

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА
ШЕВЧЕНКА

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Ректор
(Володимир БУГРОВ)
04 2025 р.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

« СОЦІОЛОГІЯ »

Рівень вищої освіти: перший

на здобуття освітнього ступеню: бакалавр

за спеціальністю C5 «Соціологія»

галузі знань C «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
від «24» 03 2025 р.
протокол № 9

Введено в дію наказом ректора від
«25» 04 2025 за № 338-32

Київ 2025 р.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВНУТРІШНЮ ТА ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ

Рецензії представників академічної спільноти

- К.соц.н., старший науковий співробітник відділу соціології культури і масової комунікації ІС НАНУ Наумова М.Ю. - рецензія позитивна, зауваження відсутні.

Відгуки представників ринку праці.

- Виконавчий директор Інституту економічних досліджень та політичних консультацій, керівник Центру досліджень сучасного суспільства Кузяків О.В. – відгук-рецензія позитивна, зауваження відсутні.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проєктною групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проєктної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково- педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову та/або професійну діяльність, яка відповідає предметній області програми (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Керівник проєктної групи						
Соболевська Марина Олександрівна	доцент кафедри теорії та історії соціології, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, факультет соціології	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, факультет соціології та психології, 1999 рік, магістр соціології	Доктор соціологічних наук 054 (22.00.01 – «теорія та історія соціології») ВАК України, 2015 Тема дисертації: «Генеza та розвиток концепцій соціального порядку та соціальної інтеграції у неофункціоналістських та постструктуралістських соціологічних теоріях» Вчене звання: доцент кафедри теорії та історії соціології, 2010 р.	З 2002 р.	Більше 70 наукових праць у фахових та міжнародних виданнях. Керує аспірантами, бакалаврськими та магістерськими роботами студентів. Участь у міжнародних конференціях, 3 навчальних посібники (2 - з грифом МОН), 1 авторська монографія.	Інститут соціології НАН України, відділ соціології культури та масової комунікації, 2024 р. Сертифікат №285/102 від 31.12.2024 р. КНУ імені Тараса Шевченка 2024 "Практики підтримки ментального здоров'я", КНУ імені Тараса Шевченка 2024 "Стрес- менеджмент та техніки психологічної самодопомоги"

Члени проектної групи						
Чепак Валентина Василівна	Декан факультету соціології, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, факультет соціології,	Ніжинський державний педагогічний інститут ім. М.В.Гоголя, 1992 Спеціальність: англійська мова, російська мова та література Кваліфікація: вчитель англійської мови, російської мови та літератури	Доктор соц. наук 054 (22.00.04 – «спеціальні та галузеві соціології») ВАК України, 2012. Тема дисертації: «Становлення соціології освіти: історико-теоретичні, методологічні, інституціональні аспекти» Професор кафедри галузевої соціології	З 1996 р.	Більше 135 наукових і навчально-методичних праць, серед яких: 51 стаття у фахових виданнях, 3 – у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та/або Web of Science Core Collection, 1 підручник, 10 навчальних посібників, 1 одноосібна та 7 монографій у співавторстві. Захищено 6 кандидатських дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата соціологічних наук та доктора філософії з соціології, керівництво 2 аспірантами.	Університет імені Адама Міцкевича, м.Познань Республіка Польща, Сертифікат UAM-UJII-SR-638 від 11.11.2023 р.
Сидоров Микола Володимир- Станіславович	Завідувач кафедри методології та методів соціологічних досліджень, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, факультет	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, факультет кібернетики, 1993 рік, математик, викладач математики	кандидат фізико-математичних наук за спеціальністю 113 (01.05.01 – теоретичні основи інформатики та кібернетики); на тему: «Задачі оптимальної нелінійної фільтрації та інтерполяції розривних марковських процесів та їх застосування», Вчене звання:	З 1994 р.	Під керівництвом захищено 4 кандидатські дисертації. Керує 2 аспірантами I. M. Alexandrovich, S. I. Lyashko, M. V.-S. Sydorov, N. I. Lyashko , O. S. Bondar. . Riemann integral operator for stationary and non-stationary processes. . Cybernetics and Systems Analysis, Vol. 57, No. 6,	КНУ імені Тараса Шевченка 2024 "Практики підтримки ментального здоров'я" КНУ імені Тараса Шевченка 2024 "Стрес-менеджмент та техніки психологічної самодопомоги" Діалог та медіація: Шлях до порозуміння. Prometheus 2024

