

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Ректор
Київського національного університету
імені Тараса Шевченка

2026 p.



**«Курс поглиблених методів: експериментальні методи в опитуваннях»
(мова навчання англійська)
«Advanced Methods Course: Experimental Methods in Surveys»**

Рівень вищої освіти: другий

in specialty C5 "Sociology"

knowledge area C "Social Sciences, Journalism, Information and International Relations"

Від « 17 » 03 20 26 р.

Від « 27 » 03 2026 р. за № 252-32

Київ 2026 р.

ПІДСТАВИ ДЛЯ РОЗРОБЛЕННЯ ПРОГРАМИ

Угода про наукове співробітництво між Констанцьким університетом (Федеративна Республіка Німеччина) та Київським університетом (Україна); вимоги проекту DUHN — Deutsche-Ukrainische Hochschulnetzwerke (Німецько-українські університетські мережі) у межах грантового фінансування Німецької служби академічних обмінів (DAAD), Projektkennziffer beim DAAD: 57808358, Projektnummer Universität Konstanz: 01949625 (FP 496/25).

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ

(за наявності)

В залежності від орієнтації програми:

А. Рецензії представників академічної спільноти.

Б. Відгуки представників професійних асоціацій.

В. Відгуки представників ринку праці.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою в складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектно́ї групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив член проектно́ї групи (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедру (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів) або професійний досвід	Відомості про підвищення кваліфікації члена проектно́ї групи (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
Керівник проектно́ї групи						
Сидоров Микола Володимир-Станіславович	Завідувач кафедри методології та методів соціологічних досліджень, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, факультет соціології	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, факультет кібернетики, 1993 рік. Спеціальність: прикладна математика Кваліфікація: спеціаліст з прикладної	кандидат фізико-математичних наук за спеціальністю 113 (01.05.01 — теоретичні основи інформатики та кібернетики) 1996; Тема дисертації: «Задачі оптимальної нелінійної фільтрації та	30 років	Під керівництвом захищено 4 кандидатські дисертації. Керує 2 аспірантами Mykola Sydorov, Svitlana Salnikova, Yuriy Savelyev, Oksana Oliinyk. . Modified SERVPERF and Normalized SERVQUAL Models in Estimation of Service Quality in Higher Educational Institutes. Sociological studies, No 1(16) (2020) pp.29-39. https://doi.org/10.29038/2306-3971-2020-01-29-39 I. M. Alexandrovich, O. S. Bondar, S. I. Lyashko & M. V. S. Sydorov. Integral Operators that Determine the Solution of an Iterated Hyperbolic-Type Equation. . Cybernetics and Systems Analysis, 56, 401–409 (2020). DOI: 10.1007/s10559-020-00256-3 Alexandrovich, I.M., Sydorov, M.V.-S., Salnikova, S.A. Some generalizations of	Всеукраїнська науково-практична конференція "Відновлення країни й згуртованість суспільства: виклики, проблеми, перспективи" 2024 КНУ імені Тараса Шевченка 2024 "Практики підтримки ментального здоров'я" КНУ імені Тараса Шевченка 2024 "Стрес-менеджмент та техніки психологічної самодопомоги" Діалог та медіація: Шлях до порозуміння. Prometheus 2024 Участь у VIII Міжнародному форумі "Медіація і право" 2024 КНУ імені Тараса Шевченка 2021. DIGITAL SKILLS PRO КНУ імені Тараса Шевченка 2021. Курс тренінгів з опанування інтерактивними панелями (дошками) КНУ імені Тараса Шевченка 2021. KNU TEACH WEEK, Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів

		математики, математик, викладач	інтерполяції розривних марковських процесів та їх застосування», доцент кафедри методології та методів соціологічних досліджень, 2001		the riemann operator method. Azerbaijan Journal of Mathematics, 2021, 11(2), pp. 163–175. I. M. Alexandrovich, S. I. Lyashko, M. V.-S. Sydorov, N. I. Lyashko , O. S. Bondar. . Riemann integral operator for stationary and non-stationary processes. . Cybernetics and Systems Analysis, Vol. 57, No. 6, November, 2021,918-926. DOI: 10.1007/s10559-021-00418-x. Дембишкий, С., Сидоров, М. Цінність самореалізації у структурі індивідуальної життєдіяльності. Соціологія: теорія, методи, маркетинг, №1, 2022, 6-28. DOI 10.15407/sociology2022.01.006 Mykola Sydorov; Yeliena Kovalska. Status Characteristics and Peculiarities of Accommodation of Ukrainian War Refugees in Germany (Konstanz). No. 2(21) (2022): Sociological studios. https://doi.org/10.29038/2306-3971-2022-02-20-32		
Члени проєктної групи							
Томас Хінц	професор емпіричних соціальних досліджень (Empirische Sozialforschung g), Університет Констанца (Німеччина), факультет соціології	Людвіг-Максиміліанівський університет м. Мюнхен (Ludwig-Maximilians-Universität München), 1990 рік спеціальність: соціологія (з додатковими спеціалізаціями — психологія та статистика), кваліфікація: дипломований соціолог (Diploma in Sociology).	доктор соціологічних наук (Dr. rer. pol.), 1997; тема дисертації: «Dissertation in Sociology» (Людвіг-Максиміліанівський університет м. Мюнхен, Німеччина); габілітація (Habilitation) у галузі соціальних наук, 2003, Людвіг-Максиміліанівський університет	34 роки			Опубліковано понад 100 науково-дослідних робіт, з них: Zamberlan A., Galos D.R., Strauß S., Hinz T. (2025). Fairness Evaluations of Higher Education Graduates' Earnings: The Role of Female Preference for Equality and Self-Interest. British Journal of Sociology. DOI: 10.1111/1468-4446.13192. Semyonov M., Gorodzeisky A., Rajiman R., Hinz T. (2024). Endorsement of Wage Discrimination against Immigrants. Research in Social Stratification and Mobility, 89. DOI: 10.1016/j.rssm.2024.100891. Galos D.R., Strauß S., Hinz T. (2024). Discrimination or a Competitive Climate? Research in Higher Education, 65, 1804–1825. DOI: 10.1007/s11162-024-09815-5. Semyonov M., Rajiman R., Gorodzeisky A., Hinz T. (2023). The impact of immigrants' characteristics on anti-immigrant sentiment. Journal of Ethnic and Migration Studies, 49(17), 4266–4287. Auspurg K., Hinz T., Sauer C. (2017). Why Should Women Get Less? American Sociological Review, 82, 179–210.
							New York University (NYU), Department of Sociology (США), запрошений науковець (Gastwissenschaftler), 2016. Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung (WZB), дослідницька група «Demographie und Ungleichheit» (Німеччина), запрошений науковець (Gastwissenschaftler), 2015–2016. Yale University, Center for Research on Inequalities and the Life Course (CIQLE) (США), запрошений професор (Visiting Professor), 2008.

