizenship Україна

Scientific degree	Doctor of sciences in sociology
Academic degree	Associate professor
Position	Associate professor
Department	Theory and History of Sociology
Faculty	Sociology

## WORK EXPERIENCE

Period (start from the last)	Stage (description)
From 2014	<p><b>Position:</b> Associate professor Department of Theory and History of Sociology, Faculty of Sociology Taras Shevchenko National University of Kyiv 01601, Kyiv, vul. Volodymyrska 64/13, Faculty of Sociology <a href="http://www.soc.univ.kiev.ua/">http://www.soc.univ.kiev.ua/</a></p> <p><b>Area of activity or sector</b> Education</p>
From 2007 to 2011	<p><b>Position:</b> Associate professor Department of Theory and History of Sociology, Faculty of Sociology Taras Shevchenko National University of Kyiv 01601, Kyiv, vul. Volodymyrska 64/13, Faculty of Sociology <a href="http://www.soc.univ.kiev.ua/">http://www.soc.univ.kiev.ua/</a></p> <p><b>Area of activity or sector</b> Education</p>
From 2002 to 2007	<p><b>Position:</b> assistant Department of Theory and History of Sociology, Faculty of Sociology Taras Shevchenko National University of Kyiv 01601, Kyiv, vul. Volodymyrska 64/13, Faculty of Sociology <a href="http://www.soc.univ.kiev.ua/">http://www.soc.univ.kiev.ua/</a></p> <p><b>Area of activity or sector</b> Education</p>

## Teaching courses:

Current	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Theory and history of sociology, BA program in sociology, 1th years, lectures</li><li>2. Basics of social communication, BA program in sociology, 2nd years, lectures and seminars</li><li>3. Modern sociological theories, BA program in sociology, 3d years, lectures and seminars</li><li>4. Sociological theories of the middle range, BA program in sociology, 3d years, lectures and seminars</li><li>5. Research paradigms in the social sciences, MA program in sociology, 1st year, lectures and seminars</li><li>6. Theory of socio-cultural communications, MA program in sociology, 2nd year, lectures and seminars</li></ol>
In the Past	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sociology of knowledge, BA program in sociology, 3d years, lectures and seminars</li></ol>

	<p>2. Sociological theories of social order, MA program in sociology, 1st year, lectures and seminars</p> <p>3. Theories of social action and practical rationality, MA program in sociology, 2nd year, lectures and seminars</p> <p>4. Neofunctionalist and poststructuralist sociological theories, MA program in sociology, 1st year, lectures and seminars</p> <p>5. Reflexive processes in modern theoretical sociology, MA program in sociology, 2nd year, lectures and seminars</p>
--	--

## EDUCATION AND TRAINING

Period (start from the last)	Stage (description)
from 2011 to 2014 pp.	National Taras Shevchenko University of Kyiv, Ukraine Obtained qualifications: Doctor in sociology, dissertation title: "Genesis and development of concepts of social order and social integration in neofunctionalist and poststructuralist sociological theories"
from 1999-2002	National Taras Shevchenko University of Kyiv, Ukraine Obtained qualifications: Ph.D. in sociology, dissertation title: "The concept of poststructuralist synthesis in the sociology of P. Bourdieu"

## PERSONAL SKILLS

Name	Level (description)
Native language	Ukrainian, Russian
Foreign Language 1	English
Communication competence	Gained good communication skills while working as the dean of the faculty of correspondence and inpatient forms of education, executive secretary of the All-Ukrainian competition of student research papers.
Organizational / managerial competence	Skills of the organization of educational process (work as the deputy dean and the dean), management and consulting at carrying out scientific researches of students (course and diploma works), and in the implementation of research projects (NGO "ERA")
Digital competencies	<b>Processing of Information:</b> skills in software packages: Word, Excel, PowerPoint <b>Communication:</b> communicators and social networks: Skype, Facebook, Telegram
Professional skills (of which are not listed above)	Well acquainted with the educational and methodical work (for the last years is responsible for the scientific and methodical work of the Department of Theory and History of Sociology).
Areas of professional interests	History of sociology, modern sociological theory, poststructuralism, neofunctionalism, reflective processes in sociological theorizing

## ACCOMPLISHMENT

Name	(names of publications, presentations, projects, conferences, seminars, titles of awards and prizes, membership in academies, professional and scientific associations, etc.)

