

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА
ШЕВЧЕНКА



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

В.о. ректора

Л.В. Губерський (Л.В. Губерський)
« 15 » *квітня* 2021 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

ГЕНДЕРНІ СТУДІЇ

(програма з можливістю подвійного дипломування з Лундським
університетом, Швеція)

Рівень вищої освіти: другий

редакція від « 05 » *квітня* 2021 р., затверджена рішенням Вченої ради

на здобуття освітнього ступеню: магістр

за спеціальністю № 054 «Соціологія»

галузі знань № 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
від « 05 » *квітня* 2021 р.
протокол № 13

Введено в дію наказом ректора від
« 15 » *квітня* 2021 за № 235-32

Київ
2021

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ

А. Рецензії (представників академічної спільноти (ВНЗ, національної та галузевої академій наук, тощо)

- Злобіна О.Г. д.соц.н., зав.відділом соціальної психології Інститут соціології НАН України
- Сокурняська Л.Г. д.соц.н., в.о.зав.кафедри соціології Харківського національного університету ім.В.Н.Каразіна, віце-президент Соціологічної асоціації України

Б. Відгуки представників професійних асоціацій

- Сокурняська Л.Г. д.соц.н., в.о.зав.кафедри соціології Харківського національного університету ім.В.Н.Каразіна, віце-президент Соціологічної асоціації України

В. Відгуки представників ринку праці

- Левченко К.Б. д.ю.н., Урядова уповноважена з питань гендерної політики
- Скорик М.М. к.філос.н., ст.н.с., директорка БО БТ «Київський інститут гендерних досліджень»

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Керівник проектної групи						
Бабенко Світлана Сергіївна	Доцент кафедри соціальних структур та соціальних відносин, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, факультет соціології	Харківський національний університет ім.В.Н.Каразіна, 1998 р. диплом спеціаліста з відзнакою соціолог, викладач соціологічних дисциплін	9.02.2005 кандидат соціологічних наук ДК № 027471 за спеціальністю 22.00.01 теорія та історія соціології; тема: «Соціокультурний потенціал трансформації пострадянського суспільства» 30.10.2008 доцент кафедри політичної соціології 12ДЦ № 019953	20 р	За останні 5 років Експертка та дослідниця в міжнародних наукових проектах: 2018 "Маскулінність: сучасні зміни. Порівняльне дослідження в Україні, Казахстані, Туреччині та Єгипті" Інституту дослідження розвитку (IDS) Університет Сассексу, Велика Британія за підтримки Європейського банку реструктуризації та розвитку EBRD 2018 "Психічне здоров'я вимушено переміщених осіб та населення України в цілому", Бірмінгемський Університет (Велика Британія) в кооперації з Українським Католицьким університетом(Україна); 2017-18 „Прихована трагедія України: розуміння результатів переміщення населення з постраждалих від війни регіонів країни” Бірмінгемський Університет (Велика Британія) в кооперації з Українським Католицьким університетом(Україна) <i>Наукові праці опубліковані у фахових та міжнародних виданнях:</i>	Стажування за програмами обміну викладачами Himeria та Еразмус+ 2015-2019 рр. кафедра соціології, програма Гендерні студії в Лундському університеті (Швеція), кафедра Досліджень жінок, гендеру та сексуальності (WGSS). Центр слов'янських та східноєвропейських досліджень (CSEES) Університету штату Огайо (США, 2018). Факультет політичних наук Болонського

					Kutsenko O., Bataeva E., Babenko S. De-Othering Politics and Practices of Forced Migrants in Modern Society // Ideology and Politics Journal. - №2 (16), 2020. – С. 62–82 (SCOPUS). <i>Edström J., Aly R., Greig A., Walker C., Babenko S., Çağlar M., Kudaibergenova D., Müller C.</i> Masculinities and Transition: Enduring Privilege? Brighton: IDS. 2019. 44 p. <i>Кузнецова Ирина, Михеева Оксана, Бабенко Світлана, Йонатан Катлінг, Джоан Раунд</i> Психічне здоров'я внутрішньо переміщених осіб та населення України в цілому. Бірмінгемський Університет, Український католицький університет. 2019. – 29 с. <i>Irina Kuznetsova, Oksana Mikheieva, Svitlana Babenko, Jon Catling, John Round</i> The Mental Health of Internally Displaced People and the General Population in UkraineUniversity of Birmingham, Ukrainian Catholic University. University of Birmingham, Ukrainian Catholic University, 2019 – 27 p. <i>Walker, C. Greig, A. Babenko S.</i> Masculinities and Transition in Ukraine: Country Brief. Brighton: IDS, 2019 https://opendocs.ids.ac.uk/opendocs/bitstream/handle/20.500.12413/14691/CountryBrief_Ukraine_English.pdf?sequence=3 <i>Kuznetsova I., Mikheieva O., Babenko S., Catling J., Round R.</i> The Mental Health of IDPs and the general population in Ukraine: the Results of a National Survey and Interviews with Professionals. DOI: 10.5281/zenodo.2585564 https://www.researchgate.net/publication/331703577_the_Mental_Health_of_IDPs_and_the_general_population_in_Ukraine Бабенко С. На шляху до гендерної рівності(досвід проведення гендерного аудиту на факультеті соціології Київського національного університету імені Тараса Шевченка) / Бабенко С., Малес Л.,	університету (Італія, 2019).
--	--	--	--	--	---	------------------------------

						Харченко О., Червінська Т. / Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія Соціологія 1(7)2016. С. 59-64 <i>Наук.керівництво</i> 2 магістерськими роботами програми подвійного дипломування (захищені у 2020р.), захищено кандидатську дисертацію Е.Нваодух (2019) «Фемінізація бідності: порівняльне дослідження Нігерії та України», щорічно керівництво 5-6 бакалаврськими, магістерськими, курсовими роботами студентів та 1-2 науковими роботами на всеукраїнські конкурси студентських наукових робіт.					Харченко О., Червінська Т. / Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія Соціологія 1(7)2016. С. 59-64 <i>Наук.керівництво</i> 2 магістерськими роботами програми подвійного дипломування (захищені у 2020р.), захищено кандидатську дисертацію Е.Нваодух (2019) «Фемінізація бідності: порівняльне дослідження Нігерії та України», щорічно керівництво 5-6 бакалаврськими, магістерськими, курсовими роботами студентів та 1-2 науковими роботами на всеукраїнські конкурси студентських наукових робіт.		2017 – Центр іноземних мов КНУ імені Тараса Шевченка Курс «Англійська мова для професійних цілей», Сертифікат №3083 2019 - Інститут соціології НАНУ, відділ соціології культури та масових комунікацій. Сертифікат № 285/50 від 01.04.2019 р.	
Члени проектної групи														
Малес Людмила Володимирівна	Професорка кафедри теорії та історії соціології, Київський національний університет імені Тараса Шевченка	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, факультет соціології та психології, 1999 р., спеціальність "Соціологія", магістр	Докторка наук, 22.00.01 - Теорія та історія соціології Соціокультурний аналіз: концептуалізація засад, Доцентка кафедри теорії та історії соціології	20 р.										

							університету імені Тараса Шевченка) / Бабенко С., Малес Л., Харченко О., Червінська Т. / Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія Соціологія 1(7)2016. С. 59-64 Гендер для медій. Підручник із гендерної теорії для журналістики та інших соціогуманітарних спеціальностей. За ред. М.Маєрчик, О.Плахотнік, Г.Ярманової. – К.: Критика, 2017. – 217с. (у співавторстві) Вивчаючи тексти культури: соціокультурний аналіз як пізнавальна стратегія соціології. Монографія. – К.: К.І.С. – 2011. - 325 с. <i>Керівництво</i> аспірантами, науковими роботами бакалаврів та магістрів (5-6 студентів щорічно)				1. Літня школа "Гендерна теорія для соціогуманітарних факультетів: професійно, цікаво, доступно" (м.Ужгород, 2014). Сертифікат. 2. Програма підготовки експертів анти дискримінаційної експертизи освітнього контенту "Антидискримінаційні лінзи: проєкція на освіту" (2017, м.Харків). Сертифікат 3. Стажування за програмою "Гендерна перспектива в сучасній
							1 підручник, 5 наукових статей у фахових виданнях, 7 виступів на міжнародних науково-практичних конференціях, серед яких: Методичні та концептуальні аспекти використання фільмів у викладанні гендерних дисциплін// Актуальні проблеми соціології, психології та педагогіки: збірник наукових праць – К.: КНУ імені Тараса Шевченка, 2019, № 4 (43). – С.64-75. [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://apspp.soc.univ.kiev.ua/index.php/home/article/view/896 Квір-сім'я: між гетеронормативністю та патріархатністю// Актуальні проблеми соціології, психології та педагогіки: збірник наукових праць – К.: КНУ імені Тараса Шевченка, 2019, № 1-2. – С.87-100. [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://apspp.soc.univ.kiev.ua/index.php/home/article/view/873/746 Насильство як елемент чоловічої гендерної ролі // Проблеми розвитку соціологічної теорії: Модернізація суспільства та соціальні технології. Матеріали XV міжнар. наук.-практичної конференції. - К.: Логос, 2018. - С.194-195. Поняття (гетеро)нормативності у квір-теорії //				
Червінська Тетяна Григорівна	Доцент кафедри теорії та історії соціології, Київський національний університет імені Тараса Шевченка	Київський університет імені Тараса Шевченка (1995; диплом спеціаліста з відзнакою, спеціальність соціологія; кваліфікація соціолог, викладач)	Кандидат соціологічних наук; спеціальність 22.00.06 соціологія	культури, науки, освіти, дисертація "Соціокультурні чинники злочинної поведінки підлітків"	Доцент кафедри соціології	19 р.					

					Актуальні проблеми соціології, психології та педагогіки: збірник наукових праць – К.: КНУ імені Тараса Шевченка, 2017, № 2 (33). – С.97–105. Гомофобія як чинник соціальної напруженості // Проблеми розвитку соціологічної теорії: матеріали XIII Всеукр. наук.-практ. конф. «Проблеми розвитку соціологічної теорії. Структурні зміни і соціальна напруженість», 25-26 трав. 2017 р., (м. Київ). Наукове видання/ Київ. нац. ун-т ім.Т. Шевченка [та ін.; під заг.ред. Горбачика А.П., Судакова В.І.] – К.: Логос, 2017. – 194 с. – С.169–171 Шляхом до гендерної рівності: (досвід проведення гендерного аудиту на факультеті соціології Київського національного університету імені Тараса Шевченка) // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Соціологія. – 2016. -Вип.1 (7). С. 59–64. У співавторстві. Керівництво курсовими та дипломними роботами (5-7 студентів щорічно)	соціологічний аналітиці" (Інститут соціології НАН України, сертифікат №285/85 від 30.06.2017) 4. Стажування за програмою «Роль гарантів освітніх програм розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти», 2020, сертифікат
Сидоров Микола Володимир-Станіславович	завідувач кафедри методології та методів соціологічних досліджень, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 1993 рік, Спеціальність:прикладна математика Кваліфікація: спеціаліст з прикладної математики, математик, викладач	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, факультет кібернетики, 1993 рік, Спеціальність:прикладна математика Кваліфікація: спеціаліст з прикладної математики, математик, викладач	кандидат фізико-математичних наук за спеціальністю 113 (01.05.01 – теоретичні основи інформатики та кібернетики) 1996; Тема дисертації: «Задачі оптимізації нелінійної фільтрації та інтерполяції розривних марковських	25 років	Integral Operators that Determine the Solution of an Iterated Hyperbolic-Type Equation,- Cybernetics and Systems Analysis, 56, 401–409 (2020) . Modified SERVPERF and Normalized SERVQUAL Models in Estimation of Service Quality in Higher Educational Institutes.- Sociological studies, No 1(16) (2020) pp.29-39 https://doi.org/10.29038/2306-3971-2020-01-29-39 Системний підхід до соціологічного вивчення індивідуальних цінностей.- Соціологія: Теорія, методи, маркетинг.- 3/2019, с.102-123 Differential Operators Specifying the Solution of an Elliptic Iterated Equation.- Ukrainian Mathematical Journal, 2019, 71(3), 495-504 Фактори задоволеності студентів навчальним процесом (на прикладі дослідження студентів КНУ) Соціологічні студії, 2019. - № 1 (14). - С. 45-52	Підвищення кваліфікації у IC НАНУ "Asking Survey Questions " by MA Sandra Walzebach, University of Konstanz, Kyiv-Konstanz, 2017, Сертифікат "Presentation and Analysis of Spatial Data" by Dr.Thomas Woehler, University of Konstanz, Kyiv-Konstanz, 2016, Сертифікат

