



# Curriculum Vitae

Соболевська М.О.

## ОСОБИСТА ІНФОРМАЦІЯ



(фотографія)

Соболевська Марина Олександрівна

📍 Службова адреса просп. Глушкова 4-д, Київ, 03680, Україна  
☎ +38(044)- 431-04-46  
✉ [msobolevska@knu.ua](mailto:msobolevska@knu.ua)

Стать Ж | Дата народження 06/01/1977 | Громадянство Україна

Науковий ступінь (ступінь, спеціальність)	Доктор соціологічних наук
Вчене звання	Доцент
Посада	Доцент
Кафедра	Теорії та історії соціології
Факультет/інститут	Соціології

## ДОСВІД НАУКОВОЇ ТА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ РОБОТИ

Період (починати з останнього)	Етап (опис)
з 2014 по 2021рр	Посада __доцент Київський національний університет імені Тараса Шевченка Факультет соціології ( <a href="http://www.soc.univ.kiev.ua/">http://www.soc.univ.kiev.ua/</a> ) Кафедра теорії та історії соціології Сфера діяльності або сектор Освіта
з 2007 по 2011 рр	Посада __доцент Київський національний університет імені Тараса Шевченка Факультет соціології ( <a href="http://www.soc.univ.kiev.ua/">http://www.soc.univ.kiev.ua/</a> ) Кафедра теорії та історії соціології Сфера діяльності або сектор Освіта
з 2002 по 2007 рр	Посада __асистент Київський національний університет імені Тараса Шевченка Факультет соціології та психології ( <a href="http://www.soc.univ.kiev.ua/">http://www.soc.univ.kiev.ua/</a> ) Кафедра теорії та історії соціології Сфера діяльності або сектор Освіта

## Навчальні дисципліни у викладанні яких які брала участь:

У поточному році	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Теорія та історія соціології, бакалаврат, 1 курс, лекції</li><li>2. Основи соціальних комунікацій, бакалаврат, 2 курс, лекції, семінари</li><li>3. Сучасні соціологічні теорії, бакалаврат, 3 курс, лекції</li><li>4. Соціологічні теорії середнього рівня, бакалаврат, 3 курс, семінари</li><li>5. Дослідницькі парадигми в соціальних науках, магістратура, 1 р.н., лекції, семінари</li></ol>
У попередні періоди	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Теорія соціокультурних комунікацій, магістратура, 2 р.н., лекції, семінари</li><li>2. Соціологія знання, бакалаврат, 3 курс, лекції, семінари</li><li>3. Соціологічні теорії соціального порядку, магістратура, 1 р.н., лекції, семінари</li><li>4. Теорії соціальної дії та практичної раціональності, магістратура, 1 р.н., лекції, семінари</li><li>5. Неофункціоналістські та постструктуралістські</li></ol>

	соціологічні теорії, магістратура, 1 р.н., лекції, семінари 6. Рефлексивні процеси у сучасній теоретичній соціології, магістратура, 2 р.н., лекції, семінари
--	---

## НАВЧАННЯ ТА СТАЖУВАННЯ

Період (починати з останнього)	Етап (опис)
З 2011 по 2014 рр.	докторантура Київського національного університету імені Тараса Шевченка, факультет соціології Отримана кваліфікація: доктор соціологічних наук, назва дисертації: «Гене́за та розвиток концепцій соціального порядку та соціальної інтеграції у неофункціоналістських та постструктуралістських соціологічних теоріях»
З 1999-2002 р.р.	аспірантура Київського національного університету імені Тараса Шевченка, факультет соціології та психології Отримана кваліфікація: кандидат соціологічних наук, назва дисертації: «Концепція постструктуралістського синтезу в соціології П.Бурдьє»

## ПЕРСОНАЛЬНІ НАВИКИ

Найменування	Рівень (опис)
Рідна мова	Українська, російська
Іноземна мова 1	Англійська
Комунікаційна компетентність	Навики хорошої комунікації, вміння формулювати і доносити до аудиторії основні положення та ідеї теоретичних концепцій, ілюструючи їх на прикладах із практики соціологічних досліджень, отримала під час роботи викладачем
Організаційна/управлінська компетентність	Здійснюю керування та консультування як при проведенні наукових досліджень (керування дипломними роботами студентів та аспірантів), так і при реалізації дослідницьких проектів (ГО «ЕРА»)
Цифрові компетенції	<b>Обробка інформації:</b> навички роботи у програмних пакетах: Excel, SPSS <b>Комунікація:</b> комунікатори та соціальні мережі: Skype, Facebook
Області професійних інтересів	Історія соціології, сучасна соціологічна теорія, постструктуралізм, неофункціоналізм, рефлексивні процеси в соціологічному теоретизуванні,

## ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

Найменування	(назви публікацій, презентацій, проектів, конференцій, семінарів, найменування нагород і премій, членство в академіях, професійних і наукових асоціаціях тощо)
Публікації	<ol style="list-style-type: none"> <li>Червінська Т.Г., Соболевська М.О. Часовий вимір гендерної нерівності // Актуальні проблеми філософії та соціології. – № 31/2021. С. 74-78.</li> <li>Соболевська М.О., Червінська Т.Г. Проблеми та виклики вищої освіти України під час пандемії COVID-19. // Трансформація соціальних інститутів в інформаційному суспільстві. IV конгрес Соціологічної асоціації України. Тези доповідей. – Харків, 2021.- С.182-184.</li> <li>Червінська Т.Г., Соболевська М.О. Наслідки пандемії COVID-19 в оцінках викладацтва та студентства класичних університетів України// Імплементція європейських стандартів в українські освітні дослідження: Збірник матеріалів V Міжнародної наукової конференції Української асоціації дослідників освіти (24 червня 2021 р.) / За ред. С. Щудло, О. Заболотної, Л. Загоруйко. – Дрогобич : ТзОВ «Трек-ЛТД», 2021. – 165 с.– С.145-147.</li> <li>Червінська Т.Г., Соболевська М.О. Цифрова компетентність та медіаграмотність як передумови готовності учасників освітнього процесу до переходу на дистанційне навчання в умовах пандемії COVID-19// Проблеми розвитку соціологічної теорії. Матеріали XVIII міжнар. наук.-практичної конференції. - К.: 2021. – С.110-113.</li> <li>Мороз Є.О., Соболевська М.О., Червінська Т.Г. Використання активних методів викладання соціологічних дисциплін в умовах дистанційного навчання // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. – 2021. - №4. – С.129-142</li> <li>Радикалізація рефлексії в сучасному соціологічному теоретизуванні // Проблеми розвитку соціологічної теорії. Матеріали XVII міжнар. наук.-практичної конференції. - К.: Логос, 2020. – С. 108-110.</li> <li>Рефлексивні процеси в сучасній теоретичній соціології. Навчальний посібник. - К.: Міленіум, 2020. – 108 с.</li> <li>Громадські організації та владні структури: Асиметрії взаємодії // Матеріали XVI міжнар. наук.-практичної конференції. Проблеми розвитку соціологічної теорії. - К.: Логос, 2019.</li> <li>Класична спадщина як джерело та стимул розвитку сучасної соціологічної теорії // Вісник Львівського університету. Серія соціологічна. 2012. Випуск 6. – Львів, 2012. – С.203-211.</li> <li>Епістемологічний розрив як стимул розвитку сучасної соціологічної теорії // Соціальні виміри суспільства. Збірник наукових праць. Вип.4 (15). – К.: Інститут соціології НАН України. – 2012. – С.27-40.</li> <li>Специфіка дисциплінарного статусу соціології як гуманітарної науки // Вісник КНУ. Серія: Соціологія. Вип. 3 – К., 2012. – С.10-16.</li> </ol>

