МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор
_____
«____»_____20__ року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

МЕНЕДЖМЕНТ ТА СОЦІОКУЛЬТУРНА ЕКСПЕРТИЗА

Рівень вищої освіти: другий

на здобуття освітнього рівня: магістр

за спеціальностями: D3 – менеджмент, C5 – соціологія

галузі знань: D – Бізнес, адміністрування та право,

C – Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

форма навчання: денна, заочна

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
від «___» _____20 р.
протокол №

Введено в дію наказом ректора
від «___» _____20 р. за
№___

Київ - 2026

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВНУТРІШНЮ ТА ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ

РЕЦЕНЗІЯ ***Олександри ЛЯШЕНКО*** – доктора економічних наук, професора, професора кафедри менеджменту Луганського національного університету імені Тараса Шевченка, автора та ведучої YouTube-каналу «Безпекове мислення».

РЕЦЕНЗІЯ ***Ліни АРТЕМЕНКО*** – кандидата економічних наук, доцента, доцента кафедри менеджменту підприємств Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського».

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проєктною групою в складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проєктної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову та/або професійну діяльність, яка відповідає предметній області програми (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Керівник проєктної групи						
Махсма Марія Борисівна	Професор кафедри соціальних структур та соціальних відносин, Київський національний університет імені Тараса Шевченка	Національний університет біоресурсів та природокористування України, 2024 рік, психологія, магістр психології Луганський сільськогосподарський інститут, 1993 р., економіка і управління в галузях АПК, економіст організатор	Доктор економічних наук, 08.00.07 – демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика. Тема дисертації: «Зайнятість та рівень життя сільського населення: методологія оцінювання та механізм забезпечення». Професор кафедри	З 1999 р.	1. Chala N, Poplavska O., Danilevych N., Maksma M. (2021). Competences of personnel in economy 4.0: challenges and solutions. *Journel of Optimization in Industrial Engineering*. 14(1), 71-77. 2. Udovychenko C., & Makhsma M. (2022). Monitoring the Activities of Industrial Enterprises in the Context of Innovation-Driven Development of Ukraine. *Science and Innovation, 18*(5), 16–25. 3. Makhsma, M., Kozlov Y., Marukhlenko O,, Zakharova. N,. Osypenko, S. (2025). Quality of online education as a component to ensure employment. Interacción y perspectiva, Vol. 15 (1), 182 – 195. 4. Махсма М. Б. Посилення мотивації персоналу як фактор конкурентоспроможності підприємства. *Проблеми економіки*. 2024. №2. С. 167–173.	1.Підвищення кваліфікації «Менеджмент освітніх проєктів» у рамках проєкту UTTERLY: «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання» Сертифікат № U/2023/0190 від 27.10.2023 р. (30 год.). 2.Підвищення кваліфікації «Акредитаційний коучинг», Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана». Навчально-науковий інститут бізнес-освіти

