

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

В.о. ректора

Л.В. Губерський (Л.В. Губерський)
«04» квітня 2021 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«СОЦІАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ»

Рівень вищої освіти: другий

(редакція від «05» квітня 2021 р., затверджена рішенням Вченої ради)

на здобуття освітнього ступеню: магістр
за спеціальністю 054 «Соціологія»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
від «05» квітня 2021 р.
протокол № 13

Введено в дію наказом ректора від
«07» квітня 2021 за № 217-32

Київ 2021 р.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ (за наявності)

А. Рецензії (представників академічної спільноти (ЗВО, національної та галузевої академій наук, тощо)

- Д.с.н., професор, завідувач кафедри соціології факультету соціології і права НТУУ «КПІ імені Ігоря Сікорського» Кутуєв П.В.
- Д.с.н., професор, заступник директора ІС НАНУ Головаха Є.І.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)
Керівник проектної групи					
Безрукова Ольга Анатоліївна	завідувач кафедри галузевої соціології, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, факультет соціології	Запорізький державний університет, 1998 Спеціальність: Всесвітня історія, Кваліфікація: історик, викладач історії та суспільствознавства	доктор соціол. наук за спеціальністю 054 (22.00.04 – «спеціальні та галузеві соціології»), 2015. Тема дисертації: Соціальна відповідальність в сучасному українському суспільстві: соціологічна концептуалізація та досвід емпіричного дослідження доцент кафедри політології та права (курс соціології), 2008	22 роки	Член спец. вченої ради Д 26.229.01(Інститут соціології НАНУ) Керівництво аспірантом PhD програми (Запорізький національний університет) Має більш ніж 100 наукових публікацій Розробка критеріїв типологізації українських виборців: методологічні засади // Актуальні проблеми соціології, педагогіки, психології. Збірник наукових праць.- №4(43) 2019.- С.76-87 Розробка соціально-психологічних критеріїв для типологізації електоральних груп//Габітус/Науковий журнал.- Вип.14. - Видавничий дім «Гельветика» 2020 - С.234-238 Адаптація методики конкуруючих цінностей для типологізації

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)
					<p>корпоративної культури соціально-економічного простору України//Габітус/Науковий журнал.- Вип.16. - Видавничий дім «Гельветика» 2020 - С.65-71</p> <p>Корпоративізм та плюралізм в Україні крізь призму якісної методології //Соціальні технології. Актуальні проблеми теорії і практики. Збірник наукових праць., 2020. Вип. 86 С.52-60.</p> <p>Стажування Польща Warsaw, Collegium Civitas (сертифікат 180 годин) 2020</p>

Члени проектної групи

Чепак Валентина Василівна	декан факультету соціології, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, факультет соціології	Ніжинський державний педагогічний інститут ім. М.В.Гоголя, 1992 Спеціальність: англійська мова, російська мова та література Кваліфікація: вчитель англійської мови, російської мови та літератури	доктор соціол. наук за спеціальністю 054 (22.00.04 – «спеціальні та галузеві соціології»), 2012. Тема дисертації: Становлення соціології освіти:	25 років	Член спец.вчених рад Д.26.00.30. та Д.26.00.26 Підготовлено і захищено 5 кандидатських дисертацій. Керівник підрозділу "Ціннісні парадигми освіти у контексті євроінтеграції" науково-дослідної теми факультету соціології 06БФ-017-01"Менеджмент у вищій школі:
----------------------------------	---	--	---	----------	--

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)
			історико-теоретичні, методологічні, інституціональні аспекти професор кафедри галузевої соціології, 2014		адаптація до європейського контексту (2007-2010) Голова НМК №5 з соціальних наук та журналістики НМР МОН України. Член редколегій 6 фахових видань з соціології. 100 наукових праць, серед яких: 1. Управління в інституті освіти: соціологічні моделі// Соціальні технології: заради чого? яким чином? і з яким результатом?: монографія /Колектив авторів, наук.ред. В.І Подшивалкіна. – Одеса: ОДУ, 2014. - С.329-338. 2. Соціологічні виміри освітнього управління// Модус державно-громадянського управління освітою. Монографія/ За заг. ред. В.П.Беха. – К.: НПУ імені М.П.Драгоманова, 2015. – С. 18-40, 206-212. 3. Управлінський дизайн університету у глобальному інтер'єрі освіти// Youth in Central and Eastern Europe. Sociological Studies. - №2. – 2014 (Drohobycz – Rzeszow). – P.6-12.