			процесів та їх застосування», доцент кафедри методології та методів соціологічних досліджень, 2001			Ціннісні орієнтації студентів-першокурсників (за результатами міжуніверситетського дослідження) .- Вісник Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна. Серія «Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи», випуск 40, 2018, с. 125-132 Під керівництвом захищено 3 кандидатські дисертації Керує 2 аспірантами	University of Konstanz, Germany, certificate 27.11.2015 "Factorial Survey in sociological researches", Сертифікат "Statistical Data Analysis with Stata" by Prof. Dr. KatrinAuspurg, Goethe-University Frankfurt Main and Prof. Dr. Thomas Hinz, University of Konstanz, Kyiv-Konstanz, 2015, Сертифікат
Куценко Ольга Дмитрівна	професор кафедри соціальних структур та соціальних відносин, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, факультет соціології,	Харківський державний університет, 1983, Спеціальність / кваліфікація «Викладач політекономії, економіст-соціолог»	Доктор соціологічних наук 054 (22.00.01 – «теорія та історія соціології»), ВАК України, 2002. Тема дисертації: «Діяльнісно-структурний потенціал трансформаційного процесу: до розробки концепції класоутворення» Вчене звання: професор кафедри соціології, 2003	38 р	Голова спец. вченої ради Д.26.00.30 (2009 – травень 2021 рр.), членкиня Наукової ради Національного Фонду досліджень України; заст. голови експертної секції № 20 наукової ради МОН України. Член редколегій наукових фахових видань з соціології “Corvinus Journal of Sociology and Social Policy” (Будапешт, індекс СКОПУС), «Соціологія: теорія, методи, маркетинг» (Київ, категорія Б), до 2020р. відповідальний редактор фак. журналу «Вісник КНУ ім.Т. Шевченка. Серія: Соціологія». Провідний експерт PSIA-проекту Світового Банку (контракт №7199027). Наук. керівник дослідження Соціологічної асоціації України «Сприяння соціальних нерівностей в українському суспільстві» за грантом МФ «Відродження» (2017-2018). Керівник держ.бюджетної НДР № 11БФ-017-01 факультету соціології (2014-2015). h-index Scopus 1; h-index WoSc 1; h-index Google Scholar 13	Стажування: за програмами Lund University, Erasmus+ ICM Programme (Швеція), квітень-травень 2017р., квітень 2019 р. (сертифікати).	

						Автор 200 наук. праць, у т.ч.: - Kutsenko O., Bataeva E., Babenko S. De-Othering Politics and Practices of Forced Migrants in Modern Society \ Ideology and Politics Journal. - №2 (16), 2020. – С. 62-82 (SCOPUS). - Кутенко О. Соціологія: рольова модель на шляху між екстримами (дороговкази XIX Світового конгресу соціологів) \ Соціологія: теорія, методи, маркетинг. - №4. - К., 2019 (категорія Б). - Kutsenko O., Gorbachuk A. Who are responsible for individual wellbeing? Comparative analysis of mass attitudes in different types of european welfare regimes \ Ukrainian Sociology in the 21st Century: Theory, Methods, Research Results \ Bakirov V., Golovakha E. (Eds.). – Kharkiv: Karazin National Univ Publ, 2018. –Р. 199-226 Наук. керівництво: підготовлено і захищено 18 кандидатських і 3 докторські дисертації; 3 студентські роботи стали переможцями Всеукраїнських конкурсів наукових робіт.				
Фостер Лариса Федорівна	Доцент кафедри соціальних структур та соціальних відносин, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, факультет соціології	Диплом спеціаліста Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки УВ 891933 від 30 червня 1992 р. Спеціальність практична психологія Атестат доцента кафедри соціальних структур та соціальних відносин 12ДЦ 024258 від 14.04. 2011 р.	Диплом кандидата соціологічних наук Вищої атестаційного комісії України ДК №017649 від 12.02.2003 р.наукова спеціальність «спеціальні та галузеві соціології». Тема дисертації: «Соціальна зумовленість освітніх реформ» Доцент; кафедра соціальних	3 2003 року		Наукові публікації: Соціологічний вимір громадянського суспільства: теоретичні аспекти та емпіричні показники // «Актуальні проблеми філософії та соціології». – 2017р. – Вип. 17. – С. 121-123. Динаміка громадянської активності української молоді (2013-2015р.р.) // Youth in Central and Eastern Europe. Sociological Studies 1 (5) /2016 – с. 6 – 14. Суспільний рух як організована колективна дія: теоретичні аспекти // Вісник Львівського національного університету. Серія соціологічна. – 2015. - № 9.- С.24-26. 2.Навчально-методичний комплекс Соціологія суспільних рухів : навч.-метод. комплекс для студ. спец. 8.03010101 «Соціологія» / уклад. Л. Ф. Фостер. – К. : Київський національний університет імені Тараса Шевченка,	Програма вдосконалення викладання у вищій освіті України Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme British Council Інститу Вищої Освіти НАПН України 2020 Інститут соціології НАН України за програмою « Особливості становлення громадянського			

			структур та соціальних відносин		2015. – 56 с. Суспільні рухи та інститути громадянського суспільства : навч.- метод. посібник для студ. спец. 054 «Соціологія», освітня програм «Соціальні технології» / уклад. Л. Ф. Фостер. – К.: Міленіум, 2020. – 84 с. Соціологічний вимір громадянського суспільства : навч.- метод. комплекс для студентів галузь знань 05 - соціальні та поведінкові науки, спеціальність 054 – соціологія, освітній рівень бакалавр, освітня програма «Соціальні технології», спеціалізація "Соціальні технології в політиці та масових комунікаціях" / уклад. Л. Ф. Фостер. – К. : Міленіум, 2020. – 50 с.	суспільства в Україні», відділ історії та теорії соціології, 2017, лютий – червень. Сертифікат
--	--	--	---------------------------------	--	---	--

При розробці нової редакції Програми враховані вимоги:

- освітнього **стандарту** спеціальності «Соціологія» за рівнем «магістр» затвердженого Наказом МОН України №14 від 05.01.2021 р.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Гендерні студії

(програма з можливістю подвійного дипломування з Лундським університетом, Швеція)

зі спеціальності 054 «Соціологія»

1 – Загальна інформація		
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	магістр 054 Соціологія; ОП Гендерні студії (програма з можливістю подвійного дипломування з Лундським університетом, Швеція); second level (master) ; 054 Sociology; MA Program Gender Studies (with option of Double Degree Program with Lund University, Sweden);	
Мова(и) навчання і оцінювання	Українська, англійська <i>Ukrainian, English</i>	
Обсяг освітньої програми	120 кредитів ЄКТС/ 2 роки	
Тип програми	Освітньо-наукова можливість подвійного диплому	
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, факультет соціології Taras Shevchenko National University of Kyiv, Faculty of Sociology	
Назва закладу вищої освіти який бере участь у забезпеченні програми	Лундський університет, факультет соціальних наук, кафедра соціології Lund University Faculty of Social Sciences Department of Sociology	
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ЗВО-партнера мовою оригіналу	Гендерні студії (програма з можливістю подвійного дипломування з Лундським університетом, Швеція); Магістр соціальних наук з гендерних студій з спеціалізацією в соціології Лундського університету Gender Studies (with option of Double Degree Program with Lund University, Sweden); Master of Science in Social Studies of Gender with a major in Sociology at Lund University.	
Наявність акредитації	Акредитована спеціальність Соціологія Сертифікат про акредитацію Серія НД-IV №1156351 від 12 лютого 2013р.	
Цикл/рівень програми	7 рівень НРК України 7 рівень EQF-LLL 2-й цикл FQ-EHEA	
Передумови	Наявність здобутої вищої освіти освітнього ступеня бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста Для програми подвійного дипломування – ступінь бакалавра або спеціаліста з соціології, рівень англійської мови B2	
Форма навчання	Денна	
Термін дії освітньої	5 років	

програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://soc.univ.kiev.ua/uk/magistratura-op-genderni-studiyi
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	Підготовка фахівців у соціології із спеціалізацією у гендерних студіях, які здатні розв'язувати складні задачі та проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру, володіють фундаментальними знаннями та практичними навичками проведення соціологічних досліджень, зокрема, з гендерної проблематики; а також гендерної експертизи проєктів та програм. Розвиток компетентностей, необхідних для аналізу соціальних проблем, систематизації та інтерпретації соціальної інформації, вміння працювати у дослідницьких групах, представляти результати професійної діяльності, поєднання академізму та соціального активізму, спрямованого на досягнення гендерної рівності
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)	Соціальні та поведінкові науки/ Соціологія/ Гендерні студії
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова академічна, прикладна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта з соціальних та поведінкових наук за спеціальністю Соціологія \ Гендерні студії. Ключові слова: новітні методи збору й аналізу соціологічної інформації; соціальні явища та процеси; сучасні соціальні проблеми; гендерний порядок, гендерні відносини, гендерні нерівності, гендерний аналіз, гендерна експертиза
Особливості програми	У програмі передбачено три практики: (1) науково-дослідна практика, що проходить у провідних фахових організаціях з фокусом на проведення досліджень (КМІС, TNS, ІС НАН України, БО БТ «Київський інститут гендерних досліджень», та ін.); (2) практика з гендерної експертизи (бази практики: Апарат Урядового уповноваженого з питань гендерної політики, Представництво Фонду імені Гайнріха Бюлля в Україні, Гендерний інформаційно-аналітичний центр "Крона", БО «Київський інститут гендерних досліджень», громадська організація "Ла Страда Україна" та ін.); (3) асистентська практика, спрямована на опанування навичок викладання соціологічних дисциплін у закладах освіти(база практики Київський національний університет імені Тараса Шевченка та ін). Дисципліни 3 семестру викладаються англійською мовою, також серед фахових дисциплін за вибором у 4 семестрі є англійські дисципліни в кожному з переліків вибору. Для отримання подвійного диплому обов'язковою є участь в програмі академічного обміну та навчання протягом 3 семестру у партнерському ЗВО – Лундському університеті, а студентів