			соціоекономіки та управління персоналом		5. Махсма М. Б., Мельник Т. П. Преміювання персоналу як інструмент розвитку мотиваційного менеджменту. Бізнес Інформ. 2024. №7. 459–465. 6. Махсма М., Козлов Є. Розвиток лідерських якостей здобувачів вищої економічної освіти. Розвиток ринку праці в умовах глобалізаційних зрушень: виклики для України: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції (Київ, 24 квітня 2025 року) / за заг. ред. С. П. Калініної. Київ: МДУ, 2025. 204 с. С. 188-190. 7. Козлов Є.В., Махсма М.Б. Концепція ненасильницького спілкування М. Розенберґа як метод ефективної соціальної комунікації. Міждисциплінарний дискурс у дослідженні феномену соціального [Електронний ресурс] : зб. Матеріалів VI міжнародної наук.-практ. інтернет-конф.; 27 березня 2025 р., м. Київ. / Упорядники: Кучера Т.М., Козлов Є.В., Київ : КНЕУ, 2025, 262 с., с. 193-200. Член редколегії фахового видання «Актуальні проблеми розвитку економіки регіону» Керівник студентського наукового гуртка «Актуальні проблеми менеджменту»	імені Анатолія Поручника. Сертифікат № 1124 від 20 грудня 2023 р. (180 год.). 3.Підвищення кваліфікації членів ГО «Прогресильні» з 28.10. по 1.11.2024 р. «Інноваційне викладання: від дизайн мислення до штучного інтелекту» від ГО «Прогресильні». Сертифікат № ІВ-0468 (30 год./1 кредит ЄКТС). 4.Підвищення кваліфікації. Участь у міжнародній наук. – практ. конф. «Бізнес екосистема: сталий розвиток 2025», 3-7 лютого 2025 року, м. Запоріжжя. НУ Запорізька політехніка. Сертифікат № ID 482-02070849-2025-AAB2 (120 год./ 4 кредити ЄКТС).
Члени проєктної групи						
Бех Юлія Володимирівна	Професор кафедри галузевої соціології, Київський національний університет імені Тараса Шевченка,	Запорізький державний університет, факультет соціології та управління, 2003; спеціальність – соціологія.	Доктор філософських наук; 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії. Тема дисертації:	З 2004 року	Активна участь в міжнародних та всеукраїнських наукових конференціях та семінарах. Серед публікацій: 1. Bekh Y., Riabeka O., Chepurenko Y., Hrynkiv A. Corporate Social Responsibility as a Ethical Composition of Business Management: Regulation on the State	Підвищення кваліфікації за програмою «Тренінг для тренерів», сертифікат від 2024 – Міжнародне стажування за програмою «Фандрайзинг та

	факультету соціології	Соціолог	«Філософський модус загальної теорії управління», Професор кафедри методології науки та міжнародної освіти		Level. Journal of Legal, Ethical and Regulatory . 2019. Vol: 22 Issue: 2S. 2. Sylkin, O., Kryshtanovych, M., Bekh, Y., Riabeka, O. Methodology of forming model for assessing the level financial security. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development, 2020. 42(3), Pp. 391-398. 3.Бех В., Жижко Т., Бех Ю. Системне мислення у горизонті потреб менеджменту, бізнесу, науки і освіти // Освіта і суспільство V: Міжнародний збірник наукових праць / Під ред. Т. Несторенко, Р. Бернатової. Бердянський державний педагогічний університет. Ополє: видавництво Вищої школи управління і адміністрації в Ополє, Польща. 2020. С. 246-251. 4 .Бех Ю.В., Бех В.П. Взаємовідносини соціального інституту влади та соціальної системи управління: генетичний контекст // Нова парадигма: філософські науки [журнал наукових праць] / голов. ред. В. П. Бех; Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова ; творче об'єднання «Нова парадигма». К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. Вип. 133. С. 3-19. 5. Управління сталим розвитком : підручник для магістрів з управління та адміністрування/ Бех В.П. та ін. К.: Каравела, 2018. С. 75-118. Бізнес-тренерка та методологиня Національного агентства України з питань державної служби, Вищої школи публічного управління, Асоціації інноваційної та цифрової освіти (AIDE:	організація проектної діяльності в навчальних закладах: європейський досвід» (навчальний проєкт «Smart HUB: штучний інтелект для навчання спеціалістів майбутнього», 180 год., 6 кредитів ЄКТС, 02.11.2024-08.12.2024, сертифікат SZFL-003409). 2021 – Національна школа адміністрації – École nationale d'Administration, ENA (Париж, Франція). 2021 – Курс підвищення кваліфікації за темою «Підприємництво та фінансова грамотність в закладі освіти: сутність програми та інструменти навчання» (30 год., 1 кредит ЄКТС, сертифікат № 697.21 від Фундації CEASC).

