

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор

(Л.В.Губерський)

« 16 » квітня 2019 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«СОЦІАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ»

Рівень вищої освіти: другий

(редакція від « 26 » квітня 2019 р., затверджена рішенням Науково-методичної ради)

на здобуття освітнього ступеня: магістр

за спеціальністю № 054 « Соціологія »

галузі знань № 05 « Соціальні та поведінкові науки »

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої
ради

від « 02 » березня 2020 р.
протокол № 187

Введено в дію наказом

« 16 » 04 2020 за № 280-32

Київ - 2019 р.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ (за наявності)

А. Рецензії (представників академічної спільноти (ЗВО, національної та галузевої академій наук, тощо)

- Д.с.н., професор, завідувач кафедри соціології факультету соціології і права НТУУ «КПІ імені Ігоря Сікорського» Кутуєв П.В.
- Д.с.н., професор, заступник директора ІС НАНУ Головаха Є.І.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Керівник проектної групи						
Чепак Валентина Василівна	завідувач кафедри галузевої соціології, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, факультет соціології	Ніжинський державний педагогічний інститут ім. М.В.Гоголя, 1992 Спеціальність: англійська мова, російська мова та література Кваліфікація: вчитель англійської мови, російської мови та літератури	Доктор соціол. наук 054 (22.00.04 – «спеціальні та галузеві соціології») ВАК України, 2012. Тема дисертації: Становлення соціології освіти: історико-теоретичні, методологічні, інституціональні аспекти Професор кафедри галузевої соціології, 2014		Член спец.вчених рад Д.26.00.30. та Д.26.00.26 Підготовлено і захищено 5 кандидатських дисертацій. Керівник підрозділу "Ціннісні парадигми освіти у контексті євроінтеграції" науково-дослідної теми факультету соціології 06БФ-017-01 "Менеджмент у вищій школі: адаптація до європейського контексту (2007-2010) Голова НМК №5 з соціальних наук та журналістики НМР МОН України.	Вчене звання професора кафедри галузевої соціології Атестат професора 12ПР № 009663 від 26 червня 2014.

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
					<p>Член редколегій 6 фахових видань з соціології. 100 наукових праць, серед яких:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управління в інституті освіти: соціологічні моделі// Соціальні технології: заради чого? яким чином? і з яким результатом?: монографія /Колектив авторів, наук.ред. В.І Подшивалкіна. – Одеса: ОДУ, 2014. -С.329-338. 2. Соціологічні виміри освітнього управління// Модус державно-громадянського управління освітою. Монографія/ За заг. ред. В.П.Беха. – К.: НПУ імені М.П.Драгоманова, 2015. – С. 18-40, 206-212. 3. Управлінський дизайн 	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
					університету у глобальному інтер'єрі освіти// Youth in Central and Eastern Europe. Sociological Studies. - №2. – 2014 (Drohobycz – Rzeszow). – P.6-12. 4. Institutional problems of cross-border cooperation in Ukraine/ Publication of the Scientific Papers of the International Research and Practical Conference Contemporary Socio-Economic Issues of Polish-Ukrainian Cross-border Cooperation. – Warsaw, 2017. – P. 115-133.	
Члени проектної групи						
Горбачик Андрій Петрович	декан факультету соціології ,Київський національний	Київський державний університет, 1980, Спеціальність «прикладна	Кандидат фізико-математичних наук 122 (05.13.11 - «програмне забезпечення математичних машин	32	Керівник держбюджетної НДР № 11БФ-017-01 факультету соціології (2011-2013) . Заступник головного	Lund University, Erasmus+ ICM Programme 26.04.18 – 08.05.18 (Сертифікат)