	соціології		доцент кафедри методології та методів соціологічних досліджень		November, 2021, 918-926. DOI: 10.1007/s10559-021-00418-x. Дембіцький, С., Сидоров, М. Цінність самореалізації у структурі індивідуальної життєдіяльності. Соціологія: теорія, методи, маркетинг, №1, 2022, 6-28. DOI 10.15407/sociology2022.01.006 Mykola Sydorov; Yeliena Kovalska. Status Characteristics and Peculiarities of Accommodation of Ukrainian War Refugees in Germany (Konstanz). No. 2(21) (2022): Sociological studios. https://doi.org/10.29038/2306-3971-2022-02-20-32	КНУ імені Тараса Шевченка 2021. DIGITAL SKILLS PRO КНУ імені Тараса Шевченка 2021. Курс тренінгів з опанування інтерактивними панелями (дошками) КНУ імені Тараса Шевченка 2021. KNU TEACH WEEK, Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів
Кузьменко Тетяна Миколаївна	Заступник декана Доцент кафедри соціальних структур та соціальних відносин	Київський інститут політології і соціального управління, 1992 р., теорія соціально-політичних відносин	Кандидат соціологічних наук; 22.00.03 – соціальні структури та соціальні відносини; Тема дисертації: «Особливості життєвих орієнтацій ліквідаторів аварії на ЧАЕС»; доцент кафедри соціальних структур та соціальних	3 2000 р.	Автор понад 50 праць, з них 1 навчальний посібник з грифом МОН України: Соціологія: навчальний посібник - К.: ЦУЛ, 2010. з грифом МОН України публікації за фахом: 1. Socio-Psychological Criteria of the Formation of	Інститут соціології НАН України, відділ соціальної структури. 01.04. –30.06.2021 р. / З відривом. Сертифікат № 02 від 30 червня 2021 р. НАЗЯВО тренінг для керівників експертних груп. Сертифікат N 0178/2022 (215). Від 15

			Відносин – атестат 12 ДЦ №023150		Gender Stereotypes of Appearance /Oksana M. Shyian, Larysa F. Foster, Tatiana M. Kuzmenko, Larysa V. Yeremenko, Nina P. Liesnichenko // Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment, 2021, 9, pp. 651-666 DOI: https://doi.org/10.6000/2292-2598.2021.09.06.8 (Scopus).	лютого 2022 р. КНУ імені Тараса Шевченка. програма підвищення кваліфікації “Лідерство в університеті: вдосконалення заради розвитку”. Сертифікат KU 207944/001023-2024. Від 20 липня 2024 р.
					2. Technology transfer as a modern re-industrial megatrend. Digital macro trends and technologies of the XXI century: monograph; (Osetskyi V., Kuzmenko T., Kulish V.) Edited by I. Tatomyr, L. Kvasnii. Praha: OKTAN PRINT, 2023, 268 p., pp.134-148. eBook ISBN 978-80-88618-24-9.	Національне агентство кваліфікацій “Розроблення професійних стандартів” Сертифікат №1863. Від 23 жовтня 2024 р.

При розробці проєкту Програми враховані вимоги:

- 1) Освітнього стандарту спеціальності «Соціологія» за рівнем «бакалавр»: Стандарт вищої освіти. Перший (бакалаврський рівень) вищої освіти. Ступінь «бакалавр». Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність: 054 «Соціологія». Затверджено та введено в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 371.
- 2) Тимчасового стандарту Університету спеціальності «Соціологія» за рівнем «бакалавр»: Перший (бакалаврський рівень) вищої освіти. Ступінь «бакалавр». Галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини», спеціальність: С5 «Соціологія» (затверджені рішенням Вченої ради від 27.01.2025 року, протокол №6).

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

«Соціологія»

«Sociology»

зі спеціальності C5 «Соціологія»

галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Бакалавр C5 «Соціологія» Bachelor C5 «Sociology»
Мова(и) навчання і оцінювання	<i>Українська</i> <i>Ukrainian</i>
Обсяг освітньої програми	240 кредитів ЄКТС/ 4 роки
Тип програми	Освітньо-професійна
Тип диплома	Диплом ЗВО
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, факультет соціології Taras Shevchenko National University of Kyiv, Sociology faculty
Назва ЗВО, який бере участь у забезпеченні програми (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)	
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ЗВО-партнера мовою оригіналу (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)	
Наявність акредитації	Акредитована ОП «Соціологія», ID ОП у ЄДБО 1888 Сертифікат про акредитацію НАЗЯВО №3764 від 19 грудня 2022 р.
Цикл/рівень програми	6 рівень НРК України 6 рівень EQF-LLL 1-й цикл FQ-EHEA
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Форма здобуття освіти	Денна, заочна
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://sociology.knu.ua/uk/bakalavrat-op-sociologiya
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	Підготовка фахівців із соціології, які здатні ставити та розв'язувати складні завдання та проблеми в галузі соціології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням релевантної теорії та методології і новітніх методів збору та аналізу соціальної інформації.

