

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

_____ Володимир БУГРОВ
« ____ » _____ 2026 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

« СОЦІОЛОГІЯ »

**редакція від « ____ » _____ 2026 р. затверджена рішенням Вченої
ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка**

Рівень вищої освіти: третій

на здобуття освітньо-наукового ступеня доктор філософії

за спеціальністю

С5 «Соціологія»

галузі знань

**С «Соціальні науки, журналістика,
інформація та міжнародні відносини»**

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
від « ____ » _____ 2026 р.
протокол № _____

Введено в дію наказом ректора
від « ____ » _____ 2026 р. за
№ _____

Київ 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
«СОЦІОЛОГІЯ»

1. Науково-методична рада: протокол № _____ від « _____ » _____ 20__ р.

(висновок, особливі умови, за наявності)

Голова науково-методичної ради _____ (Андрій ГОЖИК)

2. Навчально-методичний відділ:

(висновок, особливі умови, за наявності)

Керівник відділу _____ (Андрій ПИЖИК) «__» _____ 20__ р.

3. Відділ забезпечення якості освіти:

(висновок, особливі умови, за наявності)

Керівник відділу _____ (Дарія ЩЕГЛЮК) «__» _____ 20__ р.

4. Відділ аспірантури та докторантури:

(висновок, особливі умови, за наявності)

Завідувач відділу _____ (Анжеліка ТКАЧУК) «__» _____ 20__ р.

5. Вчена рада

факультету соціології

Протокол № _____ від « _____ » _____ 20__ р.

(висновок, особливі умови, за наявності)

Голова Вченої ради
факультету соціології _____ Валентина ЧЕПАК

6. Навчально-методична комісія

факультету соціології

Протокол № _____ від « _____ » _____ 20__ р.

(висновок, особливі умови, за наявності)

Голова НМК
факультету соціології _____ Тетяна ЧЕРВІНСЬКА

Розробники:

Керівник проєктної групи:

професор кафедри методології та методів соціологічних досліджень, д.соц.н., доцент
Юрій САВЕЛЬСВ _____ «_» _____ 20__ р.

Члени проєктної групи:

1. Валентина ЧЕПАК

Декан факультету соціології, д.соц.н.,

професор _____ «_» _____ 20__ р.

2. Ольга БЕЗРУКОВА

Завідувач кафедри галузевої соціології факультету соціології,

д.соц.н., доц. _____ «_» _____ 20__ р.

3. Олег МАЗУРИК

Завідувач кафедри соціальних структур і соціальних відносин факультету соціології,

д.соц.н., проф. _____ «_» _____ 20__ р.

4. Марина СОБОЛЕВСЬКА

Завідувач кафедри теорії та історії соціології факультету соціології,

д.соц.н., доц. _____ «_» _____ 20__ р.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВНУТРІШНЮ ТА ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ

Б. Рецензії представників академічної спільноти.

Злобіна Олена Геннадіївна - доктор соціологічних наук, професор, завідувачка відділу соціальної психології Інституту соціології НАН України.

Висновок позитивний. Рецензент зазначає, що ОНП розроблена фахівцями факультету соціології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, відповідає сучасним тенденціям розвитку соціологічної науки і основним вимогам підготовки самостійних науковців.

Г. Відгуки представників ринку праці.

Харченко Наталя Миколаївна кандидат соціологічних наук, виконавчий директор Київського міжнародного інституту соціології (КМІС)

Висновок позитивний. Рецензент звертає увагу на зв'язок теоретичної та практичної підготовки для здійснення дослідницької діяльності.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників - місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову та/або професійну діяльність, яка відповідає предметній області програми (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Керівники проектної групи						
Савельєв Юрій Борисович	професор кафедри методології та методів соціологічних досліджень, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, факультет соціології	Луганський державний педагогічний інститут Східноукраїнського державного університету, 1994 р.	Доктор соціологічних наук 054 (22.00.01 – «теорія та історія соціології»), 2018. Тема дисертації: «Соціальне включення як вимір модернізації європейських суспільств». Вчене звання: доцент кафедри філософії і соціології, 2002	28 років	Автор понад 100 наукових та навчально-методичних праць, з них 12 у виданнях, що індексуються у наукометричних базах Web of Science або Scopus. Основні публікації: Савельєв Ю. Б. Багатовимірна сучасність: соціальне включення в оцінці суспільного розвитку: монографія. – К.: “Київський університет”, 2017. – 447 с. Salnikova S., Savelyev Y. The role of political institutions in the religious sphere before and during the Russo-Ukrainian war: national security vs. freedom of religion //Innovation: The European Journal of Social Science Research. – 2025. – Т. 38. – №. 1. – С. 11-27. (Q1) https://www.scopus.com/record/display.uri	Стажування в Інституті соціології НАН України (сертифікат, 2025 р., 5 кредитів). Підвищення кваліфікації: “Academic English B2” ((Маріупольський державний університет, сертифікат, 2025 р., 1.5 кредити), “Business Speaking