			м. Мюнхен; професор (W3) емпіричних соціальних досліджень із фокусом на survey- дослідженнях, Університет Констанца.			Auspurg K., Hinz T. (2015). Factorial Survey Experiments. Sage Series: Quantitative Applications in the Social Sciences, Vol. 175	
Ковальська Єлена Валеріївна	Проектна співробітниця (Projektmitarbeiterin), International Office, Університет Констанца (Universität Konstanz, Німеччина).	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2014 рік, спеціальність 054 Соціологія; Кваліфікації: магістр соціології, молодший науковий співробітник (соціологія), соціолог. Дублікат М25 №066185 від 29.09.2025	Кандидат соціологічних наук; (спеціальність 22.00.02 – методологія та методи соціологічних досліджень, 2019 рік), Тема дисертації: «Валідизація використання індексу соціального статусу особи в емпіричному соціологічному дослідженні в Україні». ДК № 055152 від 16.12.2019	8 років		Опубліковано понад 15 науково-дослідних робіт, з них: Sydorov, V., Kovalska, Y., & Sahnikova, S. (2025). The Wartime Social Survey in Ukraine: Facing War and Forced Migration. European Journal of Transformation Studies, 16(1), 53-83. DOI: 10.52340/ejts.2025.13.01.03 URL: https://www.journal-transformation.org/ Kovalska, Y., Hinz, T., & Sydorov, M. (2025). What occupation does not tell about: Measuring status in Ukraine's capital. International Sociology. Advance online publication. https://doi.org/10.1177/02685809251332552 Dembitskiy, S., Sydorov, M., Moskotina, R., Zlobina, O., & Kovalska, Y. (2025). Effect of war and displacement on psychological distress: a study of Ukrainian Citizens. Innovation: The European Journal of Social Science Research, 1-15. Kengatharaiyer Sarveswaran, Israel E., Ebhohimen, Karthika Krishna Kumar, Maheshwar Gopu, Yeliena Kovalska, & Philipp Mayer. (2025). Publishing journal articles: 5 tips for success. Learned Publishing, 38(4), 267–272. https://doi.org/10.1002/leap.2017	Workshop «Publication Strategies», Universität Konstanz (Німеччина), сертифікат учасника, 2023. Workshop «The German Academic System and Current Topics», Universität Konstanz (Німеччина), сертифікат учасника, 2023. Workshop «Introduction to Research Ethics: Research with and on Human Beings», Universität Konstanz (Німеччина), сертифікат учасника, 2023. Online-Workshop «Ready, Set, Teach – How to Engage Your Students», Universität Konstanz (Німеччина), сертифікат учасника, 2023. Workshop «The European Union and Ukraine: a Competent Teacher», Erasmus+ та Jean Monnet Centres of Excellence (онлайн), сертифікат учасника, 2023. 4th Workshop Research Group, European Reform University Alliance (ERUA), острів Хіос (Греція), сертифікат учасника, 2023. 5th Workshop for Early Career Researchers (ECRs), European Reform University Alliance (ERUA), острів Хіос (Греція), сертифікат учасника, 2023. The Philipp Schwartz and Inspireurope Stakeholder Forum, Берлін (Німеччина), сертифікат учасника, 2023.

При розробленні проекту Програми враховані (за наявності): стандарт вищої освіти за спеціальністю 054 Соціологія

1. ПРОФІЛЬ СЕРТИФІКАТНОЇ ПРОГРАМИ

«Курс поглиблених методів: експериментальні методи в опитуваннях» / Advanced Methods Course: Experimental Methods in Surveys"

за спеціальністю С5 «Соціологія»

in specialty C5 "Sociology"

галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

knowledge area C "Social Sciences, Journalism, Information and International Relations"

1 – Загальна інформація	
Опис часткової (мікро) кваліфікації <i>Description of partial (micro) qualification</i>	Часткова кваліфікації за програмою «Курс поглиблених методів: експериментальні методи в опитуваннях» в межах 7 рівня НРК; спеціальності С5 Соціологія <i>Partial qualification in the program "Advanced Methods Course: Experimental Methods in Surveys" within the 7 level of the NQF (National Qualifications Framework); specialties C5 Sociology</i>
Мова(и) навчання і оцінювання English <i>Language of the study and evaluation</i>	Англійська мова English
Обсяг програми <i>Volume of the educational programme</i>	3 кредити ЄКТС / 90 годин 3 ECTS credits
Тип програми <i>Type of the programme</i>	Сертифікатна програма <i>Certificate Program</i>
Повна назва структурного підрозділу у якому здійснюється навчання <i>The full title of the institution of and higher education as well as the structural unit in which the training is conducted</i>	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Факультет соціології/ Університет м. Констанц (Німеччина) <i>Taras Shevchenko National University of Kyiv, Faculty of Sociology</i> <i>University of Konstanz (Germany)</i>
Назва організації/закладу вищої освіти яка бере участь у забезпеченні програми <i>Full name of the institution of higher education involved in providing the programme (filed for double and joint graduation programs)</i>	Університет м. Констанц (Німеччина) / Київський національний університет імені Тараса Шевченка, факультет соціології <i>University of Konstanz (Germany) / Taras Shevchenko National University of Kyiv, Faculty of Sociology</i>
Цикл/рівень програми <i>Cycle/ level of the programme</i>	7 рівень НРК України 7 рівень EQF-LLL 2-й цикл FQ-EHEA