	Лундського університету у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, підготовка та захист магістерської роботи англійською мовою, відповідно до договору про подвійне дипломування від 27.04.2017 (оновленого у 2021 р.) Участь у програмі подвійного дипломування не є обов'язковою
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посадах, пов'язаних з отриманням, обробкою, аналізом та застосуванням соціологічної інформації, а також на посадах, пов'язаних з впровадженням політики гендерної рівності та проведенням гендерної експертизи
Подальше навчання	Навчання на третьому освітньо-науковому (доктор філософії) рівні
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване викладання, частково навчання з застосуванням онлайн платформ, самонавчання, навчання на основі проведення соціологічних досліджень, проектної роботи, науково-дослідної практики, гендерної експертизи, асистентської практики тощо. Викладання здійснюється у формі мультимедійних та інтерактивних лекцій, семінарів, практичних та лабораторних занять, самостійного навчання, групової роботи, індивідуальних занять, проектної роботи тощо. Протягом останнього року навчання значна частина часу надається на написання кваліфікаційної роботи магістра, яка також презентується та обговорюється за участі викладачів та одногрупників
Оцінювання	<i>Поточний контроль</i> - усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних та групових науково-дослідних завдань та проектів. <i>Підсумковий контроль</i> – іспити, заліки та диференційовані заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. <i>Підсумкова атестація</i> – підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи магістра. Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі соціології дослідницького та/або інноваційного характеру
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність працювати автономно. ЗК03. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК04. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт ЗК06. Здатність приймати обгрунтовані рішення. ЗК07. Здатність до аргументованого представлення власної думки, компетентної та толерантної дискусії з її опонентами. ЗК08. Усвідомлення проблематики рівних можливостей у суспільстві, зокрема її гендерних, расових, вікових аспектів. ЗК09. Здатність працювати у команді над спільним проектним

	завданням ЗК10. Розуміння та застосування ідеї поєднання академізму та активізму ЗК11. Толерантне ставлення до різноманітності, інакшості
Спеціальності компетентності (СК)	СК01. Здатність аналізувати соціальні явища і процеси. СК02. Здатність виявляти, діагностувати та інтерпретувати соціальні проблеми українського суспільства та світової спільноти. СК03. Здатність проектувати і виконувати соціологічні дослідження, розробляти й обґрунтовувати їхню методологію. СК04. Здатність збирати та аналізувати емпіричні дані з використанням сучасних методів соціологічних досліджень. СК05. Здатність обговорювати результати соціологічних досліджень та проектів українською та іноземною мовами. СК06. Здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога та керуватися загальнолюдськими цінностями. СК07. Здатність розробляти та оцінювати соціальні проекти і програми. СК08. Здатність співпрацювати з європейськими та євроатлантичними інституціями. СК09. Здатність здійснювати педагогічну та/або науково-педагогічну діяльність у закладах освіти. СК10. Здатність презентувати результати наукових досліджень і готувати наукові доповіді та публікації. СК11. Здатність застосовувати соціологічні знання, вміння та навички до аналізу гендерної проблематики, вміння робити гендерний аналіз СК12. Здатність співставляти результати міждисциплінарних гендерних досліджень, узагальнювати, обґрунтовувати висновки СК13. Здатність проводити гендерний аналіз та гендерну експертизу документів, проектів, програм СК 14. Здатність розробки рекомендацій для різних суб'єктів (органи влади, НДО, масмедіа тощо), спрямованих на впровадження політики гендерної рівності, здатність застосовувати отримані знання в процесах формування та реалізації державної гендерної політики
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПР)	ПР01. Аналізувати соціальні явища і процеси, використовуючи емпіричні дані та сучасні концепції і теорії соціології. ПР02. Здійснювати діагностику та інтерпретацію соціальних проблем українського суспільства та світової спільноти, причини їхнього виникнення та наслідки. ПР03. Розробляти і реалізовувати соціальні та міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, правових, екологічних та інших аспектів суспільного життя. ПР04. Застосовувати наукові знання, соціологічні та статистичні методи, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язування складних задач соціології та суміжних галузей знань. ПР05. Здійснювати пошук, аналізувати та оцінювати необхідну інформацію в науковій літературі, банках даних та інших джерелах. ПР06. Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій у сфері соціології та суміжних наук у тому числі в контексті співпраці з європейськими та євроатлантичними

	інституціями. ПР07. Вирішувати етичні дилеми відповідно до норм професійної етики соціолога та загальнолюдських цінностей. ПР08. Зрозуміло і недвозначно доносити знання, власні висновки та аргументацію з питань соціології та суміжних галузей знань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. ПР09. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері соціології, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки. ПР10. Викладати соціологічні та суміжні з ними дисципліни в закладах освіти. ПР11. Узагальнювати результати власних наукових досліджень та презентувати їх у наукових доповідях, публікаціях. ПР12. Вміти аналізувати гендерно обумовлені проблеми в різних сферах суспільного життя, вміння робити гендерний аналіз ПР 13 Застосовувати соціологічний підхід до аналізу гендерної проблематики. ПР 14. Демонструвати вміння здійснювати соціологічний критичний аналіз, вміння робити гендерний аналіз та гендерну експертизу документів, проєктів, програм ПР 15. Розробляти рекомендації для різних суб'єктів (органи влади, НДО, масмедіа тощо), спрямованих на впровадження політики гендерної рівності та реалізації державної гендерної політики	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми		
Специфічні характеристики кадрового забезпечення		
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення		
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення		
9 – Академічна мобільність		
Національна кредитна мобільність		
Міжнародна кредитна мобільність	Угода про кредитну мобільність в межах програми подвійного дипломування з Лундським університетом (Швеція), можливість навчання у 3 семестрі (30 кредитів викладання дисциплін англ.мовою) в Лундському університеті (за конкурсом)	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	В межах договору про подвійне дипломування навчання студентів Лундського університету у 3 семестрі (30 кредитів) на засадах обміну (відповідно до договору про подвійне дипломування) та навчання іноземних громадян англійською мовою за індивідуальним графіком у четвертому семестрі, захист кваліфікаційної роботи магістра за допомогою онлайн платформ.	

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ/НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

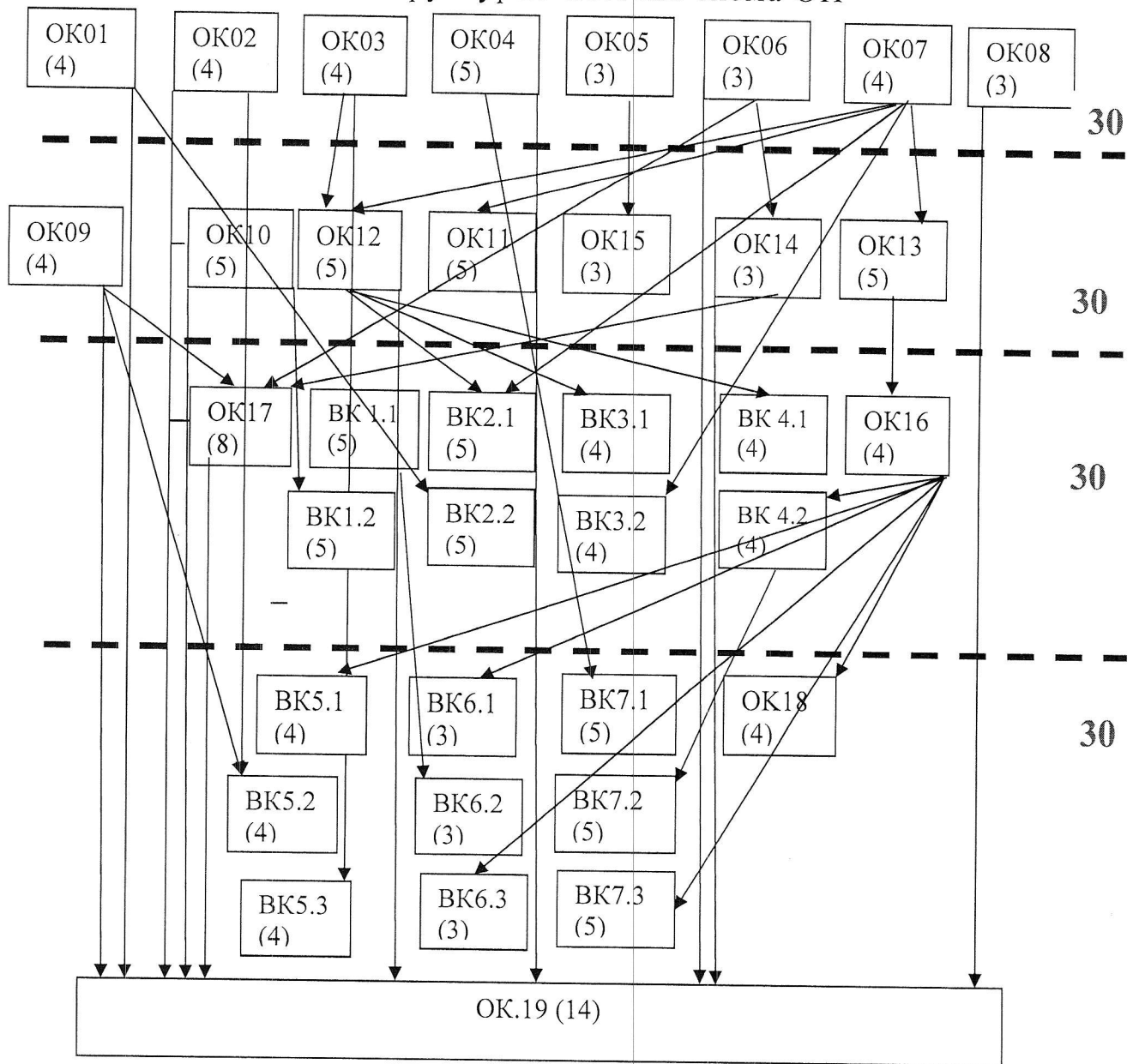
2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК.01	Дослідницькі парадигми в соціології	4	ІСПИТ
ОК.02	Новітні методи аналізу даних в соціології	4	ІСПИТ
ОК.03	Методологія дослідження соціальних нерівностей	4	ІСПИТ
ОК.04	Феміністична критика класичної соціальної теорії	5	ЗАЛІК
ОК.05	Методика викладання соціології	3	ІСПИТ
ОК.06	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	3	ЗАЛІК
ОК.07	Гендер, тілесність та сексуальність	4	ЗАЛІК
ОК.08	Academic Writing \ Написання наукових текстів	3	ЗАЛІК
ОК.09	Якісні методи в гендерних дослідженнях	4	ІСПИТ
ОК.10	Кількісні методи: мультиваріативний аналіз	5	ІСПИТ
ОК.11	Соціологія маскулінності та дослідження чоловіків	5	ІСПИТ
ОК.12	Гендер, вік, клас, нація: інтерсекційний аналіз	5	ЗАЛІК
ОК.13	Гендерна соціолінгвістика	5	ІСПИТ
ОК.14	Професійна та корпоративна етика	3	ЗАЛІК
ОК.15	Асистентська практика	3	Диференційований залік
ОК.16	Gender Expertise and Gender Audit (Гендерна експертиза та гендерний аудит)	4	ІСПИТ
ОК.17	Науково-дослідна практика (Internship Sociological Research of Gender Issues)	8	Диференційований залік
ОК.18	Практика з гендерної експертизи	4	Диференційований залік
ОК.19	Кваліфікаційна робота магістра	14	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		90	
Вибіркові компоненти ОП*			
Дисципліни вільного вибору студента (одна дисципліна з кожного переліку)			
Перелік 1			
БК.1.1	Gender Order Transformation in Post-socialist Ukraine and Europe (Трансформація гендерного порядку у постсоціалістичній Україні та Європі)	5	ЗАЛІК
БК.1.2	Gendered Life Course and Life Success (Гендерований життєвий шлях та життєвий успіх)		
Перелік 2			
БК.2.1	Gender and Family: Parenting and Care in Modern Ukraine (Гендер і сім'я: батьківство та піклування в Україні)	5	ЗАЛІК
БК.2.2	Sociological Evaluation of Social Projects (Соціологічний супровід соціальних проектів)		
Перелік 3			
БК.3.1	Sociology of Gender (Соціологія гендеру)	4	ІСПИТ
БК.3.2	Social Networks Analysis (Аналіз соціальних мереж)		
Перелік 4			
БК.4.1	Gendered Education (Гендерована освіта)	4	ІСПИТ
БК.4.2	Current Issues of Social Sciences (Актуальні проблеми соціальних наук)		