<p>Publications (academic)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Червінська Т.Г., Соболевська М.О. Часовий вимір гендерної нерівності // Актуальні проблеми філософії та соціології. – № 31/2021. С. 74-78.</li> <li>2. Соболевська М.О., Червінська Т.Г. Проблеми та виклики вищої освіти України під час пандемії COVID-19. // Трансформація соціальних інститутів в інформаційному суспільстві. IV конгрес Соціологічної асоціації України. Тези доповідей. – Харків, 2021.- С.182-184.</li> <li>3. Червінська Т.Г., Соболевська М.О. Наслідки пандемії COVID-19 в оцінках викладацтва та студентства класичних університетів України// Імплементція європейських стандартів в українській освітні дослідження: Збірник матеріалів V Міжнародної наукової конференції Української асоціації дослідників освіти (24 червня 2021 р.) / За ред. С. Щудло, О. Заболотної, Л. Загоруйко. – Дрогобич : ТЗОВ «Трек-ЛТД», 2021. – 165 с.– С.145-147.</li> <li>4. Червінська Т.Г., Соболевська М.О. Цифрова компетентність та медіаграмотність як передумови готовності учасників освітнього процесу до переходу на дистанційне навчання в умовах пандемії COVID-19// Проблеми розвитку соціологічної теорії. Матеріали XVIII міжнар. наук.-практичної конференції. - К.: 2021. – С.110-113.</li> <li>5. Мороз Є.О., Соболевська М.О., Червінська Т.Г. Використання активних методів викладання соціологічних дисциплін в умовах дистанційного навчання // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. – 2021. - №94. – С.129-142</li> <li>6. Радикалізація рефлексії в сучасному соціологічному теоретизуванні // Проблеми розвитку соціологічної теорії. Матеріали XVII міжнар. наук.-практичної конференції. - К.: Логос, 2020. – С. 108-110.</li> <li>7. Рефлексивні процеси в сучасній теоретичній соціології. Навчальний посібник. - К.: Міленіум, 2020. – 108 с.</li> <li>8. Громадські організації та владні структури: Асиметрії взаємодії // Матеріали XVI міжнар. наук.-практичної конференції. Проблеми розвитку соціологічної теорії. - К.: Логос, 2019.</li> <li>9. Перспективи формування громадянського суспільства в Україні крізь призму проблем і потреб розвитку недержавних організацій (НДО) // Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки. – 2018. - №1 (36). – с.22-30.</li> <li>10. Проблеми та потреби організаційного розвитку недержавних організацій (НДО) на сході України (за результатами емпіричного дослідження) // Матеріали XV міжнар. наук.-практичної конференції. Проблеми розвитку соціологічної теорії: Модернізація суспільства та соціальні технології. - К.: Логос, 2018. - С.63-66</li> <li>11. The problem of social integration of Ukrainian society (on the example of researches of Internally Displaced Persons (IDP) in Ukraine) // Актуальні проблеми соціології, психології та педагогіки. – №1 (32). – 2017. – К.: Логос, 2017. – С. 14-19.</li> <li>12. Порівняльний аналіз концепцій соціальної інтеграції у неофункціоналістській та постструктуралістській соціології // Проблеми розвитку соціологічної теорії. Порівняльні дослідження: виклики соціологічної теорії та практиці: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, Київ, 19-20 травня 2016 року. – К.: Логос, 2016. – С. 128 – 130.</li> <li>13. Проблеми концептуалізації процесів суспільної інтеграції. Круглий стіл // Злобіна О.Г., Соболевська М.О., Черниш Н.Й., Кононов І. та інші // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. – 2016. - №2. – С. 174-207.</li> </ol>
------------------------------------	--