					EduHub).	2020 – Навчання за програмою «Школа тренерів освітніх програм» (45 год., Освітня платформа «Критичне мислення», сертифікат № VII-3048).
Петренко-Лисак Алла Олександрівна	Доцент кафедри галузевої соціології, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, факультет соціології	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, факультет соціології та психології, 2001 рік, магістр соціології	Кандидат соціологічних наук; 22.00.04 – спеціальні та галузеві соціології. Тема дисертації: «Соціальні детермінанти кібервіртуаль-ного простору». Доцент кафедри галузевої соціології.	З 2005 року	Активна участь в міжнародних та всеукраїнських наукових конференціях та семінарах. Авторка понад 150 публікацій (серед яких, навчальний посібник «Соціальний простір у міждисциплінарному вимірі»): 1. Візуальний есей – «Їжа (до) останнього дня» // Текст і образ: Актуальні проблеми історії мистецтва. Т.2. №16. 2023. С.54-73. 2. Символізм вікна в мистецьких та дослідницьких практиках // Символічні виміри візуальної культури: матеріали міжнародна науково-практичної конференції (м. Луцьк, МУСМК, 11-12 жовтня 2019 р.) / редкол.: В.І.Панченко (голова) та ін. К.: Видавництво «Міленіум», 2019. С.62-65. 3. Міські ідентичності за умов постмодернових мінливостей // Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики. № 86.	Стажування за програмою підвищення кваліфікації. Інститут соціології НАН України. Сертифікат №02, 03.03.2020 р. Підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти». Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Сертифікат №161-21, 11.03.2021 р.

					Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2020. С.101-108. 4. Балконний простір: антропологосоціологічна розвідка // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. №2. 2021. С.136-155. 5. Пам'ять спального мікрорайону: (не) для туристів // Місто: історія, культура, суспільство. Е-журнал урбаністичних студій. №1(12). 2021. С.98-117. Член редколегії журналу «Місто: історія, культура, суспільство». Куратор фіналістів конкурсу дослідницьких проєктів "Junior Research Challenge"	Підвищення кваліфікації; спецкурс для освітян «Зрозуміти мистецтво: методика роботи з візуальними джерелами». МОН України, НАН України, НЦ «МАН України». Сертифікат №002283, 25.10.2021 р. Семінар «How art utters in a situation of the crisis of language» (Як мистецтво промовляє війну в ситуації кризи мови). Університет Кассель (Німеччина) та МетодФонд (Україна). Сертифікат. 01.07.2024.
Широкова Маргарита Сергіївна	Доцент кафедри соціальних структур та соціальних відносин, Київський	2020, Вроцлавський університет, факультет права, адміністрації та економіки, спеціальність	Кандидат соціологічних наук; 22.00.04 – спеціальні та галузеві соціології. Тема дисертації:	З 2005 року	Активна участь в міжнародних та всеукраїнських наукових конференціях та семінарах. Авторка понад 80 публікацій, серед яких: 1. Широкова М. Сервісизація як	2023 – Учасниця Міжнародної осінньої школи «Лідерство, залучення та широка інклюзія в співпраці

	національний університет імені Тараса Шевченка	«Бізнес-адміністрування». The Lane Kirkland Scholarship Program. 2005, Криворізький економічний інститут Київського національного економічного університету, факультет менеджменту, спеціальність «Економічна кібернетика», спеціаліст з економічної кібернетики, викладач економіки.	«Імідж та корпоративний соціальний капітал установ банківської системи: характер взаємовпливу». Доцент кафедри соціології та економіки.		ключовий чинник українського соціально- економічного розвитку: погляд соціології // Українська соціологічна думка в пошуках шляхів соціально- економічного розвитку. Матеріали соціологічних читань пам'яті академіка НАН України В.М. Ворони 6 березня 2024 р. / За наук. ред. В. В. Смакоти і О. О. Іваненко. Київ: Інститут соціології НАН України, 2024. С. 45-49. 2. Широкова М., Мазурик О. Технології реклами та брендингу в сфері економіки. Навчально-методичний комплекс для студентів спеціальності 054 «Соціологія» освітнього ступеня бакалавр освітньої програми «Соціальні технології». К.: Факультет соціології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 2024. 56 с. 3. Широкова М. Цифрові моделі сервісизації бізнесу // Бізнес-моделі для сталого розвитку: виклики та цифрова трансформація : тези доповідей Міжнар. наук.-практ. конф. (15-16 лютого 2024 р., м. Харків, Україна) – Харків: ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2024. – С. 307-309. 4. Широкова М.С. Концептуальні засади розуміння впливу сервісизації бізнесу на сталий розвиток суспільства // Соціальні технології: Актуальні проблеми теорії та практики. Зб. наук. праць. Запоріжжя, 2023. Вип. 98. – С. 51-61. 5. Shyrokova M. Prospects of the territories of Ukraine in the implementation of the strategy of business servitization. Materials of the XVIII International Scientific and Practical Conference «Problems of the Development of Sociological Theory:	університетів та громад» в рамках імплементації проєкту 101083077 – UNICOM – ERASMUS-EDU-2022-CBHE, 30 жовтня – 3 листопада 2023. Сертифікат № 2023_AS-000041. 180 год. 2023 – Учасниця II Міжнародної зимової школи «Соціальні виміри європейських студій» в рамках імплементації проєкту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) та Центру ДоФКоналості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» (ESSIE), 16-28 січня 2023. Сертифікат № 2023WS-0000079.