				<p>?eid=2-s2.0-105001488087&origin=recordpage</p> <p>Savelyev Y. Untruthful claims, real war, dire consequences: understanding the narrative of the Russian invasion of Ukraine //Journal of Contemporary Central and Eastern Europe. – 2023. – Т. 31. – №. 2. – С. 467-480. (Q2) https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85193704712&origin=recordpage</p> <p>Savelyev Y. Dimensions and antinomies of modernization in the globalized world //Thesis Eleven. – 2020. – Т. 158. – №. 1. – С. 81-95. (Q1) https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85075127945&origin=recordpage</p>	<p>Intermediate & Upper Intermediate” ((Маріупольський державний університет, сертифікат, 2025 р., 2 кредити), “Психолого-педагогічний супровід” (КНУ, сертифікат, 2023 р. 1 кредит); т”Game Theory for Decision Makers” (Київська школа економіки, сертифікат, 2022 р. (0.5 кредити), “Qualitative Interaction Analysis” (КНУ, сертифікат, 2021 р. 1.3 кредити). Річне стажування з розробки навчальних</p>
--	--	--	--	---	---

						програм в університеті Сем Хьюстон Стейт, США, 2002-2003.
Члени проектної групи						
Безрукова Ольга Анатоліївна	Завідувачка кафедри галузевої соціології, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, факультет соціології	Запорізький державний університет, 1998 Спеціальність: Всесвітня історія, Кваліфікація: історик, викладач історії та суспільствознавства	Доктор соціол. наук за спеціальністю 054 (22.00.04 – «спеціальні та галузеві соціології»), 2015. Тема дисертації: Соціальна відповідальність в сучасному українському суспільстві: соціологічна концептуалізація та досвід емпіричного дослідження доцент кафедри політології та права (курс соціології), 2008	26 років	Автор більш ніж 100 наукових публікацій, навчальних посібників та підручників Наукове керівництво дисертацією Бондаренка О.В. "Трансформація корпоративної культури в соціально-економічному просторі України», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата соціологічних наук за спеціальністю 22.00.04 – спеціальні та галузеві соціології (захищена грудень, 2021 р. КНУТШ) Керівництво 3 аспірантами PhD Член спеціалізованої вченої ради Д 26.229.01 (Інститут соціології НАНУ) Експерт НАЗЯВО	Стажування - Польща Warsaw, Collegium Civitas (сертифікат 180 годин) 2020 Підвищення кваліфікації «Діалог та медіація: Шляхи до порозуміння» Prometheus (1 кредит) 2024
Мазурик Олег Володимирович	Завідувач кафедри соціальних структур та соціальних відносин	Одеський державний університет ім. І.І. Мечнікова, 1995,	Доктор соціологічних наук 054 (22.00.04 – спеціальні та галузеві соціології),	33 роки	2 захищених аспіранти, керує двома аспірантами, 2 дипломники бакалаврату, 2 дипломники магістратури. Понад 130 наукових та навчально-методичних праць, серед яких:	Підвищення кваліфікації (науковий візит) на базі Дослідницької платформи