Перелік 5			
ВК.5.1	Гендерний аналіз масмедіа	4	ІСПИТ
ВК.5.2	Методи аналізу нечислових даних в соціології		
ВК.5.3	European Studies (Європейські студії)		
Перелік 6			
ВК.6.1	Оціночні дослідження в соціології	3	ІСПИТ
ВК.6.2	Civil society, feminism and women's activism \ Громадянське суспільство, фемінізм, та жіночий активізм		
ВК.6.3	Проектна та грантова діяльність		
Перелік 7			
ВК.7.1	Критична феміністична перспектива в сучасній соціології	5	ІСПИТ
ВК.7.2	Challenges to Sociology and Global Development \ Виклики соціології та глобальний розвиток		
ВК.7.3	Правові аспекти політики гендерної рівності		
Загальний обсяг вибірових компонент:		30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			120

* Згідно з п.п. 2.2.2-2.2.7 «Положення про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір дисциплін» здобувачі освіти мають безумовне право обрати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибірових частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а за умови погодження із деканом факультету / директором інституту - з програм іншого рівня.

2.2 Структурно-логічна схема ОП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 054 "Соціологія" проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації магістр соціології, освітня програма Гендерні студії (програма з можливістю подвійного дипломування з Лундським університетом, Швеція).

У разі виконання умов програми подвійного дипломування випускник також отримує диплом Магістр соціальних наук з гендерних студій з спеціалізацією з соціології Лундського університету \ Gender Studies Program Master of Science in Social Studies of Gender with a major in Sociology at Lund University.

Професійна кваліфікація 2442.2 – соціолог присвоюється окремим рішенням екзаменаційної комісії на підставі:

- Проходження усіх видів практики з оцінками не нижче 75 балів;
- Захисту кваліфікаційної роботи магістра з оцінкою не нижчою 75 балів;
- Успішного оволодіння обов'язковими навчальними дисциплінами, які відповідають за формування професійних компетентностей («Новітні методи аналізу даних в соціології», «Дослідницькі парадигми в соціології», «Методологія дослідження соціальних нерівностей», «Методика викладання соціології»), з оцінками не нижче 75 балів;

Професійна кваліфікація 2442.1 – молодший науковий співробітник (соціологія) присвоюється окремим рішенням екзаменаційної комісії на підставі:

- Проходження науково-дослідної практики та практики з гендерної експертизи з оцінкою не нижчою 75 балів;
- Успішного оволодіння обов'язковими навчальними дисциплінами, які відповідають за формування професійних компетентностей («Написання наукових текстів / Academic writing», «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності» «Дослідницькі парадигми в соціології», «Методологія дослідження соціальних нерівностей», «Новітні методи аналізу даних в соціології»), з оцінками не нижче 75 балів;
- Захисту кваліфікаційної роботи магістра з оцінкою не нижчою 75 балів;

Захист кваліфікаційної роботи магістра

Захист кваліфікаційної роботи магістра (КР) здійснюється на засіданні екзаменаційної комісії (ЕК), призначеної наказом ректора, в терміни відповідно до графіку захисту кваліфікаційних робіт, затвердженого проректором з науково-педагогічної роботи. Допуск роботи до захисту на засіданні ЕК відбувається за розпорядженням декана на основі подання кафедри.

Кафедра подає секретарю ЕК у терміни, визначені розпорядженням декана, витяг з протоколу засідання кафедри про рекомендацію роботи до захисту в ЕК, відгук наукового керівника, рецензію та інші (за необхідності) документи.

Рецензентів для кваліфікаційних робіт освітнього ступеня «магістр», визначає кафедра. Рецензентом КР для ОС «магістр» не може бути викладач факультету соціології Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Оцінка КР визначається ЕК за результатами захисту на засіданні ЕК з урахуванням пропозиції рецензента. Максимальна кількість балів, що може отримати здобувач на захисті кваліфікаційної роботи – 100. Роботи, які оцінені комісією менше за 60 балів, вважаються такими, захист яких не відбувся. Студенти Лундського університету за програмою подвійного дипломування забезпечуються можливістю захисту КР за допомогою онлайн платформ (Zoom, Google Meet, тощо).

Роботи, що містять плагіат, до захисту не допускаються.

На захисті роботи підтверджується опанування студентом таких результатів навчання: ПР01, ПР02, ПР04, ПР05, ПР09, ПР11, ПР12, ПР13

4.1. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ІК	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
OK.01		•						•					•													
OK.02		•											•		•	•	•									
OK.03										•			•	•	•						•					
OK.04		•							•				•										•			
OK.05								•		•								•			•					
OK.06				•			•											•				•				
OK.07									•			•											•	•		
OK.08		•			•												•									
OK.09															•	•							•			
OK.10	•	•														•										
OK.11									•		•	•										•				
OK.12									•					•									•			
OK.13		•						•				•														
OK.14				•				•										•								
OK.15			•			•															•					
OK.16						•													•				•	•	•	
OK.17	•	•					•											•		•		•				
OK.18										•								•	•				•	•	•	
OK.19	•		•												•							•	•			
BK.1.1					•				•													•				
BK.1.2			•									•											•			
BK.2.1			•																				•			
BK.2.2										•								•	•							
BK.3.1									•				•	•								•				
BK.3.2		•													•	•										
BK.4.1				•													•		•							
BK.4.2					•			•									•									
BK.5.1				•				•										•								
BK.5.2		•													•	•										
BK.5.3									•		•											•				
BK.6.1															•	•			•							
BK.6.2					•			•												•						
BK.6.3				•			•		•																	
BK.7.1		•											•	•												
BK.7.2					•			•									•									
BK.7.3																		•	•							•

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ (ПР) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ
ПРОГРАМИ**

	ПР01	ПР02	ПР03	ПР04	ПР05	ПР06	ПР07	ПР08	ПР09	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15
ОК.01	•	•			•										
ОК.02	•	•		•							•				
ОК.03	•	•			•	•									
ОК.04	•				•								•		
ОК.05						•		•		•					
ОК.06			•		•	•									
ОК.07	•											•	•		
ОК.08						•		•			•				
ОК.09	•	•		•									•		
ОК.10	•	•		•							•				
ОК.11												•	•		
ОК.12		•					•					•	•		
ОК.13	•				•								•		
ОК.14						•	•	•							
ОК.15						•		•		•					
ОК.16			•											•	•
ОК.17				•	•				•		•		•		
ОК.18			•	•										•	•
ОК.19	•	•		•	•				•		•	•	•		
БК.1.1		•			•	•							•		
БК.1.2			•			•								•	
БК.2.1	•	•	•										•		
БК.2.2	•					•					•				
БК.3.1	•	•					•						•		
БК.3.2		•		•				•							
БК.4.1		•	•									•			
БК.4.2					•							•	•		
БК.5.1		•	•			•	•								
БК.5.2	•	•		•											
БК.5.3					•							•	•		
БК.6.1	•	•			•										
БК.6.2		•		•	•										
БК.6.3			•		•									•	•
БК.7.1	•				•								•		
БК.7.2	•					•					•				
БК.7.3			•			•									

НАКАЗ

“ ____ ” _____ 2025 р.

№ _____

Про внесення змін до опису освітньо-наукової програми другого (магістерського) рівня вищої освіти «Гендерні студії (програма з можливістю подвійного дипломування з Лундським університетом, Швеція)» (ID 50156)

На виконання вимог «Порядку присвоєння професійних кваліфікацій здобувачам вищої освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка», затвердженого Вченою Радою Університету (протокол №1 від 08 вересня 2025 року) і введеного в дію наказом №749-32 від 10.09.2025 року, а також рішень науково-методичної ради і Вченої ради Університету

наказую:

1. Внести до опису освітньо-наукової програми другого (магістерського) рівня вищої освіти «Гендерні студії (програма з можливістю подвійного дипломування з Лундським університетом, Швеція)» (ID 50156) за спеціальністю 054 «Соціологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» такі зміни:

1.1. Вилучити з розділу 3 опису освітньої програми умови присвоєння професійної кваліфікації молодший науковий співробітник (соціологія), зазначені у цьому розділі.

1.2. Затвердити можливість присвоєння за обов'язковою частиною освітньої програми професійної кваліфікації Соціолог. На виконання чого:

1.2.1 Доповнити розділ 1 «Загальна інформація» Профілю освітньої програми в описі освітньої програми підпунктом такого змісту:

Професійна (-і) кваліфікація (-ї) / Часткова (-і) професійна (-і) кваліфікація (-ї)	За результатами опанування обов'язкової частини програми, за дотримання умов (див. підрозділ 3.1), може бути присвоєно професійну кваліфікацію Соціолог . Код професійної кваліфікації: за ДК 003:2010 – 2442.2; ISCO Unit group – 2632 Sociologists, anthropologists and related professionals; ESCO – 2632.6 Sociologist.
--	---

1.2.2 Затвердити Додаток до освітньої програми щодо присвоєння професійної кваліфікації Соціолог як невід'ємну складову освітньої програми.

1.2.3 Затвердити підрозділ 3.1 опису освітньої програми в такій редакції

3.1 Присвоєння професійної кваліфікації

За обов'язковою частиною програми здобувачеві може бути присвоєна професійна кваліфікація Соціолог.



Рішення щодо виконання здобувачем освіти встановлених у цій програмі вимог для присвоєння професійної кваліфікації ухвалюється окремим рішенням екзаменаційної комісії під час підсумкової атестації. Рішення про присвоєння професійної кваліфікації фіксується в протоколах екзаменаційної комісії, до яких заноситься також інформація щодо погодження присвоєння професійних кваліфікацій за освітньою програмою Національним агентством кваліфікацій.

До складу екзаменаційної комісії має бути включений хоча б один член комісії, який має досвід діяльності, що передбачає наявність професійної кваліфікації Соціолог або виконує управлінські функції щодо працівників, які мають відповідну професійну кваліфікацію і при цьому він є представником роботодавців (із числа підприємств, установ або організацій, що здійснюють діяльність за профілем відповідної професійної кваліфікації).

Рішення про присвоєння професійної кваліфікації ухвалюється за обов'язкової присутності члена комісії із числа роботодавців консенсусом усіх присутніх членів екзаменаційної комісії за умов, викладених в додатку до освітньої програми щодо присвоєння професійної кваліфікації Соціолог.