	<i>National Qualifications Framework – 6-7 level</i> <i>EQF-LLL – 7 level</i> <i>FO-EHEA – 2 cycle</i>
Цільова аудиторія <i>Target audience</i>	Здобувачі освіти за ОС "Магістр" <i>Applicants for the Master's degree program</i>
Умови доступу до програми <i>Program access conditions</i>	Наявність здобутої вищої освіти освітнього ступеня бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста <i>Possession of higher education with a bachelor's degree or an educational-qualification level of specialist</i>
Форма навчання <i>Mode of study</i>	Змішана, з використанням технологій дистанційного навчання <i>Blended with the use of distance learning technologies</i>
Документ що видається за результатами навчання <i>Document issued based on the results of training</i>	Сертифікат про проходження навчання за сертифікатною програмою <i>Certificate of completion of a certificate program</i>
Термін дії програми <i>Program validity period</i>	4 роки <i>4 years</i>
Інтернет-адреса постійного розміщення опису програми <i>Internet address of permanent placement of the program description</i>	https://ipe.knu.ua/ https://www.sociology.knu.ua/
2 – Мета програми 2 - Aim of the Educational Programme	
Ознайомити студентів із сучасними експериментальними методами опитувальних досліджень у соціальних науках та сформувати практичні навички проєктування, реалізації й аналізу survey experiments. Курс спрямований на розвиток умінь обирати адекватний експериментальний дизайн, конструювати віньєтки та анкети для онлайн-опитувань, здійснювати управління даними та аналізувати результати експериментальних досліджень із використанням сучасних статистичних інструментів. <i>To introduce students to contemporary experimental survey methods in the social sciences and to develop practical skills in the design, implementation, and analysis of survey experiments. The course aims to foster the ability to select appropriate experimental designs, construct vignettes and questionnaires for online surveys, manage data, and analyse the results of experimental research using modern statistical tools.</i>	
3 – Характеристика програми 3- Characteristics of the Educational Programme	
Предметна область <i>Subject area</i>	C5 «Соціологія» <i>C5 Sociology</i>
Основний фокус програми <i>Main focus of the education programme</i>	Опанування сучасних експериментальних методів опитувальних досліджень у соціальних науках, розвиток практичних навичок проєктування,

	реалізації та аналізу survey experiments із використанням статистичних інструментів (R). Ключові слова: survey experiments, експериментальний дизайн, віньетки, онлайн-опитування, причинно-наслідковий аналіз, conjoint-аналіз, choice experiments, факторіальні опитування, статистичний аналіз даних, R. <i>Mastering contemporary experimental survey methods in the social sciences and developing practical skills in the design, implementation, and analysis of survey experiments using statistical tools (R).</i> <i>Keywords: survey experiments, experimental design, vignettes, online surveys, causal analysis, conjoint analysis, choice experiments, factorial survey experiments, statistical data analysis, R.</i>
Особливості програми <i>Programme peculiarities</i>	Вивчення дисципліни спрямовано на формування у студентів знань, навичок та компетентностей, необхідних для проектування, реалізації та аналізу експериментальних опитувальних досліджень у соціальних науках. У межах курсу студенти ознайомлюються з різними типами survey experiments (інформаційні експерименти, conjoint-аналіз, choice experiments, факторіальні опитування), принципами вибору експериментального дизайну та методами конструювання віньеток і анкет для онлайн-опитувань. Особлива увага приділяється розвитку вмінь аналізувати експериментальні дані, інтерпретувати результати з позицій причинно-наслідкового аналізу та формулювати обґрунтовані висновки емпіричних соціологічних досліджень. Значну частину курсу становить практична робота, спрямована на опанування сучасних інструментів статистичного аналізу експериментальних даних, зокрема із застосуванням програмного середовища R. <i>The course is aimed at developing students' knowledge, skills, and competencies necessary for the design, implementation, and analysis of experimental survey research in the social sciences. Within the course, students become familiar with different types of survey experiments (information treatments, conjoint analysis, choice experiments, and factorial survey experiments), principles of selecting appropriate experimental designs, and methods of constructing vignettes and questionnaires for online surveys. Particular attention is paid to developing skills in analysing experimental data, interpreting results from a causal inference perspective, and formulating well-grounded conclusions in empirical</i>