12. Епістемологічні виміри проблеми соціального порядку // Актуальні проблеми соціології, психології та педагогіки. Вип.13. – К.: Логос, 2011. – С. 21-28.
13. Постструктуралістська стратегія категоріального синтезу соціологічної теорії П.Бурдьє як спроба концептуального переосмислення інтегративних засад суспільного життя // Актуальні проблеми соціології, психології та педагогіки. Вип.12. – К.: Фенікс, 2011. – С. 10-17.
14. Рефлексивність як критерій сучасності соціологічної теорії // Методологія, теорія та практика соціологічного аналізу сучасного суспільства: Збірка наукових праць. – Харків: Видавничий центр Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна, 2010. – С.12-16 .
15. Між приватністю та публічністю: парадокси сучасного суспільства // Актуальні проблеми соціології, психології та педагогіки. Вип.10. – К.: Фенікс, 2010. – С. 10-15.
16. Перспективи формування громадянського суспільства в Україні крізь призму проблем і потреб розвитку недержавних організацій (НДО) // Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки. – 2018. - №1 (36). – с.22-30.
17. Проблеми та потреби організаційного розвитку недержавних організацій (НДО) на сході України (за результатами емпіричного дослідження) // Матеріали XV міжнар. наук.-практичної конференції. Проблеми розвитку соціологічної теорії: Модернізація суспільства та соціальні технології. - К.: Логос, 2018. - С.63-66
18. The problem of social integration of Ukrainian society (on the example of researches of Internally Displaced Persons (IDP) in Ukraine) // Актуальні проблеми соціології, психології та педагогіки. – №1 (32). – 2017. – К.: Логос, 2017. – С. 14-19.
19. Порівняльний аналіз концепцій соціальної інтеграції у неофункціоналістській та постструктуралістській соціології // Проблеми розвитку соціологічної теорії. Порівняльні дослідження: виклики соціологічної теорії та практики: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, Київ, 19-20 травня 2016 року. – К.: Логос, 2016. – С. 128 – 130.
20. Проблеми концептуалізації процесів суспільної інтеграції. Круглий стіл // Злобіна О.Г., Соболевська М.О., Черниш Н.Й., Кононов І. та інші // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. – 2016. - №2. – С. 174-207.
21. Цей невизначений предмет дослідження, або спроба застосування методу-зборки в дослідженні результатів впровадження медіаосвіти у загальноосвітніх школах України // Методологія, теорія та практика соціологічного аналізу сучасного суспільства: Збірка наукових праць. – Вип. 37. - Харків: Видавничий центр Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна, 2016. - С. 65-71.
22. Концептуальні та методичні проблеми викладання соціології як сучасної науки про суспільство // Актуальні проблеми соціології, психології та педагогіки. – Вип.27. – Т.1. - К.: Логос, 2015. – С. 11-16.
23. Генеза та розвиток поняття "соціальна інтеграція" в соціологічній теорії: від класики до сучасності // Актуальні проблеми соціології, психології та педагогіки. – Вип.28. – К.: Логос, 2015. – С. 13-20.
24. Genesis and development of the concept of "social integration" in sociological theory: from classics to modern // Актуальні проблеми соціології, психології та педагогіки. – Вип.28. – К.: Логос, 2015. – С. 13-20.
25. Рефлексивність як актуальний напрям тематизації соціологічного дискурсу в неофункціоналізмі Н.Лумана // Актуальні проблеми соціології, психології та педагогіки. – Вип.29. – К.: Логос, 2015. – С. 5-12.
26. Рефлексивность современной социологической теории: от истоков к перспективам // Психология. Социология. Педагогика. – М: Международный научно-инновационный центр, 2014. - №2 (29). – С. 72-78.
27. Особенности постструктуралистской эпистемологии и возможности ее применения в социологических исследованиях культуры // Гуманитарные научные исследования. – Март 2014. - № 3. – С.
28. Роль классической традиции в развитии современной социологической теории (на примере неофункционализма) // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – 2014. - №2. – С. 212-125
29. Чи потрібна у викладанні соціології теоретична класика? // Круглий стіл: Сміслові перспективи навчання/вивчення соціології: студентцентрована освіта // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. – 2014. - №3. – С. 201-202.