Рішення екзаменаційної комісії щодо відмови у присвоєнні здобувачеві освіти професійної кваліфікації є остаточним і може бути переглянуте тільки у випадку вчинених комісією порушень.

Отриманий під час виробничої практики з відривом від навчання практичний досвід повинен підтверджуватись засвідченими керівником практики та печаткою (за наявності) бази практики щоденником та звітом з практики із зазначенням виду, дати та тривалості виконання професійних завдань та обов'язків. Звіт з практики має підтверджувати успішне виконання практикантом не менш як двох третин переліку професійних завдань та обов'язків, якими має володіти власник професійної кваліфікації Соціолог.

2. Зміни вказані в пп.1.2 цього наказу вважати невід'ємною складовою опису освітньої програми.

3. Зміни вказані в п.1 цього наказу ввести в дію з дати реєстрації наказу.

Підстава: подання факультету соціології, рішення науково-методичної ради (протокол №11-25 від 20 листопада 2025 року), рішення Вченої Ради (протокол №4 від 01 грудня 2025 року).

Ректор

Володимир БУГРОВ

ПОГОДЖЕНО:

Проректор з науково-педагогічної роботи

Андрій ГОЖИК

Начальник юридичного відділу

Ірина САЛЕНКО

Розіслати:

Канцелярія -1

Відділ забезпечення якості освіти - 1

Факультет соціології - 1



Київський національний університет імені Тараса Шевченка
№ 1128-32 від 17.12.2025
КЕП: Гожик Андрій Петрович 16.12.2025 21:21:08
3FAA9288358EC00304000000DF9027006E26E100



Київський національний університет імені Тараса Шевченка
№ 1128-32 від 17.12.2025
КЕП: САЛЕНКО ІРИНА ВОЛОДИМИРІВНА 16.12.2025 13:48:22
5E984D526F82F38F0400000059B1D4008190A906



Київський національний університет імені Тараса Шевченка
№ 1128-32 від 17.12.2025
КЕП: ЩЕГЛЮК ДАРІЯ ВАСИЛІВНА 16.12.2025 11:07:46
5E984D526F82F38F04000000DD8E3F010353DC05

Розглянуто та затверджено

на засіданні Вченої ради

від «01» грудня 2025 р.

протокол № 4

Введено в дію наказом ректора від
«17» грудня 2025 за № 1128-32

ДОДАТОК

ДО ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

**«Гендерні студії (програма з можливістю подвійного дипломування з
Лундським університетом, Швеція)»**

є невід’ємною складовою опису освітньої програми

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

за спеціальністю 054 «Соціологія»

галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки »

на здобуття професійної кваліфікації:

назва: Соціолог

обсяг професійної кваліфікації: повна

за обов’язковою частиною програми

1. ПРОФІЛЬ ПРОФЕСІЙНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ

Соціолог

ЗА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЮ ПРОГРАМОЮ

«Гендерні студії (програма з можливістю подвійного дипломування з Лундським університетом, Швеція)»/ «Gender Studies (program with the possibility of dual degree in cooperation with Lund University, Sweden)»

зі спеціальності 054 «Соціологія»

1 - Загальна інформація	
Назва професійної кваліфікації	Соціолог
Рівень Національної рамки кваліфікацій	7 рівень НРК
Обсяг професійної кваліфікації (повна або часткова)	Повна
Мета діяльності за професійною кваліфікацією	Проводить соціологічні дослідження з метою розроблення і впровадження заходів, спрямованих на створення найбільш сприятливих соціально-психологічних умов, які позитивно впливають на підвищення рівня задоволення матеріальних і духовних потреб працівників, зростання продуктивності їх праці та ефективності виробництва.
Опис відповідності професійної кваліфікації (професійних кваліфікацій): кваліфікаційним вимогам, визначеним законодавством (із зазначенням законодавчих актів, в яких передбачено володіння професійною кваліфікацією (професійними кваліфікаціями) (за наявності); кваліфікаційним характеристикам професій (із зазначенням	Назва професійної кваліфікації Соціолог відповідає професійній назві роботи, зазначеній у Національному класифікаторі «Класифікатор професій ДК 003:2010» за кодом: 2442.2 Соціолог Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text Професійна кваліфікація відповідає кваліфікаційній характеристиці професії 45. Соціолог Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників: Випуск 1 «Професії працівників, що є загальними для всіх видів економічної діяльності»,

відповідних довідників) (за наявності); відомостям із баз даних ISCO, ESCO та EUROPASS	затвердженого Наказом Міністерства праці та соціальної політики України 29.12.2004 № 336 (поточна редакція від 22.09.2015, https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0336203-04#Text - професійна кваліфікація частково відповідає ISCO – Unit group 2632 Sociologists, anthropologists and related professionals Режим доступу: https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fwebapps.ilo.org%2Floststat-files%2FISCO%2Fnewdocs-08-2021%2FISCO-08%2FISCO-08%2520EN%2520Structure%2520and%2520definitions%2520-%2520MG%25202.xlsx&wdOrigin=BROWS-ELINK - характеристика професійної кваліфікації Соціолог частково відповідає вимогам ESCO – 2632.6 Sociologist Режим доступу: http://data.europa.eu/esco/occupation/11df8941-508c-4103-ad40-52cdf9430a59 - EUROPASS – інформацію не знайдено.
2 - Професійні завдання та обов'язки	
Код	Формулювання
ПЗО1	Проводить соціологічні дослідження з метою розроблення і впровадження заходів, спрямованих на створення найбільш сприятливих соціально-психологічних умов, які позитивно впливають на підвищення рівня задоволення матеріальних і духовних потреб працівників, зростання продуктивності їх праці та ефективності виробництва.
ПЗО2	Бере участь у складанні проектів програм економічного і соціального розвитку підприємства, фонду соціально-культурних заходів.
ПЗО3	Складає програми соціологічних досліджень і контролює їх виконання.
ПЗО4	Організовує соціологічне дослідження, оброблює первинну інформацію, узагальнює одержані пропозиції.

ПЗО5	На основі проведених досліджень розробляє рекомендації щодо вдосконалення форм організації праці, її поділу і кооперації, поліпшення умов трудової діяльності.
ПЗО6	Бере участь у роботі з визначення перспектив зросту заробітної плати працівників, з удосконалення систем матеріального і морального стимулювання трудової діяльності працівників, а також визначення можливостей повнішого задоволення потреб членів трудового колективу в житлі, дитячих закладах, поліпшення організації громадського харчування, побутового обслуговування, розвитку санаторно-курортної мережі і забезпечення медичною допомогою.
ПЗО7	Разом з психологом та іншими спеціалістами підприємства визначає найбільш актуальні питання і проблеми соціального характеру і шляхи усунення причин, які викликають плинність персоналу, порушення трудової дисципліни тощо.
ПЗО8	Готує пропозиції щодо вирішення соціальних проблем із зазначенням конкретних строків і виконавців, а також необхідних фінансових коштів, вживає заходів з мобілізації трудових колективів на їх виконання.
ПЗО9	Організовує пропаганду соціологічних знань, надає методичну допомогу працівникам підприємства щодо вирішення соціальних питань.
3 - Професійні компетентності	
Код	Формулювання
К1	Вміти проводити соціологічні дослідження з метою розроблення і впровадження заходів, спрямованих на створення найбільш сприятливих соціально-психологічних умов, які позитивно впливають на підвищення рівня задоволення матеріальних і духовних потреб працівників, зростання продуктивності їх праці та ефективності виробництва.
К2	Вміти складати проекти програм економічного і соціального розвитку підприємства, фонду соціально-культурних заходів.
К3	Вміти складати програми соціологічних досліджень і контролювати їх виконання.
К4	Вміти організовувати соціологічне дослідження, обробляти первинну інформацію, узагальнювати одержані пропозиції.
К5	Вміти на основі проведених досліджень розробляти рекомендації щодо вдосконалення форм організації праці, її поділу і кооперації, поліпшення умов трудової діяльності.
К6	Вміти проводити роботи з визначення перспектив зросту заробітної плати працівників, з удосконалення систем матеріального і морального стимулювання трудової діяльності працівників, а також визначення можливостей повнішого задоволення потреб членів трудового колективу в житлі, дитячих закладах, поліпшення організації громадського харчування, побутового обслуговування, розвитку санаторно-курортної мережі і забезпечення медичною допомогою.

К7	Вміти разом з психологом та іншими спеціалістами підприємства визначати найбільш актуальні питання і проблеми соціального характеру і шляхи усунення причин, які викликають плинність персоналу, порушення трудової дисципліни тощо.
К8	Вміти готувати пропозиції щодо вирішення соціальних проблем із зазначенням конкретних строків і виконавців, а також необхідних фінансових коштів, вживати заходів з мобілізації трудових колективів на їх виконання.
К9	Вміти організовувати пропаганду соціологічних знань, надавати методичну допомогу працівникам підприємства щодо вирішення соціальних питань.
4 - Результати навчання	
Код	Формулювання
ПКРН1	Знати та застосовувати постанови, розпорядження, накази, методичні нормативні та інші керівні матеріали щодо вирішення соціальних питань у професійній діяльності.
ПКРН2	Розуміти основні положення соціології праці та використовувати їх для аналізу соціальних процесів у трудових колективах.
ПКРН3	Застосовувати методи проведення соціологічних досліджень для збору, аналізу та інтерпретації соціальної інформації.
ПКРН4	Використовувати знання з психології праці, інженерної та соціальної психології, а також основ економіки, технології, організації праці та управління для вирішення соціально-психологічних проблем на виробництві.
ПКРН5	Планувати й організовувати заходи соціального розвитку підприємства із застосуванням сучасних методів управління.
ПКРН6	Аналізувати та впроваджувати передовий вітчизняний і світовий досвід роботи соціологів у сфері праці.
ПКРН7	Застосовувати положення трудового законодавства під час розв'язання соціально-трудових питань.
5- Компетентності за ОП	
Код	Формулювання
СК01	Здатність аналізувати соціальні явища і процеси.
СК02	Здатність виявляти, діагностувати та інтерпретувати соціальні проблеми українського суспільства та світової спільноти.
СК03	Здатність проектувати і виконувати соціологічні дослідження, розробляти й обґрунтовувати їхню методологію.
СК04	Здатність збирати та аналізувати емпіричні дані з використанням сучасних методів соціологічних досліджень.