	<i>sociological research. A substantial part of the course is devoted to practical work focused on mastering modern tools for statistical analysis of experimental data, including the use of the R programming environment.</i>
4 – Викладання та оцінювання 4 – Teaching and Evaluation	
Викладання та навчання <i>Teaching and learning</i>	Проблемно-орієнтоване викладання, частково – навчання в форматі дистанційних платформ (Zoom, тощо). Мультимедійні та інтерактивні лекції, практикуми, тренінги, самостійна робота тощо. <i>Problem-oriented teaching, partly delivered through distance learning platforms (Zoom, etc.). Multimedia and interactive lectures, practical sessions, workshops, and independent student work.</i>
Оцінювання <i>Evaluation</i>	Поточний контроль – виконання практичних завдань. Підсумковий контроль – у формі заліку шляхом творчого завдання. <i>Ongoing assessment: completion of practical assignments.</i> <i>Final assessment: pass/fail credit based on a creative assignment.</i>
5 – Програмні компетентності 5 – Programme Competences	
Загальні компетентності (ЗК) <i>Generic competences (GC)</i>	ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 2. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. GC 1. Ability to apply knowledge in practical situations. GC 2. Ability to act socially responsibly and consciously.
Фахові компетентності (ФК) <i>Professional competences (PC)</i>	ФК01. Здатність аналізувати соціальні явища і процеси. ФК02. Здатність збирати та аналізувати емпіричні дані з використанням сучасних методів соціологічних досліджень. ФК03. Здатність проєктувати і виконувати соціологічні дослідження, розробляти й обґрунтовувати їхню методологію. PC01. Ability to analyze social phenomena and processes PC02. Ability to collect and analyze empirical data using modern sociological research methods.

	PC03. Ability to design and conduct sociological research, develop and justify its methodology.
6 – Програмні результати навчання 6 - Program learning outcomes	
ПРН 1. Аналізувати соціальні явища і процеси, використовуючи емпіричні дані та сучасні концепції і теорії соціології. ПРН 2. Застосовувати наукові знання, соціологічні та статистичні методи, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язування складних задач соціології та суміжних галузей знань. ПРН 3. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері соціології, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки. ПРН 4. Вміти обґрунтовано застосовувати сучасні методи обробки даних соціологічного дослідження, пакети прикладних програм для опрацювання даних та візуалізації результатів. LO1. Analyze social phenomena and processes using empirical data as well as modern sociological concepts and theories. LO2. Apply scientific knowledge, sociological and statistical methods, digital technologies, and specialized software to solve complex problems in sociology and related fields. LO3. Plan and conduct scientific research in sociology, analyze results, and substantiate conclusions. LO4. Be able to reasonably apply modern methods of processing sociological research data, use application software packages for data processing and visualization of results.	
7 – Ресурсне забезпечення реалізації програми 7 - Resource Support for the Implementation of the Program	
Характеристики кадрового забезпечення <i>Specific characteristics of staff</i>	Кадровий склад забезпечується співробітниками університету міста Констанц (Німеччина) та Київського національного університету імені Тараса Шевченка До викладання можуть бути запрошені зовнішні експерти. The teaching staff is provided by employees of the University of Konstanz (Germany) and Taras Shevchenko National University of Kyiv External experts may be invited to teach
Характеристики матеріально-технічного забезпечення <i>Specific characteristics logistics</i>	Використання в навчальному процесі аудиторного фонду Факультету соціології, ІПО з мультимедійним обладнанням. The educational process involves the use of the lecture facilities of the Faculty of Sociology and the Institute of Continuing Education, equipped with multimedia technology.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ СЕРТИФІКАТНОЇ ПРОГРАМИ
«Курс поглиблених методів: експериментальні методи в опитуваннях»
2. Advanced Methods Course: Experimental Methods in Surveys"