30. Суперечливість модерну та рефлексивність сучасного суспільства в постструктуралістській теорії Е.Гіденса // Актуальні проблеми соціології, психології та педагогіки. Вип.21. – К.: Логос, 2013. – С.6-13.
31. Проблема соціального порядку в сучасній соціологічній теорії: от дискурсу порядку к порядку дискурсу // Молодой ученый. – Казань, 2013. - №12. - С. 794-798.
32. Проблема соціального порядку і пресупозиції соціологічного теоретизування у неофункціоналістській соціології Дж. Александера// Актуальні проблеми соціології, психології та педагогіки. Вип.20. – К.: Логос, 2013. – С.6-13.
33. Дискурсні особливості сучасного соціологічного теоретизування // Актуальні проблеми соціології, психології та педагогіки. Вип.19. – К.: Логос, 2013. – С.6-13.
34. Сучасна соціологічна теорія як дискурсивна формація в контексті прагматичного повороту в гуманітарному знанні // Вісник Одеського національного університету. Серія "Соціологія і політичні науки". – 2013. – Т.18. – Вип.2 (2). – С. 41 – 48.
35. Соціологічна теорія як дискурсивна формація: обґрунтування можливостей та перспектив дискурсивного підходу до аналізу сучасної соціологічної теорії // Методологія, теорія та практика соціологічного аналізу сучасного суспільства: Збірка наукових праць. – Вип. 19. - Харків: Видавничий центр Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна, 2013. – С.51-57.
36. Обґрунтування можливостей та перспектив дискурсивного підходу до аналізу сучасної соціологічної теорії: Тези доповідей учасників II Конгресу Соціологічної асоціації України: Соціологія та суспільство: взаємодія в умовах кризи. Харків, 17-19 жовтня 2013 р. – Х.: ХНУ імені В.Н.Каразіна, 2013. - С. 20-21.
37. Епістемологічні виміри проблеми соціального порядку// Матеріали IX Всеукраїнської науково-практичної конференції "проблеми розвитку соціологічної теорії: концептуалізація ціннісних змін у сучасному суспільстві" 2 листопада 2012 року, Київ. – К.: Логос, 2013. – С.213-216.
38. Соціальний порядок та соціальна інтеграція крізь призму синтетичної соціологічної теорії Е.Гіденса // Актуальні проблеми соціології, психології та педагогіки. Вип.18. – К.: Логос, 2013. – С.19-27.
39. Порядок із парадокса: неофункціоналістська інтерпретація соціального порядку у системній теорії Н.Лумана // Актуальні проблеми соціології, психології та педагогіки. Вип.17. – К.: Логос, 2012. – С. 19-27.
40. Постструктуралістська епістемологія як методологічна основа соціокультурного підходу // Методологія, теорія та практика соціологічного аналізу сучасного суспільства: Збірка наукових праць. – Харків: Видавничий центр Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна, 2012. – С.45-50.
41. Класична спадщина як джерело та стимул розвитку сучасної соціологічної теорії // Вісник Львівського університету. Серія соціологічна. 2012. Випуск 6. – Львів, 2012. – С.203-211.
42. Епістемологічний розрив як стимул розвитку сучасної соціологічної теорії // Соціальні виміри суспільства. Збірник наукових праць. Вип.4 (15). – К.: Інститут соціології НАН України. – 2012. – С.27-40.
43. Специфіка дисциплінарного статусу соціології як гуманітарної науки // Вісник ХНУ. Серія: Соціологія. Вип. 3 – К., 2012. – С.10-16.
44. Епістемологічні виміри проблеми соціального порядку // Актуальні проблеми соціології, психології та педагогіки. Вип.13. – К.: Логос, 2011. – С. 21-28.
45. Постструктуралістська стратегія категоріального синтезу соціологічної теорії П.Бурдьє як спроба концептуального переосмислення інтегративних засад суспільного життя // Актуальні проблеми соціології, психології та педагогіки. Вип.12. – К.: Фенікс, 2011. – С. 10-17.
46. Рефлексивність як критерій сучасності соціологічної теорії // Методологія, теорія та практика соціологічного аналізу сучасного суспільства: Збірка наукових праць. – Харків: Видавничий центр Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна, 2010. – С.12-16 .
47. Між приватністю та публічністю: парадокси сучасного суспільства // Актуальні проблеми соціології, психології та педагогіки. Вип.10. – К.: Фенікс, 2010. – С. 10-15.