СК05	Здатність обговорювати результати соціологічних досліджень та проєктів українською та іноземною мовами.
СК06	Здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога та керуватися загальнолюдськими цінностями.
СК07	Здатність розробляти та оцінювати соціальні проєкти і програми.
СК10	Здатність презентувати результати наукових досліджень і готувати наукові доповіді та публікації.
СК11	Вміння обґрунтовано використовувати новітні методи збору та аналізу соціологічної інформації для вирішення практичних завдань.
СК12	Здатність використовувати сучасні методи обробки даних соціологічного дослідження, пакети прикладних програм для опрацювання даних та візуалізації результатів.
СК13	Здатність до використання соціологічної інформації для забезпечення ефективної комунікації з представниками різних соціальних організацій.
СК14	Здатність використовувати соціологічні теорії в науковій та професійній діяльності.
6 - Програмні результати навчання	
Код	Формулювання
ПРН01.	Аналізувати соціальні явища і процеси, використовуючи емпіричні дані та сучасні концепції і теорії соціології.
ПРН02.	Здійснювати діагностику та інтерпретацію соціальних проблем українського суспільства та світової спільноти, причини їхнього виникнення та наслідки.
ПРН03.	Розробляти і реалізовувати соціальні та міждисциплінарні проєкти з урахуванням соціальних, економічних, правових, екологічних та інших аспектів суспільного життя.
ПРН04.	Застосовувати наукові знання, соціологічні та статистичні методи, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язування складних задач соціології та суміжних галузей знань.
ПРН05.	Здійснювати пошук, аналізувати та оцінювати необхідну інформацію в науковій літературі, банках даних та інших джерелах.
ПРН06.	Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій у сфері соціології та суміжних наук у тому числі в контексті співпраці з європейськими та євроатлантичними інституціями.
ПРН07.	Вирішувати етичні дилеми відповідно до норм професійної етики соціолога та загальнолюдських цінностей.
ПРН08.	Зрозуміло і недвозначно доносити знання, власні висновки та аргументацію з питань соціології та суміжних галузей знань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ПРН09.	Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері соціології, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.
ПРН11.	Узагальнювати результати власних наукових досліджень та презентувати їх у наукових доповідях, публікаціях
ПРН12.	Обґрунтовано використовувати новітні методи збору та аналізу соціологічної інформації для вирішення практичних завдань.
ПРН13.	Вміти обґрунтовано застосовувати сучасні методи обробки даних соціологічного дослідження, пакети прикладних програм для опрацювання даних та візуалізації результатів
ПРН14.	Вміти використовувати соціологічну інформацію для забезпечення ефективної комунікації з представниками різних соціальних організацій
ПРН15.	Вміти використовувати соціологічні теорії в науковій та професійній діяльності

2 - Освітні компоненти, які є підставою для присвоєння професійної кваліфікації

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів
Обов'язкові компоненти ОП		
ОК01	Дослідницькі парадигми в соціології	4
ОК02	Новітні методи аналізу даних в соціології	4
ОК03	Методологія дослідження соціальних нерівностей	4
ОК04	Феміністична критика класичної соціальної теорії	5
ОК05	Методика викладання соціології	3
ОК06	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	3
ОК07	Гендер, тілесність та сексуальність	4
ОК08	Academic writing \ Написання наукових текстів	3
ОК09	Якісні методи в гендерних дослідженнях	4
ОК10	Кількісні методи: мультиваріативний аналіз	5
ОК 11	Соціологія маскулінності та дослідження чоловіків	5
ОК 12	Гендер, вік, клас, нація: інтерсекційний аналіз	5
ОК 13	Гендерна соціолінгвістика	5
ОК 14	Професійна та корпоративна етика	3
ОК 15	Асистентська практика	3
ОК 16	Gender expertise and Gender audit (Гендерна експертиза та гендерний аудит)	4
ОК 17	Науково-дослідна практика (Internship Sociological Research of Gender Issues)	8
ОК 18	Практика з гендерної експертизи	4
ОК 19	Кваліфікаційна робота магістра	14
ВСЬОГО		90

3 - Матриця відповідності освітніх компонент ОП, які є підставою для присвоєння професійної кваліфікації та професійних компетентностей, що відповідають характеристиці професійної кваліфікації

Освітні компоненти Професійні компетентності	О К 01	О К 02	О К 03	О К 04	О К 05	О К 06	О К 07	О К 08	О К 09	О К 10	О К 11	О К 12	О К 13	О К 14	О К 16
К1	+	+	+	+			+					+		+	+
К2			+			+		+						+	+
К3	+	+	+	+										+	
К4	+	+	+		+		+		+			+		+	+
К5			+	+		+		+		+			+	+	+
К6										+	+		+	+	+
К7											+		+	+	+
К8				+		+		+		+	+		+	+	
К9				+		+					+		+		

4 - Матриця відповідності освітніх компонент ОП, які є підставою для присвоєння професійної кваліфікації та результатів навчання, що відповідають характеристиці професійної кваліфікації

Освітні компоненти Професійні результати навчання	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 13	ОК 16	ОК 17
ПКРН1						+								+
ПКРН2			+	+						+			+	
ПКРН3	+	+	+	+	+		+	+	+			+		+
ПКРН4			+										+	+
ПКРН5											+			+
ПКРН6						+				+			+	+
ПКРН7											+			+

5 - Матриця відповідності компетентностей ОП та професійних компетентностей

Професійні компетентності Компетентності ОП	К1	К2	К3	К4	К5	К6	К7	К8	К9
СК01	+	+			+	+	+		
СК02		+				+	+	+	
СК03	+	+	+	+				+	
СК04	+			+				+	
СК05					+	+	+	+	+
СК06	+		+	+	+		+	+	+

СК07			+	+				+	
СК10				+	+	+			+
СК11	+			+					
СК12				+	+				
СК13				+	+	+			+
СК14	+					+			

6 - Матриця відповідності програмних результатів навчання та професійних результатів навчання

Професійні результати навчання	ПК РН1	ПК РН2	ПК РН	ПК РН4	ПК РН5	ПК РН6	ПК РН7
Програмні результати навчання							
ПРН01		+	+		+		+
ПРН02		+	+		+		
ПРН03	+		+				
ПРН04			+		+		
ПРН05	+		+	+			+
ПРН06				+		+	
ПРН07	+	+	+	+	+		+
ПРН08		+	+				
ПРН09			+				
ПРН11			+				
ПРН12			+			+	
ПРН13			+			+	
ПРН14		+	+	+		+	+
ПРН15			+			+	

7 - Умови присвоєння професійної кваліфікації Соціолог

Рішення про присвоєння професійної кваліфікації фіксується в протоколах експертної комісії, до яких заноситься також інформація щодо погодження присвоєння професійних кваліфікацій за освітньою програмою Національним агентством кваліфікацій.

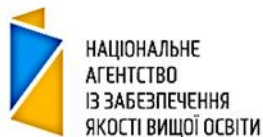
Рішення про присвоєння професійної кваліфікації ухвалюється за обов'язкової присутності члена комісії із числа роботодавців консенсусом усіх присутніх членів експертної комісії за таких умов:

1. Успішне оволодіння фаховими компетентностями та результатами навчання обов'язкових дисциплін ОК01 «Дослідницькі парадигми у соціології», ОК02 «Новітні методи аналізу даних в соціології», ОК03 «Методологія дослідження соціальних нерівностей», ОК06 «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності», ОК08 «Academic writing \ Написання наукових текстів», ОК09 «Якісні методи в гендерних дослідженнях», ОК10 «Кількісні методи: мультіваріативний аналіз», ОК11 «Соціологія маскулінності та дослідження чоловіків», ОК12 «Гендер, вік, клас, нація: інтерсекційний аналіз», ОК13 «Гендерна соціолінгвістика», ОК16 «Gender expertise and Gender audit (Гендерна експертиза та гендерний аудит)» не нижче 75 балів.
2. Проходження ОК 17 «Науково-дослідна практика (Internship Sociological Research of Gender Issues)» та ОК 18 «Практика з гендерної експертизи» з оцінкою не нижче 75 балів.

Отриманий під час виробничої практики з відривом від навчання практичний досвід повинен підтверджуватись засвідченими керівником практики та печаткою бази практики щоденником та звітом з практики із зазначенням виду, дати та тривалості виконання професійних завдань та обов'язків. Звіт з практики має підтверджувати успішне виконання практикантом не менш як двох третин переліку професійних завдань та обов'язків, якими має володіти власник професійної кваліфікації Соціолог. До складу експертної комісії входить принаймні один член, який має досвід діяльності, яка передбачає наявність професійної кваліфікації **Соціолог**, або виконує управлінські функції щодо працівників які виконують діяльність, що передбачає наявність такої професійної кваліфікації і при цьому він є представником роботодавців (із числа підприємств, установ або організацій, що здійснюють діяльність за профілем відповідної професійної кваліфікації).

Рішення експертної комісії щодо відмови у присвоєнні здобувачеві освіти професійної кваліфікації є остаточним і може бути переглянуте виключно у випадку вчинених комісією порушень.

8 – Сертифікат про акредитацію освітньої програми



СЕРТИФІКАТ ПРО АКРЕДИТАЦІЮ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітньо-наукова програма

**Гендерні студії (програма з можливістю подвійного дипломування з Лундським
університетом, Швеція)**

054 Соціологія

другий (магістерський) рівень

Київський національний університет імені Тараса Шевченка
вул. Володимирська, 60, Київ, 01601, Україна; ідентифікаційний код 02070944

Дата видачі сертифіката
про акредитацію освітньої програми 20.04.2022

Строк дії сертифіката
про акредитацію освітньої програми 01.07.2027

№ 3157

Гарант освітньо-наукової програми

Ольга ІВАЩЕНКО

НАКАЗ

“ ____ ” _____ 2025 р.

№ _____

Про внесення змін до опису освітньо-наукової програми другого (магістерського) рівня вищої освіти «Гендерні студії (програма з можливістю подвійного дипломування з Лундським університетом, Швеція)» (ID 50156)

На виконання вимог «Порядку присвоєння професійних кваліфікацій здобувачам вищої освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка», затвердженого Вченою Радою Університету (протокол №1 від 08 вересня 2025 року) і введеного в дію наказом №749-32 від 10.09.2025 року, а також рішень науково-методичної ради і Вченої ради Університету

наказую:

1. Внести до опису освітньо-наукової програми другого (магістерського) рівня вищої освіти «Гендерні студії (програма з можливістю подвійного дипломування з Лундським університетом, Швеція)» (ID 50156) за спеціальністю 054 «Соціологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» такі зміни:

1.1. Вилучити з розділу 3 опису освітньої програми умови присвоєння професійної кваліфікації молодший науковий співробітник (соціологія), зазначені у цьому розділі.

1.2. Затвердити можливість присвоєння за обов'язковою частиною освітньої програми професійної кваліфікації Соціолог. На виконання чого:

1.2.1 Доповнити розділ 1 «Загальна інформація» Профілю освітньої програми в описі освітньої програми підпунктом такого змісту:

Професійна (-і) кваліфікація (-ї) / Часткова (-і) професійна (-і) кваліфікація (-ї)	За результатами опанування обов'язкової частини програми, за дотримання умов (див. підрозділ 3.1), може бути присвоєно професійну кваліфікацію Соціолог . Код професійної кваліфікації: за ДК 003:2010 – 2442.2; ISCO Unit group – 2632 Sociologists, anthropologists and related professionals; ESCO – 2632.6 Sociologist.
--	---

1.2.2 Затвердити Додаток до освітньої програми щодо присвоєння професійної кваліфікації Соціолог як невід'ємну складову освітньої програми.

1.2.3 Затвердити підрозділ 3.1 опису освітньої програми в такій редакції

3.1 Присвоєння професійної кваліфікації

За обов'язковою частиною програми здобувачеві може бути присвоєна професійна кваліфікація Соціолог.



Рішення щодо виконання здобувачем освіти встановлених у цій програмі вимог для присвоєння професійної кваліфікації ухвалюється окремим рішенням екзаменаційної комісії під час підсумкової атестації. Рішення про присвоєння професійної кваліфікації фіксується в протоколах екзаменаційної комісії, до яких заноситься також інформація щодо погодження присвоєння професійних кваліфікацій за освітньою програмою Національним агентством кваліфікацій.

До складу екзаменаційної комісії має бути включений хоча б один член комісії, який має досвід діяльності, що передбачає наявність професійної кваліфікації Соціолог або виконує управлінські функції щодо працівників, які мають відповідну професійну кваліфікацію і при цьому він є представником роботодавців (із числа підприємств, установ або організацій, що здійснюють діяльність за профілем відповідної професійної кваліфікації).