<p>факультету соціології, Київський національний університет імені Тараса Шевченка</p>	<p>спеціальність соціологія. Кваліфікація: соціолог, викладач соціології</p>	<p>Тема дисертації: «Соціальний аудит як сучасна діагностична технологія в управлінській практиці України», 2014</p> <p>доцент кафедри соціології управління, 2005</p>	<p>1 одноосібна монографія «Соціальний аудит: теоретичні засади та технологія застосування в Україні», 13 навчальних та навчально-методичних підручників та посібників, з них 2 посібника з грифом МОН України, 4 статті у Scopus, 1 Web of Science.</p> <p>Основні публікації: Mazuryk, O., Shyrokovska, M. & Melnikova, A. (2025). Analyzing Latent Social Effects of Social Initiatives through Social Return on Investment (SROI) Analysis in Wartime: A Critical Examination from an Applied Sociology Perspective. <i>Innovation: The European Journal of Social Science Research (CIEJ)</i>. https://doi.org/10.1080/13511610.2025.2467219 Mazuryk, O., & Shyrokovska, M. (2024). Predictors of alignment between aid donors' and recipients' interests in evaluating the effectiveness of the Shelter.Ukraine initiative: Contribution analysis. <i>Evaluation</i>, 30(3), 434-451. https://doi.org/10.1177/13563890241263956 Yereskova, T., Mazuryk, O. National self-consciousness of members of society in the context of the social dynamics of a transforming society. <i>Skhid</i>, 2022. Vol. 3 No. 2. Pp. 9-14. https://doi.org/10.21847/1728-9343.2022.3(2).261987 Mazuryk, Oleg. System constructs for the investment security of a country / Aleksy</p>	<p>регіональних досліджень (RUCARR), Департамент глобальних політичних досліджень (GPS), Університет Мальме, 6-20 грудня 2023 р. Підвищення кваліфікації (3 кредити ECTS) для гарантів ОП «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти» 11-27 травня 2022 р. Підвищення кваліфікації (6 кредитів ECTS) за результатами проходження III Міжнародної програми</p>
--	--	--	--	---

				<p>Kwilinski, Maryna Dielini, Oleg Mazuryk, Volodymyr Filippov, Vasyl Kitseliuk // Journal of security and sustainability issues. ISSN 2029-7017 print/ISSN 2029-7025 online 2020 September Volume 10 Number 1 https://doi.org/10.9770/jssi.2020.10.1(25) Pp. 345-358.</p> <p>Соціальний аудит у схемах і таблицях: навчально-наочний посібник / авт.-уклад. О. Мазурик. К.: Факультет соціології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 2025. 183 с.</p>	<p>підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників</p> <p>“Нобелівський курс: нові знання, ідеї, досвід, цінності, компетентності” “ 3 грудня 2021 – 20 січня 2022 р. (Міжнародний сертифікат № 5196). Учасник міжнародних проектів: «Освіта для демократичного громадянства», що реалізується університетами Швеції, Польщі та України за фінансування</p>
--	--	--	--	--	---

						програми Шведського інституту “SI Ukraine Cooperation Programme” (2024-2026). Учасник проекту «Освіта для демократичного громадянства та добробуту» (EDC-WB), фінансованого альянсом EUniWell (2024-2025).
Соболевська Марина Олександрівна	Завідувач кафедри теорії та історії соціології, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, факультет соціології	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, факультет соціології та психології, 1999 рік, магістр соціології	Доктор соціологічних наук, Спеціальність 054 (22.00.01 – «теорія та історія соціології») ВАК України, 2015 Тема дисертації: «Генеза та розвиток концепцій соціального порядку та соціальної інтеграції у неофункціоналістських та постс-	24 роки	Більше 70 наукових праць у фахових та міжнародних виданнях. Участь у міжнародних конференціях, 3 навчальних посібники (2 - з грифом МОН), 1 авторська монографія. Наукове консультування дисертації Настоящої К.В. «Трансформація повсякденних практик в сучасному суспільстві» на здобуття наукового ступеня доктора соціологічних наук за спеціальністю 22.00.01 – Теорія та історія соціології (захищена січень 2025 р. Інститут соціології НАНУ) Керівництво 2 аспірантами PhD Основні публікації:	Основи тестології та розробки тестових завдань, МОН (сертифікат № ПКТ 38282994/8967-25 від 06.10.2025 року). Інститут соціології НАН України, відділ соціології культури та масової