3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)	Об'єкти вивчення: закономірності розвитку та функціонування суспільства як особливого роду реальності та складної соціальної системи, Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним соціологічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання складних задач та практичних проблем соціології. Теоретичний зміст предметної області: соціальні явища та процеси; особистість, соціальні групи та спільноти; соціальні відносини та взаємодія; соціальні практики; соціальні інститути; культура; соціальні структури та нерівності; соціальні зміни та впливи. Методи, методики та технології: методи збору й аналізу соціальної інформації. Інструменти й обладнання: сучасні інформаційні технології (комунікативні, пошукові, аналітичні), спеціалізоване програмне забезпечення.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна з орієнтацією на прикладні соціологічні дослідження
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта з соціальних наук за спеціальністю Соціологія. Програма сфокусована на вивченні теоретичних основ соціологічного підходу та формуванні навичок практичного застосування знань для надання рекомендацій та прийняття рішень щодо розв'язання складних спеціалізованих завдань та практичних проблем у сфері соціології. <i>Ключові слова:</i> соціальні явища та процеси; соціологічне знання; методи збору й аналізу соціологічної інформації; культура; соціальна структура суспільства; соціальні групи та спільноти; соціальна взаємодія; соціальні зміни та впливи; соціальні проблеми та конфлікти.
Особливості програми	Поєднання академічної традиції теоретичної концептуалізації, обґрунтування методології досліджень та емпіричних кількісних і якісних методів збору й аналізу інформації.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця у державних і приватних компаніях, малих підприємствах, неурядових організаціях та інститутах дослідницького та консультативного сектору, консалтингових компаніях, відділах зі зв'язків з громадськістю, маркетингових службах підприємств, медіа.
Подальше навчання	Навчання на другому рівні вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання здійснюється у формі лекцій, мультимедійних та інтерактивних лекцій, семінарів, практичних та лабораторних занять, самостійного навчання, індивідуальних занять тощо. Студентоцентроване навчання; проблемно-орієнтоване викладання; частково електронне навчання в системі Moodle; самонавчання; навчання на основі проведення соціологічних досліджень, навчальної та виробничої практик.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS. <i>Поточний контроль</i> - усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних та групових науково-дослідних завдань та проектів. <i>Підсумковий контроль</i> – іспити та заліки, диференційований залік. <i>Підсумкова атестація</i> – підготовка та публічний захист (представлення) кваліфікаційної (бакалаврської) роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність ставити та розв'язувати складні завдання та практичні проблеми в сфері соціології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням основних соціологічних теорій, методології, класичних і новітніх методів соціологічних досліджень.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК03. Здатність працювати в команді. ЗК04. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК06. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК09. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК10. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на

	основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК14¹. Здобута на основі отриманих завдань у військовій сфері здатність виконувати належно певні дії на практиці. Оперативна (бойова, спеціальна, індивідуальна) спроможність до виконання конкретних завдань.
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)	Спеціальні компетентності, визначені тимчасовим стандартом вищої освіти спеціальності: СК01. Здатність оперувати базовим категоріально-понятійним апаратом соціології. СК02. Здатність до опанування та використання основних класичних та сучасних соціологічних теорій. СК03. Здатність аналізувати соціальні зміни, що відбуваються в Україні та світі в цілому. СК04. Здатність збирати, аналізувати та узагальнювати соціальну інформацію з використанням соціологічних методів. СК05. Здатність самостійно планувати, організовувати та проводити соціологічне дослідження СК06. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. СК07. Здатність презентувати результати соціологічних досліджень для фахівців та нефаківців СК08. Здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога. СК09. Здатність визначати теоретико-методологічні засади й формулювати ключові результати досліджень окремих галузей соціологічного знання СК10. Здатність обґрунтовувати вибір методів і методик для розв'язання дослідницької проблеми, реалізації мети та вирішення задач дослідження СК11. Вміння використовувати сучасні технології проведення досліджень, збору та аналізу соціальних даних; СК12. Здатність аналізувати прояви соціокультурного розмаїття суспільства, причини і наслідки соціальних проблем, соціологічно обґрунтовувати способи їх регулювання.

¹ Обов'язкова для здобувачів освіти - громадян України, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти, і для яких, згідно із Законом України «Про військовий обов'язок і військову службу», проходження базової підготовки є обов'язковим.

7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	Результати навчання, визначені освітньою програмою: ПРН01. Використовувати понятійний апарат соціології в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної діяльності. ПРН 02. Розуміти історію розвитку соціології, її сучасні концепції та теорії, основні проблеми. ПРН03. Застосовувати положення соціологічних теорій та концепцій до дослідження соціальних змін в Україні та світі. ПРН04. Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач. ПРН05. Вільно спілкуватися державною та іноземною / іноземними мовами усно і письмово з професійних питань. ПРН06. Ефективно виконувати різні ролі (зокрема організатора, комунікатора, критика, генератора ідей, виконавця тощо) у команді в процесі вирішення фахових задач. ПРН07. Вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології у процесі пошуку, збору та аналізу соціологічної інформації. ПРН08. Обґрунтовувати власну позицію, робити та аргументувати самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу професійної літератури. ПРН09. Вміти розробляти програму соціологічного дослідження. ПРН10. Володіти навичками збору соціальної інформації з використанням кількісних та якісних методів. ПРН11. Презентувати результати власних досліджень для фахівців і нефаківців. ПРН12. Знати та дотримуватися етичних норм професійної діяльності соціолога. ПРН13. Визначати теоретико-методологічні та концептуальні засади дослідження окремих галузей соціологічного знання ПРН14. Застосовувати інструментарій соціологічної науки в дослідженні різних сфер суспільного життя. ПРН15. Обґрунтовувати вибір методів і методик соціологічного дослідження для розв'язання актуальних соціальних проблем ПРН16. Володіти навичками соціологічного аналізу соціальних проблем та соціологічного обґрунтування рішень їхнього регулювання. ПРН 17². Опанувати базові загальновійськові знання та вміння, необхідні для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	До викладання на освітній програмі залучені викладачі зі значним досвідом наукової і педагогічної діяльності та високою науковою компетенцією.