					Society and the State: 30 Years of Independence of Ukraine» (September 24-25, 2021, Kyiv). 2022. Pp. 37-40. Брала участь у наукових проєктах: Членкиня групи академічних лідерів у міжнародному проєкті «Інноваційний університет і лідерство. Фаза ІІІ: інновації та відносини з оточенням», здійсненого за підтримки Міністерства науки і вищої освіти Республіки Польща, Міністерства закордонних справ Республіки Польща, Міністерства освіти і науки України, 2017-2018. Учасниця проєкту Erasmus+ «Фінансовий сектор ЄС як каталізатор сталого розвитку: європейська інтеграція, реформи, перспективи мережевої економіки», 2017. Учасниця проєкту Tempus IV «Освіта для лідерства, інтелігентності та розвитку таланту», 2017.	180 год. 2022 – WEASA2022 – Warsaw Euro-Atlantic Summer Academy «Information war and the new geopolitical reality», College of Europe Natolin Campus in Warsaw, Poland. 10-19.07.2022.

При розробці проєкту Освітньої програми враховані вимоги:

- освітнього стандарту спеціальності «Менеджмент» за рівнем «магістр»: Стандарт вищої освіти. Другий (магістерський рівень) вищої освіти. Ступінь «магістр». Галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність: 073 «Менеджмент». Затверджено та введено в дію Наказом Міністерства освіти і науки України № 959 від 10.07.2019 р.
- стандарту вищої освіти України із галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» спеціальності С5 «Соціологія» затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від «___» _____ 20___ р. № ___ .

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«Менеджмент та соціокультурна експертиза»
«Management and Sociocultural Expertise»
зі спеціальності - D3 «менеджмент», C5 «соціологія»
галузі знань D - Бізнес, адміністрування та право, C - Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Магістр D3 Менеджмент. C5 Соціологія Master D3 Management. C5 Sociology
Мова(и) навчання і оцінювання	Українська
Обсяг освітньої програми	90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 академічних роки (3 семестри)
Тип програми	Освітньо-професійна
Тип диплома	Диплом ЗВО
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	Київський національний університет імені Тараса Шевченка Факультет соціології
Назва закладу вищої освіти, який бере участь у забезпеченні програми (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)	-
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ЗВО-партнера мовою оригіналу (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)	-
Наявність акредитації	-

Цикл/рівень програми	Другий (магістерський) 7 рівень НРК України 7 рівень EQF-LLL Другий цикл FQ-EHEA
Передумови	Наявність здобутої вищої освіти ступеня бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Форма здобуття освіти	Денна, заочна
Термін дії освітньої програми	1 рік, 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://sociology.knu.ua/uk/mahistratura-op-menedzhment-ta-sotsiokulturna-ekspertyza
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми (з урахуванням рівня кваліфікації)	Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні задачі у сфері менеджменту та соціокультурної експертизи шляхом обґрунтування управлінських рішень на основі соціологічних досліджень, проведення соціокультурної експертизи та стратегічного управління розвитком соціокультурної сфери.
3 - Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області (галузь знань / спеціальність / спеціалізація (за наявності) програми)	***Об'єкт вивчення та /або діяльності:*** Об’єктами вивчення та професійної діяльності є процеси стратегічного управління організаціями, установами, проєктами та програмами соціокультурної сфери, а також соціальні відносини, соціокультурні процеси, культурні практики, суспільні потреби, соціальні групи, інститути та механізми їх дослідження, оцінювання й використання для обґрунтування управлінських рішень. ***Цілі навчання:*** Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері менеджменту й соціокультурної експертизи дослідницького та інноваційного характеру в умовах невизначеності шляхом застосування сучасних теорій, методів та інструментів менеджменту і соціології для обґрунтування управлінських рішень, проведення соціокультурної експертизи, оцінювання соціокультурного впливу проєктів, програм і політик та забезпечення стратегічного розвитку соціокультурної сфери. ***Теоретичний зміст предметної області:*** Теорії, концепції, закономірності, принципи та сучасні моделі менеджменту, стратегічного управління, соціології, соціокультурної експертизи, соціальних змін, організаційного розвитку, культурної політики, соціокультурних процесів і доказового оцінювання, що забезпечують обґрунтування, прийняття та реалізацію управлінських рішень у соціокультурній сфері. ***Методи, методики та технології:*** Методи стратегічного й операційного менеджменту, проєктного менеджменту, соціологічних досліджень, соціокультурної експертизи,