			<p>структуралістських соціологічних теоріях» Вчене звання: доцент кафедри теорії та історії соціології, 2010 р.</p>		<p>Соболевська М. Порядок дискурсу порядку: неофункціоналізм та постструктуралізм в сучасній соціологічній теорії. - К.: Логос, 2014. – 248 с.</p> <p>Соболевська М. Рефлексивні процеси в сучасній теоретичній соціології.- К.: Міленіум, 2020. – 107 с.</p> <p>Nastoiashcha K., Marutian R. Sustainability of Cultural Practices in Ukraine During the War: Challenges and Threats. European Journal of Sustainable Development (2024). Vol. 13, № 3. – P.489-503. Web of Science</p>	<p>комунікації, 2024 р. (5 кредитів ECTS) Сертифікат №285/102 від 31.12.2024 р.</p> <p>КНУ імені Тараса Шевченка 2024 "Практики підтримки ментального здоров'я",</p> <p>КНУ імені Тараса Шевченка 2024 "Стрес-менеджмент та техніки психологічної самопомоги"</p>
<p>Чепак Валентина Василівна</p>	<p>Декан факультету соціології, Київський національний університет імені Тараса Шевченка</p>	<p>Ніжинський державний педагогічний інститут ім. М.В.Гоголя, 1992 Спеціальність: англійська мова, російська мова та література</p>	<p>доктор соціол. наук за спеціальністю 054 (22.00.04 – «спеціальні та галузеві соціології»), 2012, професор. Тема дисертації: «Становлення соціології освіти: історико-</p>	<p>28 років</p>	<p>Автор 140 наукових та навчально-методичних праць, серед яких: 10 монографій (одноосібних і в співавторстві), 5 навчальних посібників та підручників, 51 стаття у фахових виданнях, 3 – у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science Core Collection, 1 підручник, 10 навчальних посібників, 1 одноосібна та 7 монографій у співавторстві.</p> <p>Захищено 6 кандидатських дисертацій</p>	<p>Університет імені Адама Міцкевича, м.Познань Республіка Польща, Сертифікат UAM-UJII-SR-638 від 11.11.2023 р.</p>

	<p>Кваліфікація: вчитель англійської мови, російської мови та літератури</p>	<p>теоретичні, методологічні, інституціональні аспекти»</p> <p>професор кафедри галузевої соціології, 2014</p>	<p>на здобуття наукового ступеня кандидата соціологічних наук та доктора філософії з соціології, керівництво 2 аспірантами.</p> <p>Основні публікації: Чепак V, Klymenko O, Cherpurko G., (2023) Value Orientations of Youth Students: Transformation of National Identity and Consciousness in the Conditions of War. FILOSOFIJA. SOCIOLOGIJA. T. 34. Nr. 4, p. 397-409. https://doi.org/10.6001/fil-soc.2023.34.4.6 (Web of Science)</p> <p>Чепак V, Klymenko O. (2024) Transformations of the labor market of Ukraine in the conditions of war. RISUS - Journal on Innovation and Sustainability Vol. 15 No. 4. P. 172-186 https://doi.org/10.23925/2179-3565.2024v15i4p172-186 (Web of Science)</p> <p>Чепак В., Ташенко А., Панасенко Ю. Ретроспективне (пере)осмислення на часі: аналіз декларованої карантинної поведінки під час COVID-19 Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики, 2023, Вип. 99. С. 59-77. https://doi.org/10.32782/2707-9147.2023.99.5</p> <p>Чепак В.В., Ташенко А.Ю., Пандемія COVID-19 у кластерах:</p>
--	--	--	--

				<p>соціологічні залаштушки рішень, що здаються остаточними Актуальні проблеми філософії та соціології. 2024. №50. С.148-157. https://doi.org/10.32782/apfs.v050.2024.25 Чепак V., Tashchenko A. How to get Ukrainians: sociological explanations of typification issues ?// The International Community and Ukraine in the Processes of Economic and Civilizational Progress: Current Economic-Technological, Resource, Institutional, Security and Socio-Humanitarian Problems : Scientific monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. 556 p. (Pp. 467-520) https://doi.org/10.30525/978-9934-26-480-1-20</p>
--	--	--	--	--

При розробці проєкту Програми враховані вимоги та рекомендації:

– Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого Постановою Кабінету міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44 (із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 502 від 19.05.2023);

– Постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» Із змінами, внесеними згідно з Постановами Кабінету Міністрів України [№ 507 від 03.05.2024](#)

– Постанова Кабінету Міністрів України від 3 травня 2024 р. № 507 «Про внесення змін до деяких Постанов Кабінету Міністрів України з питань підготовки та атестації науково-педагогічних і наукових кадрів»

– Стандарту вищої освіти зі спеціальності 054 «Соціологія» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України від 30.12.2021 р. № 1505.

– Тимчасового стандарту Університету спеціальності «Соціологія»: третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти. Ступінь «доктор філософії». Галузь знань: «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини», спеціальність: С5 «Соціологія» (введ. в дію наказом ректора від 20.02. 2025 №127-32)

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
«Соціологія»
зі спеціальності С5 «Соціологія»
галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація
та міжнародні відносини»