14. Цей невизначений предмет дослідження, або спроба застосування методу-зборки в дослідженні результатів впровадження медіаосвіти у загальноосвітніх школах України // *Методологія, теорія та практика соціологічного аналізу сучасного суспільства: Збірка наукових праць.* – Вип. 37. - Харків: Видавничий центр Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна, 2016. - С. 65-71.
15. Концептуальні та методичні проблеми викладання соціології як сучасної науки про суспільство // *Актуальні проблеми соціології, психології та педагогіки.* – Вип.27. – Т.1. - К.: Логос, 2015. – С. 11-16.
16. Генеза та розвиток поняття "соціальна інтеграція" в соціологічній теорії: від класики до сучасності // *Актуальні проблеми соціології, психології та педагогіки.* – Вип.28. – К.: Логос, 2015. – С. 13-20.
17. Genesis and development of the concept of "social integration" in sociological theory: from classics to modern // *Актуальні проблеми соціології, психології та педагогіки.* – Вип.28. – К.: Логос, 2015. – С. 13-20.
18. Рефлексивність як актуальний напрям тематизації соціологічного дискурсу в неофункціоналізмі Н.Лумана // *Актуальні проблеми соціології, психології та педагогіки.* – Вип.29. – К.: Логос, 2015. – С. 5-12.
19. Рефлексивность современной социологической теории: от истоков к перспективам // *Психология. Социология. Педагогика.* – М: Международный научно-инновационный центр, 2014. - №2 (29). – С. 72-78.
20. Особенности постструктуралистской эпистемологии и возможности ее применения в социологических исследованиях культуры // *Гуманитарные научные исследования.* – Март 2014. - № 3. – С.
21. Роль классической традиции в развитии современной социологической теории (на примере неофункционализма) // *Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки.* – 2014. - №2. – С. 212-125
22. Чи потрібна у викладанні соціології теоретична класика? // *Круглий стіл: Сміслові перспективи навчання/вивчення соціології: студентцентрована освіта // Соціологія: теорія, методи, маркетинг.* – 2014. - №3. – С. 201-202.
23. Суперечливість модерну та рефлексивність сучасного суспільства в постструктуралістській теорії Е.Гіденса // *Актуальні проблеми соціології, психології та педагогіки.* Вип.21. – К.: Логос, 2013. – С.6-13.
24. Проблема социального порядка в современной социологической теории: от дискурса порядка к порядку дискурса // *Молодой ученый.* – Казань, 2013. - №12. - С. 794-798.
25. Проблема соціального порядку і пресупозиції соціологічного теоретизування у неофункціоналістській соціології Дж. Александера // *Актуальні проблеми соціології, психології та педагогіки.* Вип.20. – К.: Логос, 2013. – С.6-13.
26. Дискурсні особливості сучасного соціологічного теоретизування // *Актуальні проблеми соціології, психології та педагогіки.* Вип.19. – К.: Логос, 2013. – С.6-13.
27. Сучасна соціологічна теорія як дискурсивна формація в контексті прагматичного повороту в гуманітарному знанні // *Вісник Одеського національного університету. Серія "Соціологія і політичні науки".* – 2013. – Т.18. – Вип.2 (2). – С. 41 – 48.
28. Соціологічна теорія як дискурсивна формація: обґрунтування можливостей та перспектив дискурсивного підходу до аналізу сучасної соціологічної теорії // *Методологія, теорія та практика соціологічного аналізу сучасного суспільства: Збірка наукових праць.* – Вип. 19. - Харків: Видавничий центр Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна, 2013. – С.51-57.
29. Обґрунтування можливостей та перспектив дискурсивного підходу до аналізу сучасної соціологічної теорії: Тези доповідей учасників II Конгресу Соціологічної асоціації України: Соціологія та суспільство: взаємодія в умовах кризи. Харків, 17-19 жовтня 2013 р. – Х.: ХНУ імені В.Н.Каразіна, 2013. - С. 20-21.