² Обов'язковий для здобувачів освіти - громадян України, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти, і для яких, згідно із Законом України «Про військовий обов'язок і військову службу», проходження базової підготовки є обов'язковим

	Реалізація програми передбачає залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків з соціологічних досліджень. Можлива участь закордонних фахівців і представників стейкхолдерів.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Студентам бакалаврату надається доступ до всіх ресурсів навчального середовища КНУ.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Здобувачам доступні всі ресурси Наукової бібліотеки КНУ ім. Максимовича (https://library.knu.ua), матеріали для навчання на платформі для дистанційного навчання Moodle (https://sociology.elearningacademy.site), методичне забезпечення всіх навчальних дисциплін (https://sociology.knu.ua/uk/courses), корпоративні сервіси університету.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ/НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумковог о контролю
Обов'язкові дисципліни			
ОК 1	Вступ до університетських студій	2	Залік
ОК 2	Вступ до спеціальності	4	Іспит
ОК 3	Інформаційні технології в соціології	4	Іспит
ОК 4	Теорія та історія соціології	14	Іспит
ОК 5	Іноземна мова	17	Іспит
ОК 6	Філософія	4	Іспит
ОК 7	Соціальна антропологія: соціологічні засади	4	Залік
ОК 8	Теорія ймовірностей та математична статистика в соціології	5	Іспит
ОК 9	Методи збору соціологічних даних	5	Іспит
ОК 10	Загальна соціологія	3	Залік
ОК 11	Логіка	3	Залік
ОК 12	Основи екології	2	Залік
ОК 13	Соціологія культури	4	Іспит
ОК 14	Методи аналізу кількісних соціологічних даних	8	Іспит
ОК 15	Соціальні нерівності в сучасних суспільствах	3	Залік
ОК 16	Соціальна структура суспільства	4	Іспит
ОК 17	Соціальна статистика та демографія	3	Залік
ОК 18	Соціологія економіки, праці та зайнятості	4	Іспит
ОК 19	Соціологія масових комунікацій	4	Іспит
ОК 20	Науковий образ світу	3	Залік
ОК 21	Організація та методи вибіркового дослідження в соціології	4	Іспит
ОК 22	Соціально-політичні студії	2	Залік
ОК 23	Методологія соціологічного дослідження	5	Іспит
ОК 24	Якісні соціологічні дослідження	5	Іспит
ОК 25	Українська та зарубіжна культура	3	Залік
ОК 26	Соціологія громадської думки	4	Іспит
ОК 27	Соціологія політики	4	Іспит
ОК 28	Соціологія організацій та управління	4	Іспит
ОК 29	Підготовка та презентація результатів соціологічних досліджень	5	Іспит
ОК 30	Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	3	Залік
ОК 31	Соціологія освіти	3	Іспит
ОК 32	Соціологія соціальних змін	3	Іспит
ОК 33	Технології інтернет-досліджень	3	Залік
ОК 34	Курсова робота	2	Диференційований залік
ОК 35	Курсовий проект	2	Диференційований залік
ОК 36	Навчальна практика	6	Диференційований залік
ОК 37	Виробнича практика	9	Диференційований залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумковог о контролю
ОК 38	Випускна кваліфікаційна робота бакалавра	10	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		177	
<i>Дисципліни вільного вибору студента³</i>			
<i>Перелік 1</i>			
ВД 1.1	Базова загальновійськова підготовка (теоретична частина) ⁴	3	Диференційований залік
ВД 1.2	Дії у надзвичайних ситуаціях ⁵	3	Диференційований залік
ВД 1.3	Домедична допомога ⁶	3	Диференційований залік
<i>Перелік 2⁷</i>			
<i>Вибір з переліку (студент обирає одну дисципліну з переліку)</i>			
ВД 2.1.	Дисципліна за вибором 2.1.	4	Іспит
ВД 2.2.	Дисципліна за вибором 2.2.	4	Іспит
ВД 2.3.	Дисципліна за вибором 2.3.	4	Іспит
ВД 2.4.	Дисципліна за вибором 2.4.	4	Іспит
<i>Перелік 3</i>			
<i>Вибір з переліку (студент обирає одну дисципліну з переліку)</i>			
ВД 3.1.	Дисципліна за вибором 3.1.	4	Залік
ВД 3.2.	Дисципліна за вибором 3.2.	4	Залік
ВД 3.3.	Дисципліна за вибором 3.3.	4	Залік
ВД 3.4.	Дисципліна за вибором 3.4.	4	Залік
<i>Перелік 4</i>			
<i>Вибір з переліку (студент обирає дві дисципліни з переліку)</i>			
ВД 4.1.	Дисципліна за вибором 4.1.	4	Залік
ВД 4.2.	Дисципліна за вибором 4.2.	4	Залік
ВД 4.3.	Дисципліна за вибором 4.3.	4	Залік
ВД 4.4.	Дисципліна за вибором 4.4.	4	Залік
<i>Перелік 5</i>			
<i>Вибір з переліку (студент обирає одну дисципліну з переліку)</i>			
ВД 5.1.	Дисципліна за вибором 5.1.	3	Іспит
ВД 5.2.	Дисципліна за вибором 5.2.	3	Іспит
ВД 5.3.	Дисципліна за вибором 5.3.	3	Іспит
ВД 5.4.	Дисципліна за вибором 5.4.	3	Іспит