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: доктор філософії Спеціальність: С5 Соціологія Академічна кваліфікація-доктор філософії з соціології <i>Higher Education Degree: Doctor of Philosophy</i> <i>Program Subject Area: Sociology</i> Academic qualification - Doctor of Philosophy in Sociology
Мови навчання і оцінювання	Українська, англійська <i>Ukrainian, English</i>
Обсяг освітньої програми	Термін навчання 4 роки Обсяг освітньої складової 41 кредит ЄКТС
Тип програми	Освітньо-наукова
Тип диплома	Диплом ЗВО
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, факультет соціології <i>Taras Shevchenko National University of Kyiv,</i> <i>Sociology Faculty</i>
Назва закладу вищої освіти який бере участь у забезпеченні програми (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)	-
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ЗВО-партнера мовою оригіналу (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)	-
Наявність акредитації	Освітньо-наукова програма «Соціологія» С5 «Соціологія» третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень акредитована, сертифікат № 779, дійсний до 31.12.2027 р.
Цикл/рівень програми	НРК України – 8 рівень; QF-EHEA - третій цикл; EQF-LLL - 8 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня магістра (спеціаліста).
Форма здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Термін дії освітньої програми	5 років

Интернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://sociology.knu.ua/uk/philosophy-doctor-phd-esp-sociology
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми (з урахуванням рівня кваліфікації)	Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у світовий освітній та дослідницький простір фахівців наукового рівня доктора філософії, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні наукові та практичні проблеми в предметному полі соціології в галузях науки, досліджень та інновацій, консультування та експертизи у сферах бізнесу, державного управління та діяльності недержавних організацій, а також викладання у закладах вищої освіти.
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)	<p>Об'єкт вивчення: закономірності функціонування та трансформації соціальних груп, спільнот і суспільств у їхньому системному взаємозв'язку.</p> <p>Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері соціології, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: соціальні відносини та взаємодія; особистість, соціальні групи, спільноти та суспільства; соціальні явища та процеси; громадська думка; соціокультурні феномени та процеси; соціальні інститути; соціальні структури та нерівності; соціальні зміни та впливи; соціальні проблеми та конфлікти в соціумі на локальному, регіональному, національному та глобальному рівнях.</p> <p>Методи, методики та технології: методи збору, обробки й аналізу соціологічної інформації, методики діагностики, експертизи та прогнозування, статистичні методи аналізу даних, сучасні цифрові технології.</p> <p>Інструменти й обладнання: комп'ютерна техніка і мультимедійне обладнання; мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; програми статистичної обробки та візуалізації даних.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова академічна
Основний фокус освітньо-наукової програми	Загальна освіта за спеціальністю С5 «Соціологія». Підготовка висококваліфікованих фахівців в галузі соціології, здатних працювати в галузях досліджень, інновацій, соціальної експертизи, управління та викладання за найкращими світовими стандартами. <i>Ключові слова:</i> новітні соціологічні теорії; дослідницька методологія та дизайн; соціоструктурний аналіз; соціокультурний аналіз; соціальна експертиза та оцінювання; соціальні взаємодії та відносини; соціальні проблеми; соціальні процеси; соціальні зміни і трансформації.
Особливості програми	Програму побудовано на найкращих світових стандартах із збереженням і творчим розвитком академічних здобутків

	<p>вітчизняної соціології та наукових традицій факультету соціології КНУ імені Тараса Шевченка - першого і єдиного монодисциплінарного факультету в Україні, провідного національного центру соціологічної освіти, який забезпечує повний цикл відтворення соціологічної професії.</p> <p>Унікальність програми полягає в органічному поєднанні розвитку глибокої теоретичної та методологічної культури фахівців через формування індивідуальної платформи компетентностей, необхідних для: комплексної дослідницької роботи та здійснення експертизи соціальних процесів на основі теоретичного та емпіричного аналізу із застосування сучасних кількісних та якісних методів.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Посади наукового співробітника, асистента, старшого викладача в закладах вищої освіти, наукового співробітника в науково-дослідних інститутах та закладах вищої освіти, аналітика, експерта-консультанта в центрах соціальних досліджень, консалтингу та аналітики, органах державного управління та місцевого самоврядування, неурядових організаціях, ЗМІ.
Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора наук. Участь у постдокторських дослідницьких програмах. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної, неформальної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний підхід до навчання – компетентнісний, студентоорієнтований (суб'єкт-суб'єктний), пошуковий, інноваційний. Види навчання: проблемо-орієнтоване, критично-аналітичне, навчання через дослідження. Навчальні дисципліни пропонуються аспірантам на першому і другому роках навчання. Форми аудиторної роботи передбачають можливість максимального забезпечення індивідуальних дослідницьких потреб аспіранта й особливостей підготовки за фахом. Завдання для самостійної роботи максимально пов'язані з планом і завданнями індивідуального дослідницького проекту. Асистентська педагогічна практика проводиться під керівництвом наукового керівника та покликана закріпити отримані знання щодо викладацької майстерності. Загальний стиль викладання в межах освітньої частини програми орієнтований на самостійне навчання аспіранта, спрямоване лекціями та консультаціями викладачів та наукового керівника, роботою з науковими джерелами, консультаціями з фахівцями як з академічної, так і з практично-прикладної сфер діяльності, участю у наукових форумах та програмах стажування.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здійснюється у формах (1) <i>іспитів та диференційованих заліків</i> як форм підсумкового контролю з навчальних дисциплін; (2) <i>презентації та зовнішньої експертизи результатів</i> наукового дослідження на спеціальних наукових семінарах, (3) <i>проміжної атестації</i> ,

