

Програма розвитку
факультету соціології
Київського національного університету імені Тараса Шевченка
на період 2020-2025 роки

Підготував кандидат на посаду декана факультету
доц. Горбачик А.П.

Київ - 2019

Факультет соціології є частиною Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Розвиток факультету здійснюється в контексті стратегічних планів розвитку Університету та має на меті, в співпраці з іншими факультетами, всіляко сприяти реалізації місії Університету. Вся діяльність та розвиток факультету здійснюється виключно у відповідності із законами України, що регулюють освітню та наукову діяльність, а також на основі нормативно-правової бази Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Основна місія факультету соціології - здійснення на високому рівні освітньої та наукової діяльності в сфері соціології та соціальних наук. Мета роботи колективу факультету полягає в тому, щоб бути провідним центром підготовки соціологів та проведення наукових досліджень в галузі соціології не тільки в Україні, але й в Європі. Діяльність колективу факультету в 2020-2025 рр. базується на попередніх здобутках та є продовженням і вдосконаленням роботи викладачів та співробітників факультету в попередні роки.

Освітня діяльність.

Основні цілі та задачі, що потребують вирішення для досягнення відповідних результатів в освітній діяльності, є наступними.

- Оновлення змісту освітніх програм (ОП) на базі аналізу результатів постійного моніторингу їх реалізації. Залучення до аналізу результатів роботи ОП думки студентів, викладачів, роботодавців, випускників. Аналіз якості та конкурентоздатності освіти в рамках кожної ОП. Зміст ОП має забезпечувати студенту можливість отримати таку освіту, що створює конкурентні переваги на ринку праці, надає стартові умови для самореалізації, для розвитку власної професійної кар'єри, для повної реалізації власного творчого та інтелектуального потенціалу.
- Розвивати ОП з метою ефективного набуття студентами компетенцій та навичок, необхідних для самореалізації на новому ринку праці, що формується в світі у середньостроковій перспективі. Зокрема, мова йде про аналіз емпіричних даних (даних соціальних досліджень, відкритих даних, так званих «великих даних» тощо), навички роботи з даними в електронній формі (основи data science для соціальних наук), критичне мислення, емоційний інтелект, вміння працювати в колективі, навички лідерства, стійкість до стресових обставин тощо.
- Розвиток методик викладання з урахуванням специфіки кожної з навчальних дисциплін. Постійне оновлення та поповнення електронного банку методичних матеріалів. Розвивати використання у викладанні всіх дисциплін

сучасних інформаційних технологій, сучасних платформ електронного навчання, засобів дистанційного навчання.

- В рамках академічної мобільності залучення до викладання на факультеті закордонних викладачів та викладачів з інших університетів України. Сприяння академічній мобільності викладачів факультету для викладання в університетах України та світу. Поширення практики викладання окремих дисциплін на факультеті англійською мовою. Заохочення до викладання англійською мовою викладачів факультету.
- Орієнтація навчання в усіх ОП факультету на здобуття компетенцій та навичок для майбутньої практичної діяльності. Постійно розвивати практичну компоненту навчання, що має ґрунтуватися на високого рівня академічних теоретичних знаннях. Постійне розширення та оновлення бази проходження практик студентами факультету.
- Розвиток програм подвійного дипломування. Сприяння академічній мобільності студентів факультету в кращі університети Європи та України для вивчення певних дисциплін та/або навчальних модулів.
- Активна боротьба за академічну доброчесність. Продовження накопичення наукових та навчальних текстів, що створені на факультеті (зокрема, текстів дипломних та курсових робіт), з метою включення їх до репозитарію Університету та організації автоматизованої перевірки текстів на наявність плагіату.
- Посилення викладання професійної етики. Для практичного засвоєння етичних принципів діяльності соціального дослідника розробити для різних дисциплін, що викладаються на факультеті, відповідні комплекси задач (прикладів, кейсів, проблемних ситуацій тощо).
- Залучення до навчання на факультеті талановитих абітурієнтів шляхом популяризації знань про соціологію, здобутків соціологів України та світу, демонстрації важливості в сучасному житті знань з соціології, можливостей кар'єрного зростання та самореалізації в сучасних умовах із дипломом соціолога. Постійна робота із іміджем факультету в ЗМІ та в електронних соціальних мережах.
- Всебічна підтримка роботи молодих викладачів та молодих вчених на факультеті. Створення умов для їх розвитку та кар'єрного зростання. Забезпечення неперервності та наступності у кадровій політиці, у зміні поколінь викладачів та співробітників факультету.
- Планування та стимулювання підвищення кваліфікації викладачів факультету. Організація для викладачів та співробітників факультету можливостей стажувань, зокрема і за кордоном з використанням можливостей програми ЕРАЗМУС+.
- Активізація діяльності в секторі післядипломної освіти. Розробка навчальних модулів, серій лекцій та/або тренінгів для набуття дорослими, що вже мають вищу освіту, сучасних професійних знань (нові теоретичні підходи, нові

методи організації та проведення досліджень, нові методи аналізу даних соціальних та маркетингових досліджень тощо). Комерціалізація такої освітньої діяльності.

- Розвиток матеріально-технічного забезпечення факультету. Постійна увага до стану та поліпшення умов праці викладачів та умов навчання студентів.

Наукова діяльність

Наукову діяльність факультету зосередити на наступному.