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)
					4. Institutional problems of cross-border cooperation in Ukraine/ Publication of the Scientific Papers of the International Research and Practical Conference Contemporary Socio-Economic Issues of Polish-Ukrainian Cross-border Cooperation. – Warsaw, 2017. – P. 115-133.
Мазурик Олег Володимирович	завідувач кафедри соціальних структур та соціальних відносин, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, факультет соціології	Одеський державний університет ім. І.І. Мечнікова, 1995, спеціальність соціологія. Кваліфікація: соціолог, викладач соціології	доктор соціол. наук 054 (22.00.04 – спеціальні та галузеві соціології), Тема дисертації: «Соціальний аудит як сучасна діагностична технологія в управлінській практиці України», 2014 доцент кафедри соціології управління, 2005	26 років	Вчений секретар спец. вченої ради Д.26.00.30. 2 захищених аспіранти, керує двома аспірантами, Понад 120 наукових та навчально-методичних праць. За останні 5 років 19 публікацій, серед яких навчальний посібник, 2 статті у Scopus та 1 у Web of Science. Краківський економічний університет (Польща) 14 вересня – 9 жовтня 2020 р. 120 годин (4 кредити ЕКТС) Сертифікат «Літня школа з вдосконалення курсів з моніторингу та оцінки для викладачів вищих навчальних

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)
					<p>закладів» від МБФ «Альянс Громадського Здоров'я» за підтримки та участі Центрів контролю та профілактики захворювань (м. Атланта, США) та Каліфорнійського ун-ту (м. Сан-Франциско, США), 7-11 серпня 2017 року, м. Одеса Сертифікат</p> <p>«Літня школа з моніторингу та оцінки для викладачів ВНЗ» від МБФ «Альянс Громадського Здоров'я» за підтримки та участі Центрів контролю та профілактики захворювань, Атланта (США) та м. Загреб, Хорватія, м. Львів, 2016. Сертифікат</p>
Сидоров Микола Володимир-Станіславович	завідувач кафедри методології та методів соціологічних досліджень, Київський національний університет імені	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, факультет кібернетики, 1993 рік, Спеціальність: прикладна математика Кваліфікація: спеціаліст з прикладної математики,	кандидат фізико-математичних наук за спеціальністю 113 (01.05.01 – теоретичні основи інформатики та кібернетики) 1996; Тема дисертації:	25 років	Під керівництвом захищено 3 кандидатські дисертації Керує 2 аспірантами Integral Operators that Determine the Solution of an Iterated Hyperbolic-Type Equation,- Cybernetics and Systems Analysis, 56, 401–409 (2020) . Modified SERVPERF and Normalized

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)
	Тараса Шевченка, факультет соціології	математик, викладач	«Задачі оптимальної нелінійної фільтрації та інтерполяції розривних марковських процесів та їх застосування», доцент кафедри методології та методів соціологічних досліджень, 2001		SERVQUAL Models in Estimation of Service Quality in Higher Educational Institutes.- Sociological studios, No 1(16) (2020) pp.29-39 https://doi.org/10.29038/2306-3971-2020-01-29-39 Системний підхід до соціологічного вивчення індивідуальних цінностей . - Соціологія: Теорія, методи, маркетинг.- 3/2019, с.102-123 Differential Operators Specifying the Solution of an Elliptic Iterated Equation.- Ukrainian Mathematical Journal, 2019,71(3), 495-504 Фактори задоволеності студентів навчальним процесом (на прикладі дослідження студентів КНУ) Соціологічні студії, 2019. - № 1 (14). - С. 45-52 Ціннісні орієнтації студентів-першокурсників (за результатами міжуніверситетського дослідження) .- Вісник Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна. Серія «Соціологічні