	що здійснюється наприкінці кожного року навчання і передбачає контроль за виконанням аспірантом індивідуального плану. Результати оцінюються в бінарній системі як «атестовано \ не атестовано»; (4) <i>підсумкової атестації, що здійснюється на підставі публічного захисту аспірантом результатів наукового дослідження, представленого у формі дисертації або одноосібної монографії за порядком, встановленим МОН України.</i>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми соціології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми соціології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p>ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні соціологічні проблеми, на основі врахування змісту новітніх, глобальних та регіональних соціальних змін</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в соціології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з соціології та суміжних галузей.</p> <p>ФК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англійських наукових текстів за напрямом досліджень.</p> <p>ФК03. Здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері соціології, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення в науковій та освітній діяльності.</p> <p>ФК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.</p> <p>ФК05. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері соціології, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p>ФК06. Здатність ініціювати та реалізовувати інноваційні комплексні проекти у сфері соціології та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їхньої реалізації.</p> <p>ФК07. Здатність аналізувати та оцінювати сучасний стан, тенденції розвитку соціології.</p>

7 – Програмні результати навчання

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН1. Набути універсальні навички дослідника, зокрема в усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності, здійснювати пошук та критичний аналіз інформації, концептуалізувати та реалізовувати наукові проекти, управляти науковими проектами, складати пропозиції щодо фінансування досліджень та проектів, реєструвати права інтелектуальної власності

ПРН2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми соціології державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у провідних наукових виданнях.

ПРН3. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема результати емпіричних досліджень та теоретичного аналізу соціальних систем і процесів, наявні соціологічні дані.

ПРН4. Планувати і виконувати емпіричні та теоретичні дослідження з соціології та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики.

ПРН5. Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної наукової проблеми.

ПРН6. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

ПРН7. Розробляти і викладати спеціальні дисципліни з соціології у закладах вищої освіти, здійснювати навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.

ПРН8. Глибоко розуміти загальні принципи та методи соціально-поведінкових наук, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері соціології та у викладацькій практиці.

ПРН9. Опанувати іноземну мову на рівні достатньому для представлення та обговорення результатів своєї наукової діяльності іноземною мовою (англійською або іншою, відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних професійних, наукових та навчальних публікацій з відповідної тематики.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Специфічні характеристики кадрового забезпечення

Викладання дисциплін, що формують спеціальні (фахові) компетентності, забезпечується науково-педагогічними працівниками факультету соціології та інших підрозділів Київського національного університету імені Тараса