Код ОК <i>Code of the subject</i>	Компоненти програми <i>Components of educational programme</i>	Кількість кредитів <i>Number of credits</i>	Кількість годин <i>Number of hours</i>	
			Всього <i>Total</i>	у т.ч. аудиторних* <i>including classroom hours*</i>
ОК1	Експериментальні дизайни в опитуваннях. Повний та фракційний факторіальні дизайни. Experimental designs in surveys. Full and fractional factorial designs.	0,4	12	4
ОК2	Режими проведення опитувань з акцентом на онлайн-опитування. Принципи розробки анкет для експериментальних досліджень. Survey modes with emphasis on online surveys. Principles of questionnaire development for experimental studies	0,5	15	6
ОК3	Управління експериментальними даними та базовий аналіз. Management of experimental data and basic analysis	0,5	15	6
ОК4	Підготовка експериментальних даних до аналізу. Основні методи аналізу експериментальних опитувальних даних у середовищі R. Preparation of experimental data for analysis. Main methods of analyzing experimental survey data in the R environment	0,6	18	4
ОК5	Поглиблений аналіз експериментальних даних In-depth analysis of experimental data	0,4	12	4
ОК6	Аналіз рангових та choice-даних. Застосування складних статистичних моделей, зокрема багаторівневих. Візуалізація результатів аналізу (графіки коефіцієнтів, порівняльні візуалізації). Analysis of ranking and choice data. Application of complex statistical models, including multilevel ones. Visualization of analysis results (coefficient plots, comparative visualizations)	0,3	9	2

ОК7	Узагальнення основних результатів курсу. Огляд сучасних тенденцій і новітніх розробок у сфері експериментальних опитувальних досліджень. Summary of the main results of the course. Overview of current trends and recent developments in the field of experimental survey research.	0,2	6	2
	<i>Підсумкове оцінювання – залік (контрольна робота та презентація творчого завдання)</i> Final assessment – written test and presentation of a creative assignment.	0,1	3	-
Загальний обсяг вибірових компонент (за потреби):				
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ПРОГРАМИ		3	90	28

* кількість годин навчальних занять є орієнтовною і може бути змінена наказом про проведення підвищення кваліфікації

* The number of instructional hours is approximate and may be adjusted by an official order regarding the implementation of the professional development program.

3. ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ СЛУХАЧІВ

3. FINAL ASSESSMENT OF PARTICIPANTS

Підсумкове оцінювання результатів навчання слухачів проводиться шляхом заліку (контрольна робота до 50 балів та творче завдання до 50 балів) за 100-бальною шкалою з оцінкою «зараховано» (60-100 балів) та «незараховано» (≤ 59 балів).

Успішне завершення навчання за сертифікатною програмою «Курс поглиблених методів: Експериментальні методи в опитуваннях» підтверджується видачою сертифікату про проходження навчання за сертифікатною програмою.

Final assessment of participants' learning outcomes is conducted in the form of a pass/fail credit based on a control task (up to 50 points) and creative assignment (up to 50 points), graded on a 100-points scale with the results "passed" (60–100% points) and "failed" (59% or fewer points).

Successful completion of the certificate program "Advanced Methods Course: Experimental Methods in Surveys" is confirmed by the issuance of a certificate of completion for the program.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ПРОГРАМИ

4. MATRIX OF CORRESPONDENCE OF PROGRAM COMPETENCES TO COMPONENTS OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7
ЗК1				+	+	+	+
ЗК2						+	+
ФК1	+	+	+	+	+	+	+
ФК2	+	+	+	+	+	+	+
ФК3	+	+	+	+	+	+	+

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ПРОГРАМИ

5. MATRIX OF ENSURING PROGRAM LEARNING OUTCOMES (PLO) WITH RESPECTIVE COMPONENTS OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7
ПРН 1	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4		+	+	+	+	+	+

Керівник проєктної групи _____

Микола СИДОРОВ