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)
					дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи», випуск 40, 2018, с. 125-132 Стажування Університет міста Патри, Греція (сертифікат)2017 Університет міста Констанц, Німеччина (сертифікат)2015
Кузьменко Тетяна Миколаївна	Заступник декана кафедри соціальних структур та соціальних відносин, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, факультет соціології	Київський інститут політології і соціального управління, 1992 р., Спеціальність: теорія соціально-політичних відносин. Кваліфікація: Політолог. Викладач соціально-політичних дисциплін у вищих навчальних та середніх навчальних закладах	кандидат соціол. наук за спеціальністю 054 (22.00.03 – соціальні структури та соціальні відносини) 2003; Тема дисертації: «Особливості життєвих орієнтацій ліквідаторів аварії на ЧАЕС»; доцент кафедри соціальних структур та соціальних відносин. 2010	22 роки	Учасниця наукового дослідження за програмою «Соціально-психологічний моніторинг умов життя та діяльності соціальних груп потерпілих від Чорнобильської аварії: порівняльний аналіз та рекомендації» (№ держреєстр. 0199V003166), (на замовлення МНС під керівництвом Інституту соціології НАН України). Участь в міжнародному підготовчому семінарі з питань конструювання освітніх програм та їх акредитації ("Забезпечення якості і розвиток навчальних планів у ВНЗ") м. Констанц (ФРН), 22-2.11.2015 р. в рамках договору про партнерство між КНУ імені Тараса Шевченка та

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)
					<p>університетом м. Констанц, а також в рамках співпраці Спільки ректорів ВНЗ України та Німецька спілки ректорів. Тренінг експертів з акредитації освітніх програм НАЗЯВО (очний дводенний тренінг). м. Київ 18-19.11.2019 р. (КНУ імені Тараса Шевченка).</p> <p>Учасник семінару «Процедури, інструменти та критерії в межах системи забезпечення якості вищої освіти. 12 вересня 2017 р., м. Київ. Національний Еразмус+ офіс в Україні (проект ЄС) Інститут лідерства, Інновацій та розвитку.</p> <p>Керівник робочої групи із упровадження елементів системи забезпечення якості освіти в межах участі КНУ імені Тараса Шевченка в міжнародному проекті "Система забезпечення якості освіти в Україні: розвиток на основі європейських стандартів та рекомендацій" («Quality Assurance System in Ukraine: Development on the Base of ENQA</p>

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)
					<p>Standards and Guidelines», 562013-EPP-1-2015-1-PL-EPPKA2-CBHE-SP) ... (ESG)" (14-15 травня 2015 р.) (Наказ ректора КНУ мені Тараса Шевченка №32 від 04.04.2017 р.).</p> <p>Член робочої групи TEMPUS «ALIGN: Досягнення та регулювання балансу між освітніми програмами та кваліфікаційними рамками» ("Achieving and checking the alignment between academic programmes and qualification frameworks (ALIGN_QF)"). (2015-2017 pp.).</p> <p>Пройшла курс тренінгів з опанування сучасними інструментами та програмами візуалізації даних 11-22 січня 2021 р. (Сертифікат про отримання практичних навичок з: 1. Використання онлайн-сервісу "Canva". 2. Візуалізації даних. 3. Стильового оформлення. 4. Типографіки та інфографіки. 5. Основ підбору тематичного фото- та відео-контенту.).</p>

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)
					<p>Пройшла дистанційний курс: «Викладачі 4.0: Ефективні підходи для дистанційної освіти». (16-23.12.2020 р.). Тривалість — 14 академічні години. Організатори курсу Servier Ukraine, UGEN, Центр «Розвиток КСВ». (16.12 Всеукраїнський онлайн-форум «Викладачі 4.0: ефективні підходи для дистанційної освіти». 17.12 Самомотивація і мотивація студентів. 18.12 Майндфулнес практики: як підтримувати ментальне здоров'я викладачів і студентів. 21.12 Поведінкова модель DISC. 22.12 Методи групової роботи онлайн. 23.12 Персональна ефективність та управління часом.).</p> <p>Пройшла підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти». 23.11.-1.12. 2020 р. Сертифікат про підвищення</p>

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)
					<p>кваліфікації (1 кредит ЄКТС).</p> <p>Серед публікацій за фахом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Успішність шлюбно-сімейних відносин як складова соціоструктурних змін // Проблеми розвитку соціологічної теорії: структурні зміни і соціальна напруженість: Матеріали XIV Міжнар. науково-практичної конференції. Наукове видання / КНУ імені Тараса Шевченка – К., 2017. – С.82-85. - Життєвий цикл сім'ї: статусно-рольова адаптація молодого подружжя // Проблеми розвитку соціологічної теорії: Модернізація суспільства та соціальні технології. Матеріали XV Міжнар. науково-практичної конференції: Наукове видання / КНУ імені Тараса Шевченка – К., 2018. – С.86-89. - Формальні та неформальні інституційні засади поведінки особистості // Проблеми розвитку соціологічної теорії: Спільноти:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)
					<p>суспільна уява і практики конструювання. Матеріали XVI Міжнар. науково-практичної конференції/ Наукове видання / КНУ імені Тараса Шевченка – К.:, 2019.</p> <p>- Нові моделі батьківства: фактори, моделі, характеристики // Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки. 2019. №1-2 (40-41) – С. 141-148. Соціологічні науки.</p> <p>Інституційні засади інноваційного розвитку соціальної та економічної сфер /В.Л. Осецький, Т.М. Кузьменко, В.А. Куліш // Особливості соціально-економічного поступу національної економіки в умовах інформаційно-технологічних викликів: колективна монографія / За наук. ред. к.е.н., проф. Квасній Л.Г., к.е.н., доц. Татомир І.Л. – Трускавець, 2020. – 338 с. - С. 260-269.</p> <p>The impact of entrepreneurial universities on innovative industrialization in the digital economy / V. Osetskyi, T. Kuzmenko, I. Tatomyr, V. Kulish // Ukraine in the context of global and</p>