Рішення про присвоєння професійної кваліфікації ухвалюється за обов'язкової присутності члена комісії із числа роботодавців консенсусом усіх присутніх членів екзаменаційної комісії за умов, викладених в додатку до освітньої програми щодо присвоєння професійної кваліфікації Соціолог.

Рішення екзаменаційної комісії щодо відмови у присвоєнні здобувачеві освіти професійної кваліфікації є остаточним і може бути переглянуте тільки у випадку вчинених комісією порушень.

Отриманий під час виробничої практики з відривом від навчання практичний досвід повинен підтверджуватись засвідченими керівником практики та печаткою (за наявності) бази практики щоденником та звітом з практики із зазначенням виду, дати та тривалості виконання професійних завдань та обов'язків. Звіт з практики має підтверджувати успішне виконання практикантом не менш як двох третин переліку професійних завдань та обов'язків, якими має володіти власник професійної кваліфікації Соціолог.

2. Зміни вказані в пп.1.2 цього наказу вважати невід'ємною складовою опису освітньої програми.

3. Зміни вказані в п.1 цього наказу ввести в дію з дати реєстрації наказу.

Підстава: подання факультету соціології, рішення науково-методичної ради (протокол №11-25 від 20 листопада 2025 року), рішення Вченої Ради (протокол №4 від 01 грудня 2025 року).

Ректор

Володимир БУГРОВ

ПОГОДЖЕНО:

Проректор з науково-педагогічної роботи

Андрій ГОЖИК

Начальник юридичного відділу

Ірина САЛЕНКО

Розіслати:

Канцелярія -1

Відділ забезпечення якості освіти - 1

Факультет соціології - 1



Київський національний університет імені Тараса Шевченка
№ 1128-32 від 17.12.2025
КЕП: Гожик Андрій Петрович 16.12.2025 21:21:08
3FAA9288358EC00304000000DF9027006E26E100



Київський національний університет імені Тараса Шевченка
№ 1128-32 від 17.12.2025
КЕП: САЛЕНКО ІРИНА ВОЛОДИМИРІВНА 16.12.2025 13:48:22
5E984D526F82F38F0400000059B1D4008190A906



Київський національний університет імені Тараса Шевченка
№ 1128-32 від 17.12.2025
КЕП: ЩЕГЛЮК ДАРІЯ ВАСИЛІВНА 16.12.2025 11:07:46
5E984D526F82F38F04000000DD8E3F010353DC05

Розглянуто та затверджено

на засіданні Вченої ради

від «01» грудня 2025 р.

протокол № 4

Введено в дію наказом ректора від
«17» грудня 2025 за № 1128-32

ДОДАТОК

ДО ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

«Гендерні студії» (програма з можливістю подвійного дипломування з
Лундським університетом, Швеція)

є невід'ємною складовою опису освітньої програми

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

за спеціальністю 054 «Соціологія»

галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки »

на здобуття професійної кваліфікації:

назва: Соціолог

обсяг професійної кваліфікації: повна

за обов'язковою частиною програми

1. ПРОФІЛЬ ПРОФЕСІЙНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ

Соціолог

ЗА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЮ ПРОГРАМОЮ

Гендерні студії

зі спеціальності 054 «Соціологія»

1 - Загальна інформація	
Назва професійної кваліфікації	Соціолог
Рівень Національної рамки кваліфікацій	7 рівень
Обсяг професійної кваліфікації (повна або часткова)	Повна
Мета діяльності за професійною кваліфікацією	Проводить соціологічні дослідження з метою розроблення і впровадження заходів, спрямованих на створення найбільш сприятливих соціально-психологічних умов, які позитивно впливають на підвищення рівня задоволення матеріальних і духовних потреб працівників, зростання продуктивності їх праці та ефективності виробництва.
Опис відповідності професійної кваліфікації (професійних кваліфікацій): кваліфікаційним вимогам, визначеним законодавством (із зазначенням законодавчих актів, в яких передбачено володіння професійною кваліфікацією (професійними кваліфікаціями) (за наявності); кваліфікаційним характеристикам професій (із зазначенням відповідних довідників) (за наявності);	Назва професійної кваліфікації Соціолог відповідає професійній назві роботи, зазначеній у Національному класифікаторі «Класифікатор професій ДК 003:2010» за кодом: 2442.2 Соціолог Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text Професійна кваліфікація відповідає кваліфікаційній характеристиці професії 45. Соціолог Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників: Випуск 1 «Професії працівників, що є загальними для всіх видів економічної діяльності», затвердженого Наказом Міністерства праці та соціальної політики України 29.12.2004

відомостям із баз даних ISCO, ESCO та EUROPASS	№ 336 (поточна редакція від 22.09.2015, https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0336203-04#Text) - професійна кваліфікація частково відповідає ISCO – Unit group 2632 Sociologists, anthropologists and related professionals Режим доступу: https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fwebapps.ilo.org%2Floststat-files%2FISCO%2Fnewdocs-08-2021%2FISCO-08%2FISCO-08%2520EN%2520Structure%2520and%2520definitions%2520-%2520MG%25202.xlsx&wdOrigin=BROWS ELINK - характеристика професійної кваліфікації Соціолог частково відповідає вимогам ESCO – 2632.6 Sociologist Режим доступу: http://data.europa.eu/esco/occupation/11df8941-508c-4103-ad40-52cdf9430a59 - EUROPASS – інформацію не знайдено.
2 - Професійні завдання та обов'язки	
Код	Формулювання
ПЗО1	Проводить соціологічні дослідження з метою розроблення і впровадження заходів, спрямованих на створення найбільш сприятливих соціально-психологічних умов, які позитивно впливають на підвищення рівня задоволення матеріальних і духовних потреб працівників, зростання продуктивності їх праці та ефективності виробництва.
ПЗО2	Бере участь у складанні проектів програм економічного і соціального розвитку підприємства, фонду соціально-культурних заходів.
ПЗО3	Складає програми соціологічних досліджень і контролює їх виконання.
ПЗО4	Організовує соціологічне дослідження, оброблює первинну інформацію, узагальнює одержані пропозиції.
ПЗО5	На основі проведених досліджень розроблює рекомендації щодо вдосконалення форм організації праці, її поділу і кооперації, поліпшення умов трудової діяльності.

ПЗО6	Бере участь у роботі з визначення перспектив зросту заробітної плати працівників, з удосконалення систем матеріального і морального стимулювання трудової діяльності працівників, а також визначення можливостей повнішого задоволення потреб членів трудового колективу в житлі, дитячих закладах, поліпшення організації громадського харчування, побутового обслуговування, розвитку санаторно-курортної мережі і забезпечення медичною допомогою.
ПЗО7	Разом з психологом та іншими спеціалістами підприємства визначає найбільш актуальні питання і проблеми соціального характеру і шляхи усунення причин, які викликають плинність персоналу, порушення трудової дисципліни тощо.
ПЗО8	Готує пропозиції щодо вирішення соціальних проблем із зазначенням конкретних строків і виконавців, а також необхідних фінансових коштів, вживає заходів з мобілізації трудових колективів на їх виконання.
ПЗО9	Організовує пропаганду соціологічних знань, надає методичну допомогу працівникам підприємства щодо вирішення соціальних питань.
3 - Професійні компетентності	
Код	Формулювання
К1	Вміти проводити соціологічні дослідження з метою розроблення і впровадження заходів, спрямованих на створення найбільш сприятливих соціально-психологічних умов, які позитивно впливають на підвищення рівня задоволення матеріальних і духовних потреб працівників, зростання продуктивності їх праці та ефективності виробництва.
К2	Вміти складати проекти програм економічного і соціального розвитку підприємства, фонду соціально-культурних заходів.
К3	Вміти складати програми соціологічних досліджень і контролювати їх виконання.
К4	Вміти організовувати соціологічне дослідження, обробляти первинну інформацію, узагальнювати одержані пропозиції.
К5	Вміти на основі проведених досліджень розробляти рекомендації щодо вдосконалення форм організації праці, її поділу і кооперації, поліпшення умов трудової діяльності.
К6	Вміти проводити роботи з визначення перспектив зросту заробітної плати працівників, з удосконалення систем матеріального і морального стимулювання трудової діяльності працівників, а також визначення можливостей повнішого задоволення потреб членів трудового колективу в житлі, дитячих закладах, поліпшення організації громадського харчування, побутового обслуговування, розвитку санаторно-курортної мережі і забезпечення медичною допомогою.
К7	Вміти разом з психологом та іншими спеціалістами підприємства визначати найбільш актуальні питання і проблеми соціального характеру і шляхи усунення причин, які викликають плинність персоналу, порушення трудової дисципліни тощо.

K8	Вміти готувати пропозиції щодо вирішення соціальних проблем із зазначенням конкретних строків і виконавців, а також необхідних фінансових коштів, вживати заходів з мобілізації трудових колективів на їх виконання.
K9	Вміти організовувати пропаганду соціологічних знань, надавати методичну допомогу працівникам підприємства щодо вирішення соціальних питань.
4 - Результати навчання	
Код	Формулювання
ПКРН1	Знати та застосовувати постанови, розпорядження, накази, методичні нормативні та інші керівні матеріали щодо вирішення соціальних питань у професійній діяльності.
ПКРН2	Розуміти основні положення соціології праці та використовувати їх для аналізу соціальних процесів у трудових колективах.
ПКРН3	Застосовувати методи проведення соціологічних досліджень для збору, аналізу та інтерпретації соціальної інформації.
ПКРН4	Використовувати знання з психології праці, інженерної та соціальної психології, а також основ економіки, технології, організації праці та управління для вирішення соціально-психологічних проблем на виробництві.
ПКРН5	Планувати й організовувати заходи соціального розвитку підприємства із застосуванням сучасних методів управління.
ПКРН6	Аналізувати та впроваджувати передовий вітчизняний і світовий досвід роботи соціологів у сфері праці.
ПКРН7	Застосовувати положення трудового законодавства під час розв'язання соціально-трудових питань.
5- Компетентності за ОП	
Код	Формулювання
СК01	Здатність аналізувати соціальні явища і процеси.
СК02	Здатність виявляти, діагностувати та інтерпретувати соціальні проблеми українського суспільства та світової спільноти.
СК03	Здатність проектувати і виконувати соціологічні дослідження, розробляти й обґрунтовувати їхню методологію.
СК04	Здатність збирати та аналізувати емпіричні дані з використанням сучасних методів соціологічних досліджень.
СК05	Здатність обговорювати результати соціологічних досліджень та проєктів українською та іноземною мовами.
СК06	Здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога та керуватися загальнолюдськими цінностями.