³ Згідно з п. 3.7 «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» здобувачі освіти мають безумовне право обрати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибіркових частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а за умови погодження із деканом факультету / директором інституту - з програм іншого рівня.

⁴ «Базова загальновійськова підготовка (теоретична частина)» обов'язково включається до індивідуального навчального плану громадян України, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти, і для яких, згідно із Законом України «Про військовий обов'язок і військову службу», проходження базової підготовки є обов'язковим.

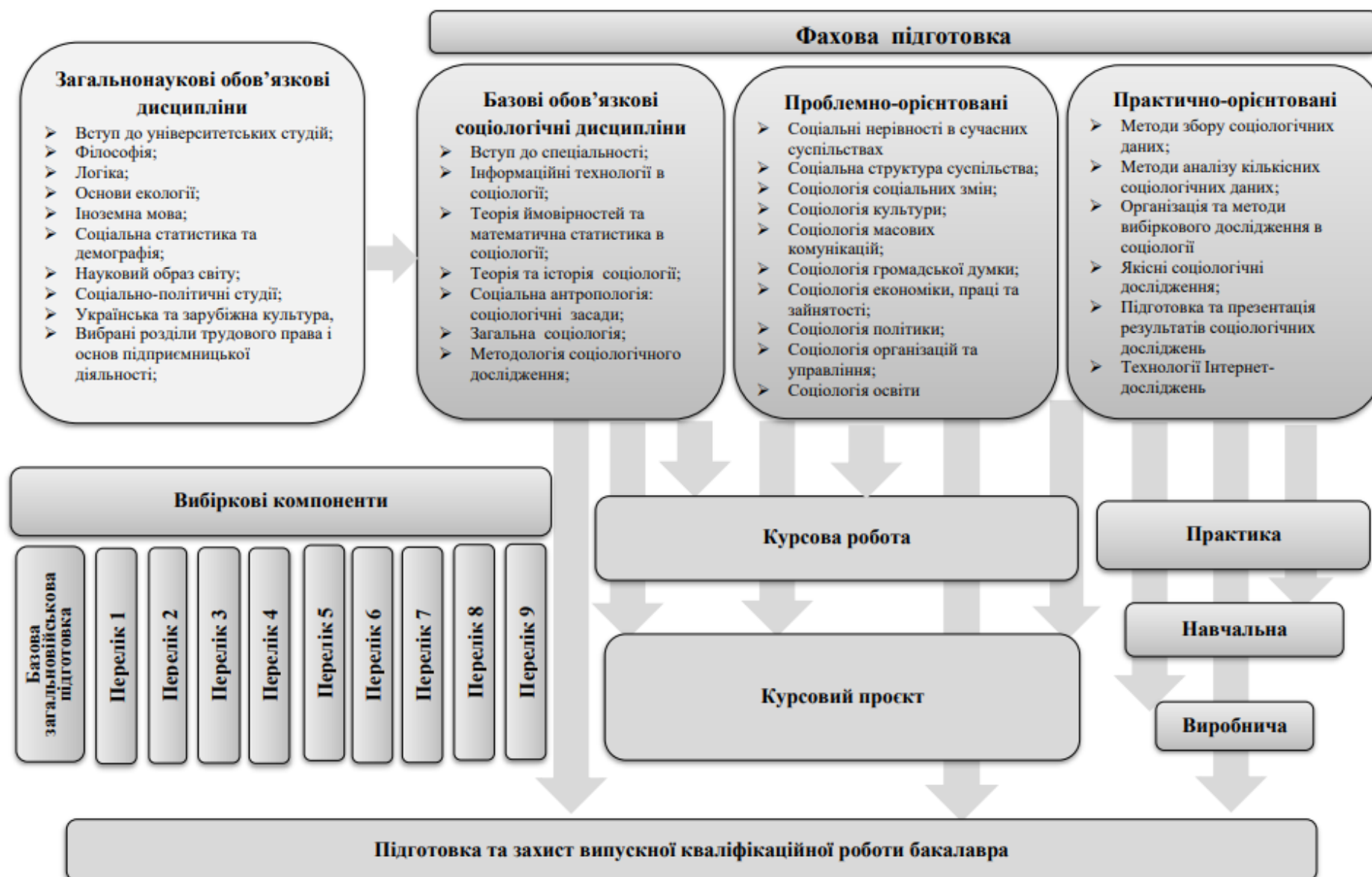
⁵ Студенти денної форми навчання здійснюють вибір між дисциплінами ВД 1.1 та ВД 1.2