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)
					national modern servisation processes and digital economy: monograph, Edited by Liubov Kvasniy, Irina Tatomyr. – Praha: OKTAN PRINT, 2020, 265 p. – P. 20-34. Автор понад 40 праць, з них 1 навчальний посібник з грифом МОН України: Соціологія: навчальний посібник - К.: ЦУЛ, 2010. з грифом МОН України (Лист № 1/11-8696 від 20.10.2009. Тираж 1000 прим.).

При розробці Програми враховані вимоги:

Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 054 «Соціологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 05.01.2021 №14, який вводиться в дію з 1 вересня 2021 року.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
« Соціальні технології »
« Social Technologies »
за спеціальністю 054 « Соціологія »

1 – Загальна інформація	
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації	магістр 054 «Соціологія»; ОП «Соціальні технології»; Перелік блоків за вибором: 1. "Технології економічної сфери: менеджмент і маркетинг" 2. "Технології комунікацій і політичної сфери" master 054 «Sociology»; MA «Social Technologies»; List of selective blocks: 1. "Technologies of the economic sphere: management and marketing" 2. "Technologies of communication and political sphere"
Мова(и) навчання і оцінювання	<i>Українська, англійська</i> <i>Ukrainian, english</i>
Обсяг освітньої програми	120 кредитів ЄКТС/ 2 роки
Тип програми	Освітньо-наукова
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, факультет соціології Taras Shevchenko National University of Kyiv, Faculty of Sociology
Назва закладу вищої освіти який бере участь у забезпеченні програми (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)	
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ВНЗ-партнера мовою оригіналу (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)	
Наявність акредитації	Акредитована спеціальність «Соціологія» Сертифікат про акредитацію Серія НД-IV №1156351 від 12 лютого 2013р.
Цикл/рівень програми	7 рівень НПК України 7 рівень EQF-LLL 2-й цикл FQ-EHEA
Передумови	Наявність здобутої вищої освіти ступеня бакалавра або спеціаліста
Форма навчання	денна
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://sociology.knu.ua/uk/magistratura-op-socialni-tehnologiyi
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми (з врахуванням рівня)	Підготовка фахівців, здатних досліджувати

кваліфікації)	соціальні явища, факти, проблеми на різних рівнях суспільства з метою діагностування, пояснення, прогнозування, оптимізації соціальних процесів, їх регулювання та управління; вивчати поведінку індивідів, груп їх потреби та мотивацію з метою надання консультацій, рекомендацій, експертних висновків у прийнятті компетентних рішень в організаціях різного типу на основі використання методології та методів соціології Розвиток загальних та фахових компетентностей, необхідних для успішної професійної діяльності чи/або подальшого навчання
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)	Соціальні та поведінкові науки/ Соціологія/ Соціальні технології
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова, академічна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта з соціальних та поведінкових наук за спеціальністю «Соціологія». Ключові слова: соціальні технології, технології управління, технології зв'язків з громадськістю, соціальна політика, технології в рекламі, новітні методи збору й аналізу соціологічної інформації; соціальні нерівності, маркетингові дослідження, соціальні конфлікти, соціальна інформація
Особливості програми	Програма презентує унікальне поєднання теоретичних і прикладних дисциплін, орієнтованих на оволодіння інноваційними технологіями в різних сферах суспільства. Представлені у програмі соціальні технології спрямовані на підвищення ефективності управління людськими ресурсами, маркетингу, корпоративного управління, соціальної політики, розробки стратегії, розв'язання конфліктів, здійснення внутрішніх і зовнішніх комунікацій, а також реалізації проектів у сфері бізнесу, політики, соціального управління
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця в органах державного управління та місцевого самоврядування, сфері соціальної безпеки, в організаціях та бізнес-структурах різних видів діяльності та форм власності, політичних організаціях, науковій та освітній сферах, інформаційно-комунікативних структурах, в соціальній сфері та сфері соціального захисту (соціолог-дослідник, забезпечення якості дослідження, комерція)
Подальше навчання	Навчання на третьому освітньо-науковому (доктор філософії) рівні
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване викладання, навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі

	<p>проведення соціологічних досліджень, науково-дослідної практики тощо.</p> <p>Викладання здійснюється у формі мультимедійних та інтерактивних лекцій, практичних та семінарських занять, самостійного навчання, індивідуальних занять тощо.</p> <p>Під час останнього року навчання половина часу відводиться на написання кваліфікаційної роботи, яка презентується та обговорюється за участі викладачів та студентів</p>
Оцінювання	<p><i>Поточний контроль</i> - усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних та групових науково-дослідних завдань та проектів.</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> – іспити, заліки та диференційовані заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p><i>Підсумкова атестація</i> – підготовка та публічний захист (представлення) кваліфікаційної роботи магістра зі спеціальності «Соціологія» за освітньою програмою «Соціальні технології».</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі соціології дослідницького та/або інноваційного характеру, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням релевантної теорії та методології і новітніх методів при розробці та застосуванні соціальних технологій
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК03. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК04. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК06. Здатність приймати обґрунтовані рішення</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК01. Здатність аналізувати соціальні явища і процеси.</p> <p>СК02. Здатність виявляти, діагностувати та інтерпретувати соціальні проблеми українського суспільства та світової спільноти.</p> <p>СК03. Здатність проектувати і виконувати соціологічні дослідження, розробляти й обґрунтовувати їхню методологію.</p> <p>СК04. Здатність збирати та аналізувати емпіричні дані з використанням сучасних методів соціологічних досліджень.</p> <p>СК05. Здатність обговорювати результати соціологічних досліджень та проектів українською</p>

	<p>та іноземною мовами.</p> <p>СК06. Здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>СК07. Здатність розробляти та оцінювати соціальні проекти і програми.</p> <p>СК08. Здатність співпрацювати з європейськими та євроатлантичними інституціями.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати педагогічну та/або науково-педагогічну діяльність у закладах освіти.</p> <p>СК10. Здатність презентувати результати наукових досліджень і готувати наукові доповіді та публікації.</p> <p>Спеціальні компетентності, визначені освітньою програмою</p> <p>СК 11. Здатність зіставляти соціокультурні особливості, соціальні відмінності та нерівності, причини їхнього виникнення та наслідки для суспільного розвитку.</p> <p>СК 12. Вміння обґрунтовувати використання новітніх методів збору та аналізу соціологічної інформації для вирішення практичних завдань в різних сферах суспільного життя.</p> <p>СК 13. Вміння самостійно використовувати знання сучасної соціологічної теорії та методології для вирішення завдань прикладних досліджень соціальних спільнот, інститутів, процесів та громадської думки.</p> <p>СК 14. Здатність застосовувати сучасні методи та технології зв'язків з громадськістю; проектувати політичні та PR-кампанії.</p> <p>СК 15. Вміння оперувати сучасними знаннями про комунікативні процеси та технології рекламної діяльності.</p>
7 – Результати навчання	
<p>Результати навчання</p>	<p>ПР 01. Аналізувати соціальні явища і процеси, використовуючи емпіричні дані та сучасні концепції і теорії соціології.</p> <p>ПР 02. Здійснювати діагностику та інтерпретацію соціальних проблем українського суспільства та світової спільноти, причини їхнього виникнення та наслідки.</p> <p>ПР 03. Розробляти і реалізовувати соціальні та міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, правових, екологічних та інших аспектів суспільного життя.</p> <p>ПР 04. Застосовувати наукові знання, соціологічні та статистичні методи, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язування складних задач соціології та суміжних галузей знань.</p> <p>ПР 05. Здійснювати пошук, аналізувати та оцінювати необхідну інформацію в науковій літературі, банках даних та інших джерелах.</p>

ПР 06. Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій у сфері соціології та суміжних наук у тому числі в контексті співпраці з європейськими та євроатлантичними інституціями.

ПР 07. Вирішувати етичні дилеми відповідно до норм професійної етики соціолога та загальнолюдських цінностей.