30. Епістемологічні виміри проблеми соціального порядку // *Матеріали IX Всеукраїнської науково-практичної конференції "проблеми розвитку соціологічної теорії: концептуалізація ціннісних змін у сучасному суспільстві" 2 листопада 2012 року, Київ.* – К.: Логос, 2013. – С.213-216.
31. Соціальний порядок та соціальна інтеграція крізь призму синтетичної соціологічної теорії Е.Гіденса // *Актуальні проблеми соціології, психології та педагогіки.* Вип.18. – К.: Логос, 2013. – С.19-27.
32. Порядок із парадокса: неофункціоналістська інтерпретація соціального порядку у системній теорії Н.Лумана // *Актуальні проблеми соціології, психології та педагогіки.* Вип.17. – К.: Логос, 2012. – С. 19-27.
33. Постструктуралістська епістемологія як методологічна основа соціокультурного підходу // *Методологія, теорія та практика соціологічного аналізу сучасного суспільства: Збірка наукових праць.* – Харків: Видавничий центр Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна, 2012. – С.45-50.
34. Класична спадщина як джерело та стимул розвитку сучасної соціологічної теорії // *Вісник Львівського університету. Серія соціологічна.* 2012. Випуск 6. – Львів, 2012. – С.203-211.
35. Епістемологічний розрив як стимул розвитку сучасної соціологічної теорії // *Соціальні виміри суспільства. Збірник наукових праць.* Вип.4 (15). – К.: Інститут соціології НАН України. – 2012. – С.27-40.
36. Специфіка дисциплінарного статусу соціології як гуманітарної науки // *Вісник ХНУ. Серія: Соціологія.* Вип. 3 – К., 2012. – С.10-16.
37. Епістемологічні виміри проблеми соціального порядку // *Актуальні проблеми соціології, психології та педагогіки.* Вип.13. – К.: Логос, 2011. – С. 21-28.
38. Постструктуралістська стратегія категоріального синтезу соціологічної теорії П.Бурдьє як спроба концептуального переосмислення інтегративних засад суспільного життя // *Актуальні проблеми соціології, психології та педагогіки.* Вип.12. – К.: Фенікс, 2011. – С. 10-17.
39. Рефлексивність як критерій сучасності соціологічної теорії // *Методологія, теорія та практика соціологічного аналізу сучасного суспільства: Збірка наукових праць.* – Харків: Видавничий центр Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна, 2010. – С.12-16 .
40. Між приватністю та публічністю: парадокси сучасного суспільства // *Актуальні проблеми соціології, психології та педагогіки.* Вип.10. – К.: Фенікс, 2010. – С. 10-15.
41. Неофункціоналістські та постструктуралістські теорії в сучасній соціології. Навчальний посібник. – К.: Дух і літера, 2010. – 164 с.
42. Основні соціологічні концепції міста // *Соціологія міста: навчальний посібник / за заг. ред. О.К.Міхеєвої.* – Донецьк, 2010. – 463 с. – С. 47-69.
43. Концептуальні та методичні проблеми викладання соціології: співвідношення теоретичного та практичного знання // *Актуальні проблеми соціології, психології та педагогіки.* Вип.9. – К.: Фенікс, 2009. – С. 101-105.
44. Категоріальний синтез як напрям розвитку сучасної соціологічної теорії // *Соціологія в ситуації соціальних невизначеностей: Тези доповідей учасників I Конгресу Соціологічної асоціації України.* – Х.: ХНУ імені В.Н.Каразіна, 2009. – С. 62.
45. Методичні питання викладання соціології за допомогою мультимедійних засобів // *Сучасне суспільство в соціологічних дослідженнях. Матеріали 5 міжвузівської наукової конференції.* – К., 2008. – С. 28-33.
46. Застосування інформаційних технологій у викладанні соціологічних дисциплін: методичні аспекти // *Сучасні суспільні проблеми у вимірі соціології управління.* – Донецьк, 2008.
47. Методологічні аспекти дослідження соціальної пам'яті в контексті формування міської ідентичності // *Методологія, теорія та практика соціологічного аналізу сучасного суспільства: Збірка наукових праць.* – Харків: Видавничий центр Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна, 2006. Т.1. – С.290-295.