⁶ Студенти заочної форми навчання здійснюють вибір між дисциплінами ВД 1.2 та ВД 1.3

⁷ Ознайомитись з відповідними переліками дисциплін за вибором можна на сторінці освітньої програми за посиланням: <https://sociology.knu.ua/uk/bakalavrat-op-sociologiya>

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумковог о контролю
<i>Перелік 6</i>			
<i>Вибір з переліку (студент обирає одну дисципліну з переліку)</i>			
ВД 6.1.	Дисципліна за вибором 6.1.	6	Іспит
ВД 6.2.	Дисципліна за вибором 6.2.	6	Іспит
ВД 6.3.	Дисципліна за вибором 6.3.	6	Іспит
ВД 6.4.	Дисципліна за вибором 6.4.	6	Іспит
<i>Перелік 7</i>			
<i>Вибір з переліку (студент обирає дві дисципліни з переліку)</i>			
ВД 7.1.	Дисципліна за вибором 7.1.	4	Залік
ВД 7.2.	Дисципліна за вибором 7.2.	4	Залік
ВД 7.3.	Дисципліна за вибором 7.3.	4	Залік
ВД 7.4.	Дисципліна за вибором 7.4.	4	Залік
<i>Перелік 8</i>			
<i>Вибір з переліку (студент обирає дві дисципліни з переліку)</i>			
ВД 8.1.	Дисципліна за вибором 8.1.	4	Іспит
ВД 8.2.	Дисципліна за вибором 8.2.	4	Іспит
ВД 8.3.	Дисципліна за вибором 8.3.	4	Іспит
ВД 8.4.	Дисципліна за вибором 8.4.	4	Іспит
<i>Перелік 9</i>			
<i>Вибір з переліку (студент обирає дві дисципліни з переліку)</i>			
ВД 9.1.	Дисципліна за вибором 9.1.	3	Залік
ВД 9.2.	Дисципліна за вибором 9.2.	3	Залік
ВД 9.3.	Дисципліна за вибором 9.3.	3	Залік
ВД 9.4.	Дисципліна за вибором 9.4.	3	Залік
<i>Перелік 10</i>			
<i>Вибір з переліку (студент обирає одну дисципліну з переліку)</i>			
ВД 10.1.	Дисципліна за вибором 10.1.	5	Іспит
ВД 10.2.	Дисципліна за вибором 10.2.	5	Іспит
ВД 10.3.	Дисципліна за вибором 10.3.	5	Іспит
ВД 10.4.	Дисципліна за вибором 10.4.	5	Іспит
<i>Перелік 11</i>			
<i>Вибір з переліку (студент обирає дві дисципліни з переліку)</i>			
ВД 11.1.	Дисципліна за вибором 11.1.	4	Залік
ВД 11.2.	Дисципліна за вибором 11.2.	4	Залік
ВД 11.3.	Дисципліна за вибором 11.3.	4	Залік
ВД 11.4.	Дисципліна за вибором 11.4.	4	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		63	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП «Соціологія»



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випусників освітньої програми «Соціологія» спеціальності С5 «Соціологія» проводиться у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи бакалавра за освітньою програмою «Соціологія» та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр з соціології.

Захист випускної кваліфікаційної роботи бакалавра

Захист ВКР (випускної кваліфікаційної роботи) бакалавра здійснюється на засіданні екзаменаційної комісії (ЕК), призначеної наказом ректора, в терміни відповідно до графіку захисту кваліфікаційних робіт, затвердженого проректором з науково-педагогічної роботи. Допуск ВКР бакалавра до захисту на засіданні ЕК відбувається за розпорядженням декана на основі подання кафедри. Захист кваліфікаційної роботи відбувається відкрито та публічно.

Випускна кваліфікаційна робота бакалавра має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в галузі соціології із застосуванням теоретичних положень і методів збору та аналізу соціальної інформації і характеризуватися комплексністю та невизначеністю умов.