	<p>Шевченка, а також науковцями академічних інститутів, які мають досвід продукування та реалізації нових наукових ідей, розв'язання соціологічних наукових проблем, пов'язаних з новітніми соціальними змінами та суспільними трансформаціями, мають досвід проведення власного наукового дослідження, досвід науково-педагогічної діяльності з підготовки кадрів вищої кваліфікації.</p> <p>Навчальні дисципліни, що пропонуються аспірантам упродовж першого та другого років навчання, викладаються професорами і провідними викладачами університету та інших фахівців, запрошених з інших освітніх та наукових установ. Для забезпечення освітньо-наукової програми залучаються науково-педагогічні працівники таких галузей: В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки», зокрема В10 «Філософія», В11 Філологія (за спеціалізаціями).</p> <p>Для читання лекцій, модульних курсів та проведення майстер-класів також запрошуються українські та іноземні професори і дослідники згідно з двосторонніми угодами з університетами-партнерами.</p>
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	<p>Аспірантам надається доступ до всіх ресурсів навчального середовища КНУ імені Тараса Шевченка, у тому числі до навчального простору факультету соціології з обладнанням для дистанційного навчання та комунікації; відкритий навчальний простір, технічно обладнані кабінети, місця для індивідуальної роботи, місце для спілкування і групової роботи. На факультеті соціології є доступ до документів, робочих матеріалів, звітів і баз даних Лабораторії прикладних соціальних досліджень та Лабораторії соціологічних та освітніх досліджень.</p>
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	<p>Для самостійної роботи аспірантам доступні усі ресурси Наукової бібліотеки ім. М.Максимовича, методичне забезпечення усіх навчальних дисциплін, корпоративні сервіси університету. Аспіранти мають безкоштовний доступ до майже повнотекстових та реферативних баз даних (БД), зокрема Scopus, Web-of-Science, БД видавництва Springer, Elsevier, SAGE, БД EBSCO тощо. На факультеті соціології функціонує власна бібліотека наукових видань з соціальних наук, опублікованих українською, англійською, польською та іншими мовами. Підключення комп'ютерів факультету та персональних пристроїв до Інтернет як через кабельний зв'язок, так і через бездротовий Wi-Fi; функціонування локальної комп'ютерної мережі з виділеним файловим сервером SuperMicro під управлінням операційної системи openSUSE 11.2.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод КНУ імені Тараса Шевченка у закладах вищої освіти–партнерах.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Реалізується здобувачами в межах освітньо-наукової програми відповідно до укладених угод КНУ імені Тараса Шевченка та угоди (Еразмус+K1) протягом 2-12 місяців у закладах вищої освіти – партнерах: Лундському університеті</p>

	(Швеція), Гельсінському університеті (Фінляндія), університеті м. Констанц (Німеччина).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