СК07	Здатність розробляти та оцінювати соціальні проекти і програми.
СК10	Здатність презентувати результати наукових досліджень і готувати наукові доповіді та публікації.
СК11	Вміння обґрунтовано використовувати новітні методи збору та аналізу соціологічної інформації для вирішення практичних завдань.
СК12	Здатність використовувати сучасні методи обробки даних соціологічного дослідження, пакети прикладних програм для опрацювання даних та візуалізації результатів.
СК13	Здатність до використання соціологічної інформації для забезпечення ефективної комунікації з представниками різних соціальних організацій.
СК14	Здатність використовувати соціологічні теорії в науковій та професійній діяльності.
6 - Програмні результати навчання	
Код	Формулювання
ПРН01.	Аналізувати соціальні явища і процеси, використовуючи емпіричні дані та сучасні концепції і теорії соціології.
ПРН02.	Здійснювати діагностику та інтерпретацію соціальних проблем українського суспільства та світової спільноти, причини їхнього виникнення та наслідки.
ПРН03.	Розробляти і реалізовувати соціальні та міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, правових, екологічних та інших аспектів суспільного життя.
ПРН04.	Застосовувати наукові знання, соціологічні та статистичні методи, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язування складних задач соціології та суміжних галузей знань.
ПРН05.	Здійснювати пошук, аналізувати та оцінювати необхідну інформацію в науковій літературі, банках даних та інших джерелах.
ПРН06.	Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій у сфері соціології та суміжних наук у тому числі в контексті співпраці з європейськими та євроатлантичними інституціями.
ПРН07.	Вирішувати етичні дилеми відповідно до норм професійної етики соціолога та загальнолюдських цінностей.
ПРН08.	Зрозуміло і недвозначно доносити знання, власні висновки та аргументацію з питань соціології та суміжних галузей знань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
ПРН09.	Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері соціології, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.
ПРН11.	Узагальнювати результати власних наукових досліджень та презентувати їх у наукових доповідях, публікаціях

ПРН12.	Обґрунтовано використовувати новітні методи збору та аналізу соціологічної інформації для вирішення практичних завдань.
ПРН13.	Вміти обґрунтовано застосовувати сучасні методи обробки даних соціологічного дослідження, пакети прикладних програм для опрацювання даних та візуалізації результатів
ПРН14.	Вміти використовувати соціологічну інформацію для забезпечення ефективної комунікації з представниками різних соціальних організацій
ПРН15.	Вміти використовувати соціологічні теорії в науковій та професійній діяльності

2 - Освітні компоненти, які є підставою для присвоєння професійної кваліфікації

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів
Обов'язкові компоненти ОП		
ОК01	Дослідницькі парадигми в соціології	4
ОК02	Новітні методи аналізу даних в соціології	4
ОК03	Методологія дослідження соціальних нерівностей	4
ОК04	Феміністична критика класичної соціальної теорії	5
ОК05	Методика викладання соціології	3
ОК06	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	3
ОК07	Гендер, тілесність та сексуальність	4
ОК08	Academic writing (Написання наукових текстів) Викладається англійською мовою	3
ОК09	Якісні методи в гендерних дослідженнях	4
ОК10	Кількісні методи: мультиваріативний аналіз	5
ОК 11	Соціологія маскулінності та дослідження чоловіків	5
ОК 12	Гендер, вік, клас, нація: інтерсекційний аналіз	5
ОК 13	Гендерна соціолінгвістика	5
ОК 14	Професійна та корпоративна етика	3
ОК 15	Асистентська практика	3
ОК 16	Gender expertise and Gender audit (гендерна експертиза та гендерний аудит) англійською мовою	4
ОК 17	Науково-дослідна практика (Internship Sociological Research of Gender Issues)	8
ОК 18	Практика з гендерної експертизи	4
ОК 19	Кваліфікаційна робота магістра	14
ВСЬОГО		90

3 - Матриця відповідності освітніх компонент ОП, які є підставою для присвоєння професійної кваліфікації та професійних компетентностей, що відповідають характеристиці професійної кваліфікації

Освітні компоненти Професійні компетентності	О К 01	О К 02	О К 03	О К 04	О К 05	О К 06	О К 07	О К 08	О К 09	О К 10	О К 11	О К 12	О К 13	О К 14	О К 16
К1	+	+	+	+			+					+		+	+
К2			+			+		+						+	+
К3	+	+	+	+										+	
К4	+	+	+		+		+		+			+		+	+
К5			+	+		+		+		+			+	+	+
К6										+	+		+	+	+
К7											+		+	+	+
К8				+		+		+		+	+		+	+	
К9				+		+					+		+		

4 - Матриця відповідності освітніх компонент ОП, які є підставою для присвоєння професійної кваліфікації та результатів навчання, що відповідають характеристиці професійної кваліфікації

Освітні компоненти Професійні результати навчання	О К 01	О К 02	О К 03	О К 04	О К 05	О К 06	О К 07	О К 08	О К 09	О К 10	О К 11	О К 13	О К 16	О К 17
ПКРН1						+								+
ПКРН2			+	+						+			+	
ПКРН3	+	+	+	+	+		+	+	+			+		+
ПКРН4			+										+	+
ПКРН5											+			+
ПКРН6						+				+			+	+
ПКРН7											+			+

5 - Матриця відповідності компетентностей ОП та професійних компетентностей

Професійні компетентності Компетентності ОП	К1	К2	К3	К4	К5	К6	К7	К8	К9
СК01	+	+			+	+	+		
СК02		+				+	+	+	
СК03	+	+	+	+				+	
СК04	+			+				+	
СК05					+	+	+	+	+
СК06	+		+	+	+		+	+	+

CK07			+	+				+	
CK10				+	+	+			+
CK11	+			+					
CK12				+	+				
CK13				+	+	+			+
CK14	+					+			

6 - Матриця відповідності програмних результатів навчання та професійних результатів навчання

Професійні результати навчання Програмні результати навчання	ПК РН1	ПК РН2	ПК РН	ПК РН4	ПК РН5	ПК РН6	ПК РН7
ПРН01		+	+		+		+
ПРН02		+	+		+		
ПРН03	+		+				
ПРН04			+		+		
ПРН05	+		+	+			+
ПРН06				+		+	
ПРН07	+	+	+	+	+		+
ПРН08		+	+				
ПРН09			+				
ПРН11			+				
ПРН12			+			+	
ПРН13			+			+	
ПРН14		+	+	+		+	+
ПРН15			+			+	

7 - Умови присвоєння професійної кваліфікації Соціолог

Рішення про присвоєння професійної кваліфікації фіксується в протоколах екзаменаційної комісії, до яких заноситься також інформація щодо погодження присвоєння професійних кваліфікацій за освітньою програмою Національним агентством кваліфікацій.

Рішення про присвоєння професійної кваліфікації ухвалюється за обов'язкової присутності члена комісії із числа роботодавців консенсусом усіх присутніх членів екзаменаційної комісії за таких умов:

1. Успішне оволодіння фаховими компетентностями та результатами навчання обов'язкових дисциплін ОК01 «Дослідницькі парадигми у соціології», ОК06 «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності», ОК03 «Методологія дослідження соціальних нерівностей», ОК02 «Новітні методи аналізу даних в соціології», ОК08 «Academic writing (Написання наукових текстів) Викладається англійською мовою», ОК09 «Якісні методи в гендерних дослідженнях», ОК10 «Кількісні методи: мультиваріативний аналіз», ОК11 «Соціологія маскулінності та дослідження чоловіків» ОК12 «Гендер, вік, клас, нація: інтерсекційний аналіз», ОК13 «Гендерна соціолінгвістика», ОК16 «Gender expertise and Gender audit (Гендерна експертиза та гендерний аудит)» не нижче 75 балів.
2. Проходження ОК17 «Науково-дослідна практика» та ОК18 «Практика з гендерної експертизи» з оцінкою не нижче 75 балів.

Отриманий під час виробничої практики з відривом від навчання практичний досвід повинен підтверджуватись засвідченими керівником практики та печаткою бази практики щоденником та звітом з практики із зазначенням виду, дати та тривалості виконання професійних завдань та обов'язків. Звіт з практики має підтверджувати успішне виконання практикантом не менш як двох третин переліку професійних завдань та обов'язків, якими має володіти власник професійної кваліфікації Соціолог. До складу екзаменаційної комісії входить принаймні один член, який має досвід діяльності, яка передбачає наявність професійної кваліфікації **Соціолог**, або виконує управлінські функції щодо працівників які виконують діяльність, що передбачає наявність такої професійної кваліфікації і при цьому він є представником роботодавців (із числа підприємств, установ або організацій, що здійснюють діяльність за профілем відповідної професійної кваліфікації).

Рішення екзаменаційної комісії щодо відмови у присвоєнні здобувачеві освіти професійної кваліфікації є остаточним і може бути переглянуте виключно у випадку вчинених комісією порушень.

8 – Сертифікат про акредитацію освітньої програми



НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

СЕРТИФІКАТ ПРО АКРЕДИТАЦІЮ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітньо-наукова програма

**Гендерні студії (програма з можливістю подвійного дипломування з Лундським
університетом, Швеція)**

054 Соціологія

другий (магістерський) рівень

Київський національний університет імені Тараса Шевченка
вул. Володимирська, 60, Київ, 01601, Україна; ідентифікаційний код 02070944

Дата видачі сертифіката
про акредитацію освітньої програми 20.04.2022

Строк дії сертифіката
про акредитацію освітньої програми 01.07.2027

№ 3157

Гарант освітньо-наукової програми: Ольга Іващенко, доцент кафедри соціальних структур та соціальних відносин, кандидат філософських наук

Іващенко

11 грудня 2025

НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО КВАЛІФІКАЦІЙ

РІШЕННЯ

07.01.2026 протокол № 2 (266)

№ 6

Київ

**Про схвалення Висновку Національного агентства кваліфікацій
про погодження присвоєння професійної кваліфікації
«Соціолог»,
передбаченої акредитованими освітньо-науковими програмами
«Соціологія», «Гендерні студії (програма з можливістю подвійного
дипломування з Лундським університетом, Швеція)» та
акредитованою освітньо-професійною програмою «Прикладна соціологія»
Київського національного університету імені Тараса Шевченка,
за відсутності професійного стандарту
(сертифікати про акредитацію освітніх програм №№ 2849 від 23.12.2021,
3157 від 20.04.2022, 5634 від 19.07.2023 відповідно)**

Керуючись абзацом двадцять першим частини другої статті 38 Закону України «Про освіту», абзацом двадцять першим пункту 10 Статуту Національного агентства кваліфікацій (далі – Агентство), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 05 грудня 2018 року № 1029 «Деякі питання Національного агентства кваліфікацій» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 08 жовтня 2025 року № 1269), відповідно до пунктів 10 – 17 Порядку присвоєння професійних кваліфікацій закладами вищої освіти в разі відсутності професійного стандарту, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 25 жовтня 2024 року № 1223 «Деякі питання присвоєння професійних кваліфікацій закладами вищої освіти в разі відсутності професійного стандарту» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 жовтня 2025 року № 1296),

Агентство ВИРІШИЛО:

1. Схвалити Висновок Національного агентства кваліфікацій про погодження присвоєння професійної кваліфікації «Соціолог», передбаченої акредитованими освітньо-науковими програмами «Соціологія», «Гендерні студії (програма з можливістю подвійного дипломування з Лундським університетом, Швеція)» та акредитованою освітньо-професійною програмою «Прикладна соціологія» Київського національного університету імені Тараса Шевченка, за відсутності професійного стандарту (сертифікати про акредитацію освітніх програм № № 2849 від 23.12.2021, 3157 від 20.04.2022, 5634 від 19.07.2023 відповідно) (далі – Висновок), що додається.

2. Доручити керівнику секретаріату Агентства забезпечити направлення Висновку заявнику – Київському національному університету імені Тараса Шевченка – не пізніше ніж через п'ять робочих днів після підписання Висновку заступником Голови Агентства.

**Заступник Голови
Національного агентства кваліфікацій**

 **Ганна РЕЗНІК**