	доказового оцінювання, економічного, соціологічного та управлінського аналізу, прогнозування, моніторингу, систем підтримки прийняття управлінських рішень, інформаційно-аналітичні, цифрові технології та інструменти штучного інтелекту. ***Інструменти та обладнання:*** Сучасні інформаційно-комунікаційні технології, цифрові платформи управління, хмарні сервіси, системи підтримки прийняття рішень, спеціалізоване програмне забезпечення для управління проєктами, збору, обробки, аналізу та візуалізації соціальної інформації, інформаційно-аналітичні системи, засоби цифрового супроводу управлінської та дослідницької діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна прикладна
Основний фокус освітньої програми	Спеціалізована освіта у галузі бізнесу, адміністрування та права з міждисциплінарною підготовкою у сфері менеджменту та соціокультурної експертизи, орієнтована на формування компетентностей з управління організаціями соціокультурної сфери, проведення соціокультурної експертизи, аналізу суспільних процесів, стратегічного управління та прийняття управлінських рішень на основі сучасних теорій, методів та інструментів менеджменту і соціології. *Ключові слова:* менеджмент, соціокультурна експертиза, соціологія, культурна політика, соціокультурна сфера, управління.
Особливості програми	Унікальність освітньої програми полягає у поєднанні сучасної управлінської підготовки з методологією соціологічних досліджень і соціокультурної експертизи. Програма орієнтована на підготовку фахівців, здатних обґрунтовувати управлінські рішення на основі результатів соціологічних досліджень, здійснювати соціокультурну експертизу проєктів, програм і політик, оцінювати соціокультурний вплив управлінських рішень та розробляти стратегії розвитку соціокультурної сфери. Практична спрямованість програми забезпечується проходженням виробничої практики у профільних установах, організаціях та підприємствах. Освітня програма є міждисциплінарною та поєднує предметні області спеціальності D3 «Менеджмент» і спеціальності C5 «Соціологія», при цьому освітня кваліфікація присуджується за спеціальністю D3 «Менеджмент».
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	Випускники освітньої програми можуть здійснювати професійну діяльність у сфері управління організаціями соціокультурної сфери, культурних і креативних індустрій, органах державної влади та місцевого самоврядування, громадських і міжнародних організаціях, діяльність яких пов'язана з управлінням, реалізацією, експертизою та оцінюванням соціокультурних проєктів, програм і політик. Випускники можуть обіймати посади відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010, зокрема: директор (керівник) підприємства, установи, організації; керівник структурного підрозділу; керівник проєктів і програм; менеджер (управитель) у сфері культури, відпочинку та спорту; менеджер (управитель) із зв'язків з громадськістю; менеджер (управитель) з реклами; професіонал з управління проєктами та програмами; професіонал з управління проєктами та програмам; менеджер (управитель) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки тощо. Випускники освітньої програми також можуть започатковувати власну підприємницьку діяльність у сфері культурних і креативних індустрій, створювати та реалізовувати соціокультурні й соціальні проєкти, здійснювати консультаційну та експертну
Подальше навчання	Право продовжити навчання за третім освітньо-науковим (доктор філософії) рівнем. Право набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання здійснюється у формі лекцій, мультимедійних та інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, самостійного навчання, індивідуальних занять тощо. Загальнонаукові та специфічні методи дослідження; методи проєктування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності діяльності соціокультурної сфери тощо; покладання на принципи та технології прогнозування і стратегічного планування, методи реалізації функцій менеджменту, маркетингу; використання технологій інформаційно-аналітичної, інноваційної діяльності, розробки, реалізації та оцінки ефективності соціокультурних проєктів; проведення соціокультурної експертизи; опанування механізмів реалізації основних завдань та пріоритетів міжнародних соціальних і культурних проєктів, практик та стратегій розвитку культури. Студенто-центроване навчання, проблемно-орієнтоване викладання, використання сучасних цифрових освітніх платформ, самонавчання, навчання проведенню соціологічних та соціально-культурних досліджень, виробничої практики тощо.