ПР 08. Зрозуміло і недвозначно доносити знання, власні висновки та аргументацію з питань соціології та суміжних галузей знань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ПР 09. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері соціології, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.

ПР 10. Викладати соціологічні та суміжні з ними дисципліни в закладах освіти.

ПР 11. Узагальнювати результати власних наукових досліджень та презентувати їх у наукових доповідях, публікаціях.

Результати навчання, визначені освітньою програмою

ПР 12. Зіставляти соціокультурні відмінності та соціальні нерівності; причини їхнього виникнення та наслідки для розвитку соціуму.

ПР 13. Обґрунтовувати використання новітніх методів збору та аналізу соціологічної інформації для вирішення практичних завдань у різних сферах суспільного життя.

ПР 14. Демонструвати вміння збирати з різних джерел, систематизувати та узагальнювати соціологічну інформацію для підготовки аналітичних рішень, експертних висновків і рекомендацій.

ПР 15. Вміти професійно готувати усі види звітних документів та наукові публікації за результатами соціологічних досліджень.

ПР 16. Використовувати знання сучасної соціологічної теорії та методології для вирішення завдань прикладних досліджень соціальних спільнот, інститутів, процесів та громадської думки.

ПР 17. Використовувати знання сучасних маркетингових технологій та методів розробки бізнес-проектів у практичній діяльності.

ПР 18. Демонструвати вміння взаємодіяти з представниками бізнесу, органів державного управління та громадськістю з метою вирішення соціальних проблем.

ПР 19. Вміти застосовувати сучасні методи та технології зв'язків з громадськістю, планувати політичні та PR-кампанії та розробляти заходи їх реалізації.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних умовах