- Виконання кафедральних наукових тем зусиллями всіх викладачів відповідних кафедр. Дослідження проводити на рівні, що забезпечує отриманим науковим результатам загальноукраїнське та міжнародне визнання. Розвиток роботи наукових дослідницьких груп на кафедрах факультету.
- Розвиток взаємовигідної наукової співпраці з Національною академією наук України (зокрема, з Інститутом соціології НАНУ), з кращими університетами України та світу, з управлінськими установами та стейкхолдерами різного рівня в Україні та в м. Києві, з недержавними організаціями та дослідницькими центрами. Розширення баз практики студентів факультету з урахуванням наукової складової освітнього процесу.
- Стимулювання та активізація публікаційної активності викладачів та співробітників факультету. Підвищення рейтингу публікацій викладачів та співробітників факультету. Докладання зусиль до включення наукових видань факультету до вітчизняних та міжнародних наукометричних баз даних.
- Постійна увага до всебічного розвитку факультетської освітньої програми підготовки докторів філософії за спеціальністю «054 Соціологія».
- Організація на факультеті наукових конференцій, в тому числі міжнародних конференцій та студентських наукових конференцій. Організація семінарів, літніх шкіл, круглих столів тощо, присвячених актуальним проблемам розвитку соціологічної науки та питанням суспільного життя. Активна співпраця в цій діяльності із НАН України (зокрема, із Інститутом соціології НАН України) та із Соціологічною асоціацією України (САУ). Участь викладачів факультету в роботі наукових дослідницьких комітетів Міжнародної соціологічної асоціації (ISA) та Європейської соціологічної асоціації (ESA).
- Пошук джерел фінансування наукової роботи на факультеті. Постійне звертання до конкурсів з отримання бюджетного фінансування МОН, фінансування Національного фонду досліджень, фінансування проведення досліджень міжнародних грантових програм, міждержавних програм підтримки наукового співробітництва.
- Організація та стимулювання студентської наукової роботи. Регулярне проведення на факультеті наукових студентських конференцій. Організація

участі студентів факультету в наукових конференціях та інших наукових студентських заходах в університетах України. Регулярна участь студентів факультету в республіканських студентських олімпіадах та республіканських конкурсах студентських наукових робіт. Продовження проведення щорічного факультетського конкурсу студентських робіт з аналізу соціальних даних.

- Продовження робіт з емпіричного дослідження проблем вищої освіти. Подальший розвиток моніторингу студентського життя в університеті (дослідницький проект UniDos). Продовжувати у співпраці із Навчальною лабораторією соціологічних та освітніх досліджень КНУ системну роботу в галузі освітніх досліджень та освітніх вимірювань. Спільно з НМЦ Університету та офісом проректора з навчальної роботи Університету розвивати та методологічно забезпечувати систему регулярних опитувань студентів, викладачів, випускників та роботодавців, що є частиною внутрішньої системи забезпечення якості освіти в Університеті. Створення електронного архіву даних освітніх досліджень, проведених в Університеті.

Міжнародна діяльність

В міжнародній співпраці діяльність факультету має бути спрямована на досягнення наступних цілей.

- Продовжити розвивати співпрацю з іноземними університетами-партнерами. Пошук грантів для фінансування спільної розробки навчальних дисциплін (модулів) та проведення спільних наукових досліджень. Діяльність має закінчуватись конкретними освітніми та/або науковими результатами. Зокрема, сертифікованими в міжнародних акредитаційних агенціях освітніми програмами або навчальними дисциплінами, спільними науковими публікаціями в міжнародних рейтингових наукових виданнях.
- Розвивати факультетську програму подвійного дипломування. Пошук грантової підтримки для організації академічної мобільності студентів та викладачів, що приймають участь в програмі (програмах) подвійного дипломування.
- Залучення до викладання навчальних дисциплін на факультеті іноземних викладачів в рамках програм міжнародної академічної мобільності, зокрема програми ЕРАЗМУС+.
- Пошук та залучення іноземних абітурієнтів для подальшого навчання на магістерській англійській програмі та на програмі підготовки доктора філософії.
- Стимулювання участі викладачів та співробітників факультету в міжнародних наукових конференціях. Допомога в організації та в пошуку фінансування

підвищення кваліфікації викладачів та співробітників факультету в кращих університетах та дослідницьких центрах Європи та світу.

- Участь в університетських науково-освітніх проектах, зокрема в рамках програми TEMPUS, з метою отримання досвіду управління та розвитку освітнього процесу на факультеті.

Виховна та просвітницька діяльність

- Розвиток студентоцентрованого підходу до освітнього процесу на факультеті. Залучення студентів до розвитку ОП на факультеті. Вивчення та врахування думки студентів про організацію та зміст освітнього процесу на факультеті, про якість освіти, про викладання окремих дисциплін та роботу викладачів факультету. Активна співпраця із органами студентського самоврядування у вирішенні всіх питань життя факультету.
- Залучення до вступу на навчання на факультет талановитої молоді – випускників шкіл (до вступу на бакалаврські програми) та випускників бакалаврських програм (до вступу на магістерські програми). Активізація профорієнтаційної роботи в школах. Проведення під час шкільних канікул лекторіїв для зацікавлених старшокласників. Популяризація соціологічних знань та знань про факультет соціології КНУ в ЗМІ та в соціальних мережах.
- Продовжувати проводити конкурси есе для старшокласників та для студентів молодших курсів.
- Пошук та розробка нових форм роботи кураторів, розвиток наставництва. Залучення спільно з органами студентського самоврядування до роботи з студентами молодших курсів студентських кураторів.
- Підтримка студентських ініціатив в науковій роботі, в організації дозвілля та в спорті.

Запропоновані напрямки роботи є орієнтирами та можуть коригуватися в умовах постійних змін в функціонуванні вищої освіти та науки в Україні та світі. Виконання запропонованого плану є можливим виключно за умови спільної злагодженої роботи всього колективу факультету соціології та активного сприяння керівництва та всіх служб Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Кандидат на посаду декана
факультету соціології Київського національного
університету імені Тараса Шевченка

А.Горбачик