Оцінювання	*Поточний контроль* – усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних та групових навчально-дослідних завдань та проєктів. *Підсумковий контроль* – іспити та заліки, диференційовані заліки. *Підсумкова атестація* – підготовка та публічний захист (представлення) кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність спілкуватися державною мовою усно і письмово з питань професійної, управлінської, дослідницької та інноваційної діяльності, чітко, аргументовано й недвозначно представляти власні висновки, рекомендації та управлінські рішення. ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною, зокрема англійською, мовою усно і письмово з питань професійної, управлінської, дослідницької та інноваційної діяльності, здійснювати професійну комунікацію у міжнародному середовищі на рівні не нижче B2 CEFR. ЗК03. Здатність застосовувати сучасні наукові підходи, методи досліджень, аналітичний інструментарій та інформаційні технології для вирішення складних управлінських і соціокультурних проблем. ЗК04. Здатність використовувати сучасні цифрові технології, інформаційно-аналітичні системи, спеціалізоване програмне забезпечення та засоби захисту інформації у професійній, дослідницькій та управлінській діяльності. ЗК05. Здатність до безперервного професійного розвитку, самоменеджменту, ефективного управління часом та інформацією, конструктивної взаємодії у команді, лідерства, підтримки інклюзивного середовища та розв'язання конфліктів. ЗК06. Здатність діяти соціально відповідально, реалізовувати права й обов'язки громадянина, дотримуватися принципів професійної етики, академічної доброчесності, верховенства права, забезпечувати сталий розвиток і доброчесність у професійній діяльності. ЗК07. Здатність критично мислити, діяти творчо й ініціативно, приймати обґрунтовані управлінські рішення, планувати та реалізовувати інноваційні проєкти і програми, що мають соціальну, культурну або економічну цінність. ЗК08. Здатність ефективно працювати у мультикультурному середовищі, враховувати культурне різноманіття, застосовувати міжкультурну комунікацію та розвивати інноваційні рішення для управління соціокультурною сферою в національному й міжнародному контекстах.

Спеціальні (фахові) компетентності	СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів; СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту; СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації; СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; СК6. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом. СК7. Здатність критично аналізувати та обґрунтовувати методологію соціологічного дослідження та соціокультурної експертизи. СК8. Вміння обґрунтовано використовувати сучасні методи збору та аналізу соціальної інформації для обґрунтування управлінських рішень. СК9. Здатність розробляти, впроваджувати та оцінювати ефективність соціокультурних проєктів, програм і політик із застосуванням соціологічних підходів та методик. СК10. Здатність розробляти практичні рекомендації на основі результатів соціологічних досліджень для стратегічного управління розвитком соціокультурної сфери.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН1. Виявляти складні управлінські проблеми, аналізувати їх, визначати причини їх виникнення та обґрунтовувати альтернативні варіанти їх вирішення із застосуванням сучасного аналітичного інструментарію. ПРН2. Проєктувати, обґрунтовувати та реалізовувати стратегії розвитку організацій соціокультурної сфери. ПРН3. Приймати ефективні управлінські рішення в умовах невизначеності з урахуванням соціальної відповідальності, етичних принципів і вимог законодавства. ПРН4. Управляти проєктами, програмами, ресурсами та командами, забезпечуючи ефективну взаємодію зі стейкхолдерами. ПРН5. Використовувати сучасні цифрові технології та інформаційно-аналітичні системи у професійній діяльності. ПРН6. Планувати та проводити соціологічні дослідження із застосуванням сучасних методів збору, аналізу та інтерпретації даних. ПРН7. Використовувати результати соціологічних досліджень для обґрунтування управлінських рішень. ПРН8. Здійснювати соціокультурну експертизу проєктів, програм і політик. ПРН9. Оцінювати соціокультурний вплив управлінських рішень, програм і проєктів та прогнозувати їх наслідки.