Кафедра подає секретарю ЕК у терміни, визначені розпорядженням декана, витяг з протоколу засідання кафедри про рекомендацію роботи до захисту в ЕК, відгук наукового керівника, рецензію та інші (за необхідності) документи. Роботи, що містять плагіат, до захисту не допускаються. Рецензентів для ВКР освітнього ступеня бакалавр, визначає кафедра.

На захисті випускної кваліфікаційної роботи бакалавра перевіряються програмні результати навчання: ПРН1, ПРН4, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН12.

Оцінка ВКР визначається ЕК за результатами захисту на засіданні ЕК з урахуванням пропозиції рецензента. Максимальна кількість балів, що може отримати здобувач на захисті ВКР бакалавра – 100. Роботи, які оцінені комісією менше за 60 балів, вважаються такими, захист яких не відбувся.

У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті Київського національного університету імені Тараса Шевченка, факультету соціології, або у репозитарії Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ІК	Загальні компетентності														Спеціальні (фахові) компетентності											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПРН 1	•	•			•				•							•								•			
ПРН 2	•		•		•				•			•					•										
ПРН 3	•	•							•			•	•					•						•			
ПРН 4	•	•		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•					•								
ПРН 5	•		•			•		•	•	•												•					
ПРН 6	•			•		•	•					•		•									•				•
ПРН 7	•								•	•									•		•					•	
ПРН 8	•				•	•	•				•	•	•							•							
ПРН 9	•	•					•			•	•									•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 10	•							•											•	•					•	•	
ПРН 11	•		•	•		•						•	•	•		•						•	•	•			•
ПРН 12	•				•	•		•				•	•	•									•				•
ПРН 13	•	•			•				•							•	•	•						•			
ПРН 14	•	•			•				•		•					•	•	•							•	•	•
ПРН 15	•	•								•	•							•	•	•	•		•		•	•	
ПРН 16	•	•				•	•	•					•			•		•			•	•	•				•
ПРН 17	•														•												

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9	О К 1 0	О К 1 1	О К 1 2	О К 1 3	О К 1 4	О К 1 5	О К 1 6	О К 1 7	О К 1 8	О К 1 9	О К 2 0	О К 2 1	О К 2 2
ЗК 01			•					•	•		•			•								
ЗК 02					•																	
ЗК 03											•											
ЗК 04						•	•					•							•	•		
ЗК 05		•																				
ЗК 06	•																					
ЗК 07																						
ЗК 08				•	•																	
ЗК 09			•														•				•	
ЗК 10																						
ЗК 11																						•
ЗК 12	•					•						•	•							•		•
ЗК 13	•																					
ЗК 14																						
СК 01		•		•						•					•	•						
СК 02				•			•															
СК 03				•						•					•	•	•		•			
СК 04								•	•													
СК 05																					•	
СК 06														•								
СК 07																						
СК 08		•																				
СК 09												•						•				
СК 10																						
СК 11													•									
СК 12												•										

	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	ВД 1.1
ЗК 01	•	•						•						•	•	•	
ЗК 02																	
ЗК 03						•								•	•		
ЗК 04			•	•	•												
ЗК 05						•	•										
ЗК 06																	
ЗК 07														•	•		
ЗК 08																	
ЗК 09											•						
ЗК 10																•	
ЗК 11								•									
ЗК 12			•														
ЗК 13																	
ЗК 14																	•
СК 01																	
СК 02					•												
СК 03				•	•				•	•							
СК 04														•			
СК 05	•	•									•		•		•	•	
СК 06							•					•		•		•	
СК 07							•									•	
СК 08		•										•	•	•	•	•	
СК 09									•	•							
СК 10	•															•	
СК 11					•						•						
СК 12									•								

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9	О К 10	О К 11	О К 12	О К 13	О К 14	О К 15	О К 16	О К 17	О К 18	О К 19	О К 20	О К 21	О К 22
ПРН 01		•		•						•									•			
ПРН 02				•			•															
ПРН 03				•											•	•	•					
ПРН 04		•				•	•	•	•	•					•	•			•			•
ПРН 05					•																	
ПРН 06											•											
ПРН 07			•						•			•	•	•						•	•	
ПРН 08	•			•		•	•	•	•		•	•		•			•			•		•
ПРН 09																					•	
ПРН 10									•					•								
ПРН 11					•																	
ПРН 12	•	•																				
ПРН 13													•					•				
ПРН 14																		•				
ПРН 15														•								
ПРН 16													•									

	О К 23	О К 24	О К 25	О К 26	О К 27	О К 28	О К 29	О К 30	О К 31	О К 32	О К 33	О К 34	О К 35	О К 36	О К 37	О К 38	ВД 1.1
ПРН 01				•	•	•										•	
ПРН 02																	
ПРН 03				•	•				•	•							
ПРН 04			•	•	•			•				•	•			•	
ПРН 05																	
ПРН 06						•	•					•	•	•	•		
ПРН 07	•						•				•	•	•				
ПРН 08			•				•	•				•		•	•	•	
ПРН 09	•	•												•	•	•	
ПРН 10		•									•			•	•	•	
ПРН 11							•									•	
ПРН 12													•	•	•	•	
ПРН 13		•							•	•							
ПРН 14									•	•							
ПРН 15	•				•					•	•						
ПРН 16									•								
ПРН 17																	•

Гарант освітньої програми: **Марина СОБОЛЕВСЬКА**, доктор соціологічних наук,
доцент кафедри теорії та історії соціології



«20» лютого 2025 р.