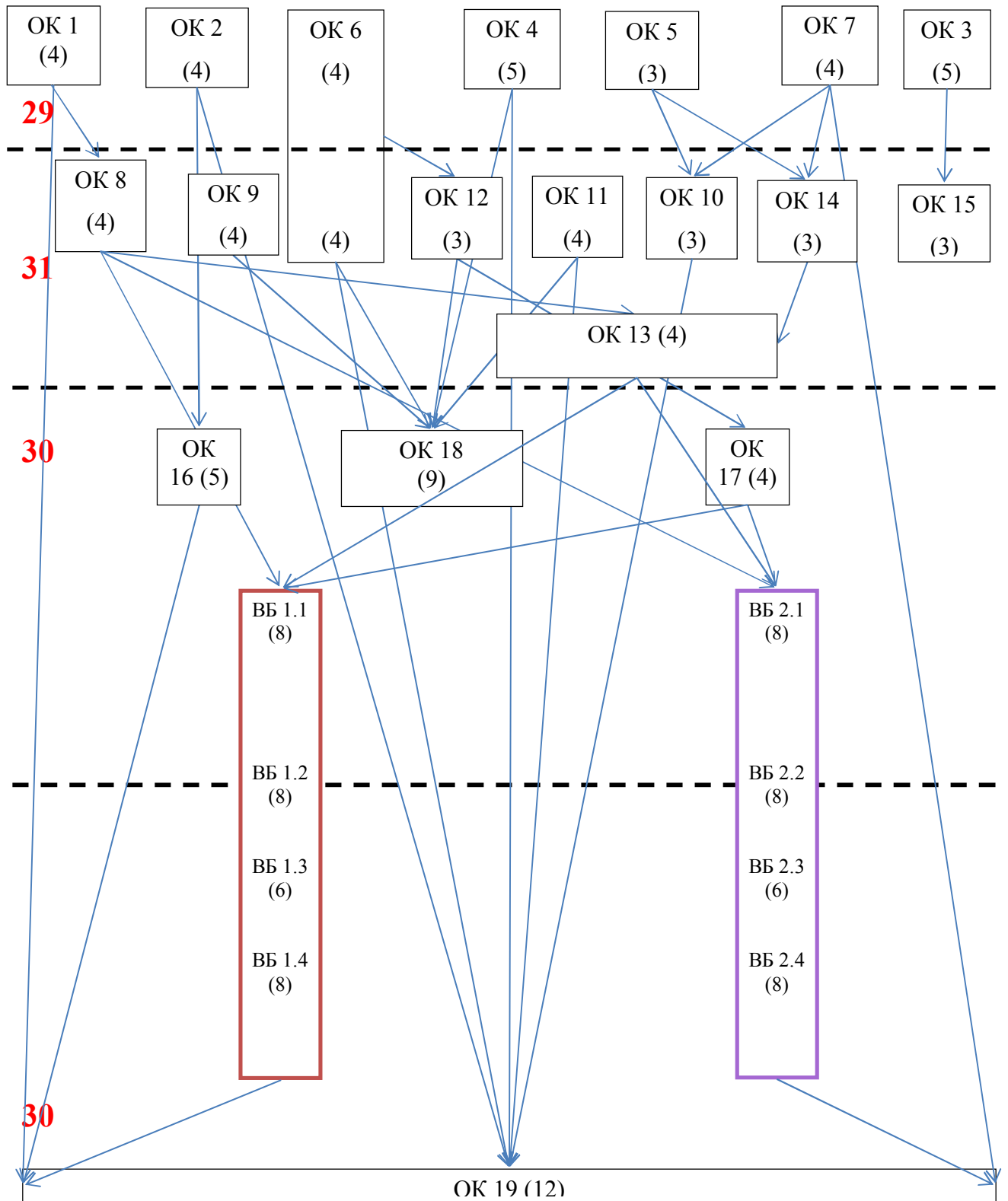
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Дослідницькі парадигми в соціології	4	Іспит
ОК 2	Методологія дослідження соціальних нерівностей	4	Іспит
ОК 3	Методика викладання соціології	5	Іспит
ОК 4	Дизайн дослідження	5	Іспит
ОК 5	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	3	Залік
ОК 6	Новітні методи аналізу даних в соціології	8	Іспит
ОК 7	Academic writing (Написання наукових текстів)	4	Залік
ОК 8	Теорія соціальних технологій	4	Іспит
ОК 9	Методи аналізу нечислових даних в соціології	4	Іспит
ОК 10	Професійна та корпоративна етика	3	Залік
ОК 11	Моделювання та прогнозування соціальних процесів	4	Залік
ОК 12	Багатовимірний аналіз даних в R	3	Залік
ОК 13	Практика з соціальних досліджень	3	Диференційований залік
ОК 14	Проектна та грантова діяльність	3	Залік
ОК 15	Асистентська практика	3	Диференційований залік
ОК 16	Challenges to Sociology and Global Development	5	Іспит
ОК 17	Social Networks Analysis (Аналіз соціальних мереж)	4	Іспит
ОК 18	Виробнича (науково-дослідна) практика	9	Диференційований залік
ОК 19	Кваліфікаційна робота магістра	12	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		90	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Вибірковий блок 1. "Технології економічної сфери: менеджмент і маркетинг"</i>			
ВБ 1.1.	Соціальні технології маркетингу	8	Іспит
ВБ 1.2.	Соціальні технології в бізнесі	8	Іспит
ВБ 1.3.	Соціальні технології в соціальній політиці	6	Залік
ВБ 1.4.	Соціальні технології управління та адміністрування	8	Іспит
<i>Вибірковий блок 2. "Технології комунікацій і політичної сфери"</i>			
ВБ 2.1.	Соціальні технології в політиці	8	Іспит
ВБ 2.2.	Соціальні технології PR та іміджмейкінгу	8	Іспит
ВБ 2.3.	Соціальні технології для громадського сектору	6	Залік
ВБ 2.4.	Соціальні технології в рекламі	8	Іспит
Загальний обсяг вибірових компонент:		30*2=60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

Згідно з п.п. 2.2.2-2.2.7 «Положення про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір дисциплін» здобувачі освіти мають безумовне право обрати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибірових частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а за умови погодження із деканом факультету/директором інституту - з програм іншого рівня.

1.2 Структурно-логічна схема ОП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випусників освітньої програми «Соціальні технології» спеціальності 054 "Соціологія" проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр соціології.

Кваліфікаційна робота магістра передбачає самостійне розв'язання складної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері соціології.