	ПРН10. Розробляти практичні рекомендації щодо розвитку організацій і територій на основі результатів соціологічних досліджень та соціокультурної експертизи. ПРН 11. Здійснювати професійну комунікацію, презентувати результати управлінської, аналітичної та дослідницької діяльності українською й іноземною мовами, аргументувати власну професійну позицію та взаємодіяти із заінтересованими сторонами. ПРН 12. Демонструвати лідерство, автономність, здатність до командної роботи, безперервного професійного розвитку, приймати відповідальні рішення та забезпечувати розвиток професійної діяльності в соціокультурній сфері. ПРН13. Інтегрувати теорії, методи та інструменти менеджменту, соціології і соціокультурної експертизи для вирішення складних управлінських проблем, розроблення інноваційних рішень та стратегічного розвитку соціокультурної сфери.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Передбачено залучення до викладання практиків установ і організацій соціокультурної сфери для проведення окремих аудиторних занять, майстер-класів, практикумів та інших форм навчальних занять.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Студентам надається доступ до всіх ресурсів навчального середовища Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Окремі інструменти та обладнання, такі як: аудіовізуальні засоби; інформаційно-комунікаційне обладнання; інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті та візуальних комунікаціях – рекомендуються викладачами та практиками відповідно до специфіки навчальних дисциплін, актуальності часу та періоду навчання.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Здобувачам доступні всі ресурси Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича, методичне забезпечення всіх навчальних дисциплін, корпоративні сервіси університету.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Участь у програмах національної кредитної мобільності на умовах визначених нормативними документами університету
Міжнародна кредитна мобільність	Участь у програмах міжнародної кредитної мобільності на умовах визначених нормативними документами університету
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних умовах

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК1	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	Залік
ОК2	Соціологія культури і мистецтва	6	Залік
ОК3	Прикладний аналіз результатів соціологічних та соціокультурних досліджень	6	Іспит
ОК4	Соціокультурна експертиза та доказове оцінювання проєктів, програм і політик	6	Залік
ОК5	Сучасний HR-менеджмент в організаціях культури	5	Іспит
ОК6	Комунікації в сфері культури та культурна дипломатія	6	Іспит
ОК7	Менеджмент соціокультурних проєктів, кураторські практики та грантова діяльність	6	Іспит
ОК8	Професійна та корпоративна етика	4	Залік
ОК9	Стратегічне управління культурними і креативними індустріями	4	Залік
ОК10	Виробнича практика	9	Диференційований залік
ОК11	Кваліфікаційна робота	11	Захист
	Загальний обсяг обов'язкових компонент:	**67**	
Вибіркові блоки (студент може обрати один з тематичних блоків)			
Вибірковий блок 1.			
ВБ 1.1	Корпоративна соціальна відповідальність організацій культури	5	Іспит
ВБ 1.2	Громади і культурна спадщина як актив соціально-економічного	5	Іспит
ВБ 1.3		5	Іспит
Вибірковий блок 2.			
ВБ 2.1		5	Іспит
ВБ 2.2		5	Іспит
ВБ 2.3		5	Іспит
*Вибір з переліку (студент обирає 2 з переліку) ***			
Перелік 1 (студент обирає дві)			
ВК 3.		4	Залік
ВК 4.		4	Залік
ВК 5.		4	Залік
ВК 6.		4	Залік
	Загальний обсяг вибіркових компонент:	**23**	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	**90**	

*Згідно з п. 3.7 «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» здобувачі освіти мають безумовне право обрати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибіркових частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а за умови погодження із деканом факультету / директором інституту - з програм іншого рівня.