пр. Шевченка 11

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

НАКАЗ

“ 06 ” 05 2026 року

№ 523-32

Про внесення змін до локальних нормативних актів Університету, до описів освітніх програм за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти і до описів освітньо-професійних програм за другим (магістерським) рівнем вищої освіти на основі ПЗСО

Згідно з ухвалою Вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка від 04 травня 2026 року (Протокол №12)

НАКАЗУЮ:

1. Внести зміни до Концепції вивчення іноземних мов студентами неспеціальних факультетів/інститутів Київського національного Університету імені Тараса Шевченка (затверджена Вченою радою 02 березня 2020 року, протокол №8), виклавши схему іншомовної підготовки (сторінка 4 Концепції) в такій редакції:

Рівень вищої освіти	Компонента освітньої програми (дисципліна)	Семестр	Кредити ЄКТС	Годин практичних занять на рік
I (бакалаврський) освітній рівень	<i>Іноземна мова (загальний курс із професійно орієнтованою змістовою складовою не менше 25%, рівень B1+)</i>	I-II	6-8	90-120
	<i>Іноземна мова за професійним спрямуванням (рівень B1+/ B2)</i>	III-IV	2-4	30-60
	<i>Іноземна мова за професійним спрямуванням (рівень B2)</i>	V-VI	2	30
	<i>Іноземна мова для академічних цілей (рівень B2)</i>	V-VI	2	30
	<i>Іноземна мова за професійним спрямуванням (рівень B2)</i>	VII	1	14
	<i>Разом</i>		15	224
II (магістерський) освітній рівень*	<i>Іноземна мова за професійним спрямуванням, рівень B2+ (для освітньо-професійних програм)</i>	I-II	6	60
	<i>Іноземна мова для академічних цілей, рівень B2+ (для наукових програм)</i>			
III освітньо-науковий рівень (доктор філософії)*	<i>Академічне письмо англійською мовою (рівень B2+)</i>		6	34

2. Внести зміни, обумовлені п.1 цього наказу, до всіх ОПП Університету за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (за другим (магістерським) рівнем вищої освіти на основі ПЗСО), за якими викладання іноземних мов здійснюється у відповідності з Концепцією вивчення іноземних мов студентами неспеціальних факультетів/інститутів для всіх здобувачів освіти, які вступили на навчання, починаючи з 2025 року.

3. Внести зміни до описів усіх ОПП Університету за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (за другим (магістерським) рівнем вищої освіти на основі ПЗСО), навчання за якими здійснюється за денною або дуальною формами здобуття освіти:

3.1. Зменшити обсяг вибірових компонентів і збільшити обсяг обов'язкової частини на 3 кредити ЄКТС.

3.2. Вилучити з переліку вибірових компонентів з пункту 2.1 «Перелік компонент ОП» розділу 2. «Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність» освітній компонент ВК01¹ «Базова загальновійськова підготовка (теоретична частина)» з обсягом 3 кредити ЄКТС і підсумковою формою контролю «диференційований залік» а також примітку до нього.

3.3. Включити до переліку обов'язкових компонентів освітніх програм і до структурно-логічної схеми ОПП освітній компонент ОК01¹ «Основи національного спротиву» з обсягом 5 кредитів ЄКТС і підсумковою формою контролю «диференційований залік».

3.4. Внести зміни до розділів 4 і 5 опису ОПП, вказавши, що ЗК «Здатність захищати Батьківщину» і ПРН «Опанувати базові загальновійські знання та вміння, необхідні для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України» забезпечуються освітнім компонентом ОК01¹ «Основи національного спротиву».

4. Поширити дію змін, визначених п.3 цього наказу на здобувачів освіти, які вступили на навчання на основі ПЗСО на освітні програми за рівнем бакалавра і магістра у 2025 році і наступних роках.

5. Деканам факультетів/директорам навчально-наукових інститутів/інститутів забезпечити внесення змін, обумовлених пунктами 2, 3 цього наказу, до робочих навчальних планів відповідних курсів на 2026/2027 навчальний рік.

6. Контроль за виконанням наказу покласти на проректора з науково-педагогічної роботи Андрій Гожик.

В.о. ректора

Валерій КОПІЙКА

Погоджено:

Проректор з науково-педагогічної роботи

Андрій ГОЖИК

В.о. начальника юридичного відділу

Юлія КРИЛОВА