У кваліфікаційній роботі магістра не повинно бути академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Професійна кваліфікація 2442.2 - соціолог присвоюється окремим рішенням екзаменаційної комісії на підставі:

- *Пройходження усіх видів практик з оцінками не нижче за 75 балів;*
- *Захисту кваліфікаційної роботи магістра з оцінкою не нижче за 75 балів;*
- *Успішного оволодіння компетентностями блоку дисциплін за вибором (а саме дисциплін вибіркового блоку 1."Технології економічної сфери: менеджмент і маркетинг" або дисциплін вибіркового блоку 2."Технології комунікацій і політичної сфери") з оцінками не нижче за 75 балів;*
- *Успішного оволодіння обов'язковими навчальними дисциплінами («Новітні методи аналізу даних в соціології», «Методологія дослідження соціальних нерівностей», «Теорія соціальних технологій», «Моделювання та прогнозування соціальних процесів»), які відповідають за формування спеціальних компетентностей, з оцінками не нижче за 75 балів;*

Професійна кваліфікація 2442.1 - молодший науковий співробітник (соціологія) присвоюється окремим рішенням екзаменаційної комісії на підставі:

- *Пройходження виробничої (науково-дослідної) практики з оцінкою не нижче за 75 балів;*
- *Брати участь у конференціях з публікацією тез доповідей та/або наукових статей;*
- *Захисту кваліфікаційної роботи магістра з оцінкою не нижче за 75 балів;*
- *Успішного оволодіння компетентностями блоку дисциплін за вибором з оцінками не нижче за 75 балів;*
- *Успішного оволодіння обов'язковими навчальними дисциплінами («Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності», «Теорія соціальних технологій», «Новітні методи аналізу даних в соціології», «Дослідницькі парадигми в соціології»), які відповідають за формування спеціальних компетентностей, з оцінками не нижче за 75 балів;*

Захист кваліфікаційної роботи магістра

Захист кваліфікаційної роботи магістра здійснюється на засіданні екзаменаційної комісії (ЕК), призначеної наказом ректора, в терміни відповідно до графіку захисту кваліфікаційних робіт, затвердженого проректором з науково-педагогічної роботи. Допуск роботи до захисту на засіданні ЕК відбувається за розпорядженням декана на основі подання кафедри. Кафедра подає секретарю ЕК у терміни, визначені розпорядженням декана, витяг з протоколу засідання кафедри про рекомендацію роботи до захисту в ЕК, відгук наукового керівника, рецензію та інші (за необхідності) документи, зокрема довідку про відсутність в роботі плагіату.

Рецензентів для кваліфікаційних робіт магістра визначає кафедра. Рецензентом кваліфікаційної роботи магістра не може бути викладач факультету соціології КНУ.

Оцінка кваліфікаційної роботи визначається ЕК за результатами захисту на засіданні ЕК з урахуванням пропозиції рецензента. Максимальна кількість балів, що може отримати здобувач на захисті кваліфікаційної роботи – 100. Роботи, які оцінені комісією менше за 60 балів, вважаються такими, захист яких не відбувся.

Роботи, що містять плагіат, до захисту не допускаються.

На захисті роботи підтверджується опанування студентом таких результатів навчання: ПР01, ПР02, ПР04, ПР05, ПР06, ПР08, ПР09, ПР11.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ВБ1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ2.4
ЗК 01	+				+														+								
ЗК 02					+							+						+	+								
ЗК 03			+							+			+								+				+		
ЗК 04														+		+											
ЗК 05						+			+			+	+					+					+				
ЗК 06								+			+							+									
СК 01	+					+											+	+	+							+	
СК 02		+						+					+			+		+	+								
СК 03				+					+				+					+	+	+							
СК 04						+							+				+		+								
СК 05							+						+	+	+		+										
СК 06										+			+		+			+					+				
СК 07				+										+								+				+	
СК 08														+		+											
СК 09			+				+								+												
СК 10					+		+						+					+	+								
СК 11		+														+										+	+
СК 12						+			+			+	+									+		+			
СК 13	+							+			+									+	+	+	+	+	+	+	+
СК 14																							+	+	+		
СК 15																				+	+						+

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ (ПР) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ
ПРОГРАМИ**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	
ПР 01								+			+	+							+									
ПР 02	+	+						+					+							+								
ПР 03					+									+						+		+						
ПР 04				+		+					+	+	+			+			+	+								
ПР 05					+				+				+	+					+	+								
ПР 06			+				+			+			+	+		+			+	+		+						
ПР 07										+									+						+			
ПР 08			+							+			+						+	+				+	+	+		
ПР 09				+	+		+		+				+		+			+	+	+								
ПР 10			+												+													
ПР 11					+		+						+		+				+	+								
ПР 12		+														+												
ПР 13						+					+	+						+										
ПР 14				+					+				+						+									
ПР 15							+						+															
ПР 16	+	+				+		+								+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
ПР 17																				+	+					+	+	
ПР 18																				+		+	+			+		
ПР 19																					+			+	+	+		+