Публікації	<p>48. Неофункціоналістські та постструктуралістські теорії в сучасній соціології. Навчальний посібник. – К.: Дух і літера, 2010. – 164 с.</p> <p>49. Основні соціологічні концепції міста // Соціологія міста: навчальний посібник / за заг. ред. О.К.Міхеєвої. – Донецьк, 2010. – 463 с. – С. 47-69.</p> <p>50. Концептуальні та методичні проблеми викладання соціології: співвідношення теоретичного та практичного знання // Актуальні проблеми соціології, психології та педагогіки. Вип.9. – К.: Фенікс, 2009. – С. 101-105.</p> <p>51. Категоріальний синтез як напрямок розвитку сучасної соціологічної теорії// Соціологія в ситуації соціальних невизначеностей: Тези доповідей учасників I Конгресу Соціологічної асоціації України. – Х.: ХНУ імені В.Н.Каразіна, 2009. – С. 62.</p> <p>52. Методичні питання викладання соціології за допомогою мультимедійних засобів // Сучасне суспільство в соціологічних дослідженнях. Матеріали 5 міжвузівської наукової конференції. – К., 2008. – С. 28-33.</p> <p>53. Застосування інформаційних технологій у викладанні соціологічних дисциплін: методичні аспекти // Сучасні суспільні проблеми у вимірі соціології управління. – Донецьк, 2008.</p> <p>54. Методологічні аспекти дослідження соціальної пам'яті в контексті формування міської ідентичності // Методологія, теорія та практика соціологічного аналізу сучасного суспільства: Збірка наукових праць. – Харків: Видавничий центр Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна, 2006. Т.1. – С.290-295.</p> <p>55. Позитивізм в соціології та його альтернативи // Актуальні проблеми соціології, психології та педагогіки. Вип.6. – К., 2006. – С. 5-11.</p> <p>56. Рефлексивність сучасної соціології та її витоки // Методологія, теорія та практика соціологічного аналізу сучасного суспільства: Збірка наукових праць. – Харків: Видавничий центр Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна, 2005. – С.13-19.</p> <p>57. Мова і влада: аспекти взаємодії // Методологія, теорія та практика соціологічного аналізу сучасного суспільства: Збірка наукових праць. – Харків: Видавничий центр Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна, 2004. – С.372-374.</p> <p>58. Пізнавальні можливості структурного підходу в дослідженні соціальних процесів // Матеріали IV Всеукраїнської конференції «Проблеми розвитку соціологічної теорії». - К.: Інститут соціології НАН України. – 2004. – С.115-117.</p> <p>59. Суперечки та парадокси постструктуралістської соціальної теорії // Актуальні проблеми соціологічної науки. – 2003. - №2. – С.24- 30.</p> <p>60. Проблема об'єктивності соціального пізнання та концепція рефлексивної соціології П.Бурдьє // Соціальні виміри суспільства. Вип.5. – К.: Інститут соціології НАН України. – 2002. – С.220-237.</p> <p>61. Поняття капіталу в соціологічній концепції П.Бурдьє // Вісник Академії праці та соціальних відносин Федерації профспілок України. – 2002. - №8. – С.31-38.</p> <p>62. Теорія „габітусу” П.Бурдьє та подвійне структурування соціальної реальності // Вісник КНУ ім. Т. Шевченка. Соціологія. Психологія. Педагогіка. Вип.9. – К.: ВПЦ „Київський університет”. - 2000. – С.21-23.</p>
Проекти	<p>«Інклюзивна освіта в Україні: здобутки, проблеми та перспективи» (травень 2011 – січень 2012 рр., в рамках освітньої програми фонду «Відродження»)</p> <p>«Стан репродуктивного здоров'я та здоров'я матері та дитини в Україні» (2012, на замовлення UNICEF Україна)</p> <p>«Як впливає Закон України «Про містобудівельну діяльність» на рівень корупції в будівництві?» (2012, на замовлення фонду «Відродження»)</p> <p>«Огляд нормативно – правової бази та технічних умов щодо використання йодованої солі у хлібній промисловості України» (2012, на замовлення UNICEF Україна)</p> <p>«Діагностика сектору дошкільної освіти в Україні» (2013, в рамках освітньої програми фонду «Відродження»)</p> <p>«Право на освіту та права освітян в Україні: дослідження теорії і практики». (2013, за підтримки фонду «Відродження»).</p> <p>«Як створюються та використовуються шкільні фонди». (2013, за підтримки фонду «Відродження»).</p> <p>«Дослідження якості впровадження експерименту з медіа освіти в середніх школах, педагогічних ВНЗ та педагогічних коледжах» (2014-2015, за підтримки U-Media/Internews/USAID)</p> <p>«Оцінка потреб в організаційному розвитку та навчанні серед НДО» (2018, на замовлення Форуму НДО в Україні)</p> <p>«Оцінка впливу програмної діяльності «Детектор медіа» (2018-2019, на замовлення Детектор медіа)</p> <p>«Кращі міжнародні практики критеріїв та показників інтеграції ВПО» (2020-2021, за підтримки Danish Refugee Council (DRC))</p> <p>«Журналістські розслідування: аналіз контенту» (2021, на замовлення Internews Network)</p>