	<p>48. Позитивізм в соціології та його альтернативи // Актуальні проблеми соціології, психології та педагогіки. Вип.6. – К., 2006. – С. 5-11.</p> <p>49. Рефлексивність сучасної соціології та її витoki // Методологія, теорія та практика соціологічного аналізу сучасного суспільства: Збірка наукових праць. – Харків: Видавничий центр Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна, 2005. – С.13-19.</p> <p>50. Мова і влада: аспекти взаємодії // Методологія, теорія та практика соціологічного аналізу сучасного суспільства: Збірка наукових праць. – Харків: Видавничий центр Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна, 2004. – С.372-374.</p> <p>51. Пізнавальні можливості структурного підходу в дослідженні соціальних процесів // Матеріали IV Всеукраїнської конференції «Проблеми розвитку соціологічної теорії». - К.: Інститут соціології НАН України. – 2004. – С.115-117.</p> <p>52. Суперечки та парадокси постструктуралістської соціальної теорії // Актуальні проблеми соціологічної науки. – 2003. - №2. – С.24- 30.</p> <p>53. Проблема об'єктивності соціального пізнання та концепція рефлексивної соціології П.Бурдьє // Соціальні виміри суспільства. Вип.5. – К.: Інститут соціології НАН України. – 2002. – С.220-237.</p> <p>54. Поняття капіталу в соціологічній концепції П.Бурдьє // Вісник Академії праці та соціальних відносин Федерації профспілок України. – 2002. - №8. – С.31-38.</p> <p>55. Теорія „габітусу” П.Бурдьє та подвійне структурування соціальної реальності // Вісник КНУ ім. Т. Шевченка. Соціологія. Психологія. Педагогіка. Вип.9. – К.: ВПЦ „Київський університет”. - 2000. – С.21-23.</p>
Projects	<p>"Inclusive education in Ukraine: achievements, problems and prospects" (May 2011 - January 2012, within the educational program of the Renaissance Foundation)</p> <p>"Reproductive and Maternal and Child Health in Ukraine" (2012, commissioned by UNICEF Ukraine)</p> <p>"How does the Law of Ukraine" On Urban Development "affect the level of corruption in construction?" (2012, commissioned by the Renaissance Foundation)</p> <p>"Review of the regulatory framework and technical conditions for the use of iodized salt in the bread industry of Ukraine" (2012, commissioned by UNICEF Ukraine)</p> <p>"Diagnosis of the preschool education sector in Ukraine" (2013, within the educational program of the Renaissance Foundation)</p> <p>"The right to education and the rights of educators in Ukraine: a study of theory and practice." (2013, with the support of the Renaissance Foundation). "How school funds are created and used." (2013, with the support of the Renaissance Foundation).</p> <p>"Study of the quality of the implementation of the experiment on media education in secondary schools, pedagogical universities and pedagogical colleges" (2014-2017, with the support of U-Media / Internews / USAID)</p> <p>"Needs assessment in organizational development and training among NGOs" (2018, commissioned by the NGO Forum in Ukraine)</p> <p>"Impact assessment of the program activity" Detector Media "(2018-2019, to order Detector Media)</p> <p>"International best practices for IDP integration criteria and indicators" (2020-2021, supported by the Danish Refugee Council (DRC))</p> <p>"Journalistic Investigations: Content Analysis" (2021, commissioned by Internews Network)</p>