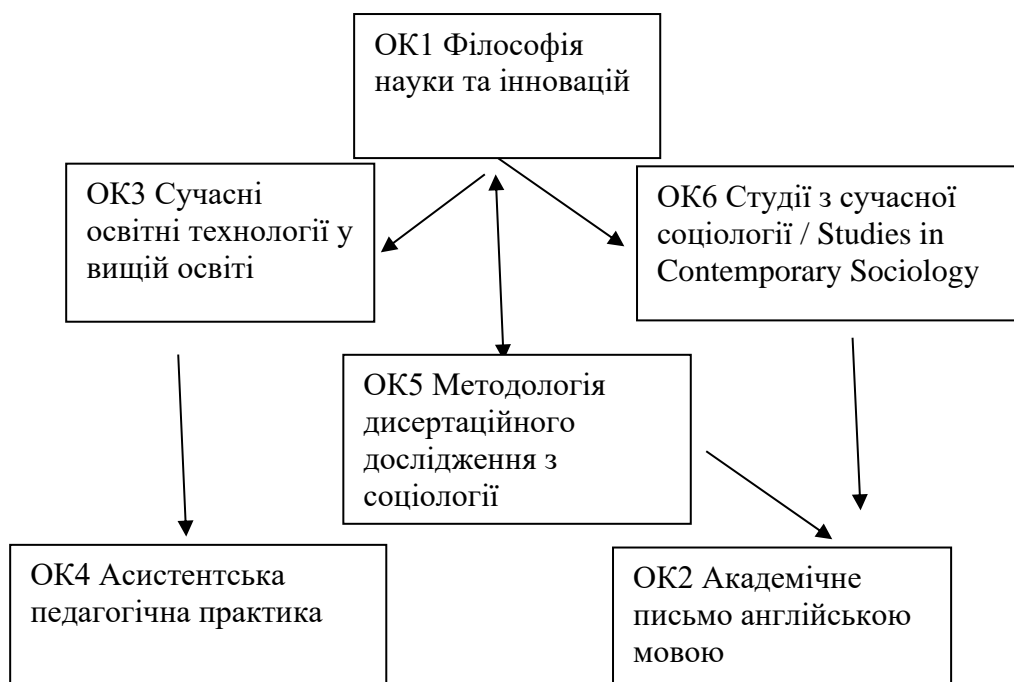
2.1 Перелік компонент ОНП

Код н/д *	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практика)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
I. Обов'язкові компоненти ОНП			
OK1	Філософія науки та інновацій	8	іспит
OK2	Академічне письмо англійською мовою / English Academic Writing	3	іспит
OK3	Сучасні освітні технології у вищій освіті	3	іспит
OK4	Асистентська педагогічна практика	6	диф. залік
OK5	Методологія дисертаційного дослідження з соціології	4	іспит
OK6	Студії з сучасної соціології / Studies in Contemporary Sociology	5	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		29	
II. Компоненти вільного вибору аспіранта*			
<p>ДВА.3.01 Перелік 1* (обирається 1 дисципліна з переліку). Аспірант обирає одну дисципліну з переліку дисциплін згідно навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини», спеціальності С5 «Соціологія», що викладаються фахівцями різних факультетів та інститутів Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Кількість кредитів – 4, форма підсумкового контролю – іспит.</p>			
<p>ДВА.3.02 Перелік 2** (обирається 2 дисципліни з переліку). Аспірант обирає дві дисципліни з переліку дисциплін згідно навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини», спеціальності С5 «Соціологія», що викладаються фахівцями кафедр теорії та історії соціології, методології та методів соціологічних досліджень, соціальних структур та соціальних відносин, галузевої соціології Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Кількість кредитів – $4 \times 2 = 8$, форма підсумкового контролю – іспит.</p>			
Загальний обсяг вибіркового компонент		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		41	

* У межах обсягу вибіркової складової здобувач освіти має право обирати освітні компоненти самостійно, не обмежуючись пропозиціями навчального плану програми, на якій він навчається, згідно п. 9.4 «Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» та п.3.7 «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка».

** Перелік навчальних дисциплін (робочі програми навчальних дисциплін) представлено на офіційному сайті факультету соціології Київського національного університету імені Тараса Шевченка <https://sociology.knu.ua/uk/philosophy-doctor-phd-esp-sociology/curriculum>.

2.2 Структурно-логічна схема ОНП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

В процесі підготовки докторів філософії спеціальності С5 «Соціологія» використовують дві форми атестації: проміжну та підсумкову. Проміжна атестація з теоретичної підготовки передбачає складання іспитів відповідно до навчального плану підготовки докторів філософії за спеціальністю С5 «Соціологія». Метою проміжної атестації є контроль за виконанням індивідуального плану науково-дослідницького пошуку та дотриманням графіку підготовки результатів науково-дослідницької роботи. Науково-дослідницька підготовка передбачає проведення поточної атестації аспірантів раз на рік та звітування на засіданні кафедри двічі на рік. Метою проміжної атестації є контроль за виконанням індивідуального плану науково-дослідницького пошуку та дотриманням графіку підготовки результатів науково-дослідницької роботи.

Підсумкова атестація випускників освітньо-наукової програми «Соціологія» відбувається у формі попередньої експертизи дисертації на фаховому семінарі / розширеному засіданні кафедри і завершується наданням висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації. Обов'язковою умовою допуску до підсумкової атестації є успішне виконання здобувачем індивідуального плану навчальної та наукової роботи. Здобувачі мають право подавати свої дисертаційні роботи на захист до разових спеціалізованих вчених рад зі спеціальності С5 «Соціологія» у порядку, встановленому законодавством. Успішний захист дисертаційної роботи доктора філософії є підставою для присудження ступеня доктора філософії та видачі документа встановленого зразка із присвоєнням освітньо-наукового ступеня «Доктор філософії» з галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація, та міжнародні відносини» за спеціальністю С5 «Соціологія»

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми у сфері соціології або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Обсяг основного тексту 6,5 – 9 авторських аркушів, оформлених відповідно до вимог, установлених МОН України».

Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Дисертація розміщується на сайті Науково-консультаційного центру Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ІК	Загальні компетентності					Фахові компетентності						
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7
ПРН 1	•	•	•				•		•		•	•	
ПРН 2	•			•				•					
ПРН 3	•	•				•	•		•			•	
ПРН 4	•				•		•		•		•	•	
ПРН 5	•	•	•	•			•	•	•		•		•
ПРН 6	•	•	•			•	•		•		•	•	
ПРН 7	•	•						•		•			
ПРН 8	•				•	•		•		•			•
ПРН 9	•			•				•			•	•	

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6
ЗК1	+		+			
ЗК2	+			+		
ЗК3		+			+	+
ЗК4				+	+	
ЗК5						+
ФК1					+	
ФК2	+	+				
ФК3					+	+
ФК4			+	+		
ФК5					+	+
ФК6	+					+
ФК7						+

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6
ПРН1	+				+	+
ПРН2		+				+
ПРН3					+	+
ПРН4	+				+	
ПРН5			+	+		+
ПРН6	+				+	
ПРН7			+	+		
ПРН8	+			+	+	
ПРН9	+	+				+

Керівник проектної групи, гарант ОНП _____

Юрій САВЕЛЬСВ

професор кафедри методології та методів соціологічних досліджень, д.соц.н., доцент