****** Ознайомитись з орієнтовним переліком дисциплін за вибором можна у Примітках до даного опису, або у щорічно оновленому переліку на сайті факультету на сторінці освітньої програми - https://sociology.knu.ua/uk/mahistratura-op-menedzhment-ta-sotsiokulturna-ekspertyza

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА
ОП «Менеджмент та соціокультурна та експертиза»



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти освітньої програми «Менеджмент та соціокультурна експертиза» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» спеціальності D3 «Менеджмент» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація завершується присудженням ступеня магістра, присвоєнням освітньої кваліфікації «Магістр з менеджменту» та видачею документа про вищу освіту встановленого зразка.

Вимоги до кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна робота (КР) магістра має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері менеджменту соціокультурної сфери, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням сучасних теорій і методів менеджменту, соціології та/або соціокультурної експертизи.

Захист КР магістра здійснюється на засіданні екзаменаційної комісії (ЕК), призначеної наказом ректора, в терміни відповідно до графіку захисту кваліфікаційних робіт, затвердженого проректором з науково-педагогічної роботи. Допуск КР до захисту на засіданні ЕК відбувається за розпорядженням декана на основі подання кафедри.

Кафедра подає секретарю ЕК у терміни, визначені розпорядженням декана, витяг з протоколу засідання кафедри про рекомендацію КР до захисту в ЕК, відгук наукового керівника, рецензію та інші (за необхідності) документи.

Рецензентів для КР освітнього ступеня магістра визначає кафедра.

На захисті КР підтверджується опанування студентом таких результатів навчання: ПРН1, ПРН2, ПРН6, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН13.

Оцінка КР визначається ЕК за результатами відкритого, публічного захисту на засіданні ЕК з урахуванням пропозиції рецензента. Максимальна кількість балів, що може отримати здобувач на захисті КР – 100. КР, які оцінені комісією менше за 60 балів, вважаються такими, захист яких не відбувся.

У КР не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Після захисту кваліфікаційну роботу розміщують в інституційному репозитарії Київського національного університету імені Тараса Шевченка для вільного доступу.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ПРН	Загальні компетентності								Фахові компетентності									
	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10
ПРН 1			+	+			+		+						+	+		
ПРН 2		+	+			+	+	+	+	+		+	+				+	+
ПРН 3			+		+	+	+		+	+	+	+	+	+				
ПРН 4	+	+		+	+		+		+	+		+	+	+			+	
ПРН 5			+	+					+			+				+		
ПРН 6			+	+					+						+	+		
ПРН 7			+	+			+			+					+	+		+
ПРН 8						+	+	+		+					+	+	+	+
ПРН 9						+				+		+			+	+	+	+
ПРН10	+		+				+		+	+		+			+		+	+
ПРН 11	+	+			+			+			+		+					+
ПРН 12	+	+			+	+	+	+		+	+		+	+				
ПРН 13			+				+	+	+	+					+	+		+

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ОК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10
ОК1	+		+	+		+			+		+				+	+		
ОК2			+				+	+							+	+		+
ОК3	+		+	+			+		+						+	+		+
ОК4	+		+	+		+	+			+					+	+	+	+
ОК5					+	+	+		+		+	+	+	+				
ОК6	+	+			+	+		+		+			+					
ОК7	+	+	+	+			+		+	+		+		+			+	
ОК8	+				+	+		+			+		+	+				
ОК9			+	+			+	+	+	+		+	+				+	+
ОК10	+		+		+		+		+	+		+	+				+	+
ОК11	+	+	+	+	+	+			+	+					+	+	+	+

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН 7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13
ОК 1	+		+		+	+					+		+
ОК 2						+	+	+	+	+			+
ОК 3	+				+	+	+		+	+			+
ОК 4	+		+		+	+	+	+	+	+			+
ОК 5	+		+	+							+	+	+
ОК 6		+		+							+	+	
ОК 7		+	+	+			+	+	+	+	+		
ОК 8			+								+	+	
ОК 9	+	+	+	+	+				+	+			+
ОК10		+	+	+		+	+	+		+		+	
ОК 11	+	+				+		+	+	+	+		+

Керівник проєктної групи, д.е.н., проф. Марія МАХСМА