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
	університет імені Тараса Шевченка, факультет соціології,	математика»/ кваліфікація «математик»	та систем») 1986 р. Тема дисертації: «Семантичне конструювання програм». Вчене звання: доцент кафедри методології та методів соціологічного дослідження, 1995		редактора фах.журналу «Вісник КНУ ім.Тараса Шевченка. Серія: Соціологія». Вчений секретар спеціалізованої вч.ради із захисту канд..(докторських) робіт з соціології, факультет соціології та психології КНУ ім..Шевченка (1999 – 2003 рр.) Під керівництвом захищено 6 канд.дисертації. Запрошений професор університет штату Айова (США), літній триместр 2001 р. Виконавчий директор проекту OSI\HESP\ ReSET з порівняльних досліджень в удосконаленні викладання соціології» (2009–2012).	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
					Національний координатор Європейського соціального дослідження в Україні. (2004-2016 рр.)	
Куценко Ольга Дмитрівна	завідувач кафедри соціальних структур та соціальних відносин, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, факультет соціології,	Харківський державний університет, 1983, Спеціальність / кваліфікація «Викладач політекономії, економіст-соціолог»	Доктор соціологічних наук 054 (22.00.01 – «теорія та історія соціології»), ВАК України, 2002. Тема дисертації: «Діяльнісно-структурний потенціал трансформаційного процесу: до розробки концепції класоутворення». Вчене звання: професор кафедри соціології, 2003	З 1983 р. (33 роки)	Голова спец.вченої ради Д.26.00.30 з 2009 р. Заст.голови секції №19 наукової ради МОН України. Головний редактор фах.журналу «Вісник КНУ ім.Тараса Шевченка. Серія: Соціологія» та член редколегій наукових 3-х фахових видань. З соціології (Будапешт, Новосибірськ, Київ) Керівник держбюджетної НДР № 11БФ-017-01 факультету соціології (2014-2015) . Підготовлено і захищено 15 кандидатських і 1	Інститут соціології НАН України, 2013 р.. Програма « Соціальні структури та соціокультурний аналіз». Сертифікат Університет м.Лунд (Швеція), 2017 за програмою ERASMUS+ International Credit Mobility for teaching. Сертифікат

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
					<p>докторська дисертація; 5 студентів і аспірантів стали переможцями всеукраїнських конкурсів наукових робіт. 189 наукових праць, серед яких:</p> <p>1) 1. Welfare state in uncertainty: disparity in social expectations and attitudes \\ Corvinus Journal of Sociology and Social Policy. – 5 (2), 2014. – Pp. 65-96 (у співавторстві).</p> <p>2) Постимперские регионы: ассоциированная зависимость в развитии восточной Европы \\ Россия как цивилизация: материалы к размышлению. / Под общей редакцией О.И. Шкаратана, В.Н.</p>	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
					Лексина, Г.А. Ястребова. — Глава 11. - М.: Редакция журнала «Мир России», 2015.. – С. 441-464 (у співав.). 3) <u>Соціальні класи: соціологічні інтерпретації і підходи до вивчення</u> \ \ Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка: Соціологія. 2014 - № 1(5), с.68-74.	
Судаков Володимир Іванович	завідувач кафедри історії та теорії соціології Київський Національний університет імені Тараса Шевченка, факультет	Московський державний університет ім.М.Ломоносова, 1978, Спеціальність «Філософія»	Доктор соціологічних наук 054 (22.00.01 – «теорія та історія соціології») ВАК України, 1996 Тема дисертації: «Детермінація соціологічного	з 1978 р.	Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д.26.00.30 з 2009 р. Підготовлено і захищено 8 кандидатських і 5 докторських дисертацій; 2 студентів стали переможцями всеукраїнських конкурсів наукових робіт.	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
	соціології,		пізнання (світоглядний та теоретико-методологічні аспекти)» Професор кафедри соціології, 2005		150 наукових праць, серед яких: 1. Commercialization of Higher Education in Ukraine: an analysis of the possibilities to become a Bachelor // The Bachelor – Changes and quality of Studing. Empirical Evidence in International Comparison. / M.Shmidt, T.Bargel, H.Bargel (eds). – Konstanz: Konstanz university, 2011. - P.92-95. 1. Elite Institutional System of Higher Education in Ukraine: the current trends of development // Empirical Evidence for the development of the Bologna Process – Contributions in Different European	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
					Countries. / M.Shmidt, T.Bargel (eds). – Konstanz: Konstanz university, 2011. - P.57-64. 2. The System of Higher Education in Ukraine: the new attempts to overcome institutional crisis the current trends of development // The Bologna Process as a Challenge for Students. / M.Shmidt, T.Bargel (eds). – Konstanz: Konstanz university, 2012. - P.61-68.	
Сидоров Микола Володимир-Станіславович	завідувач кафедри методології та методів соціологічних досліджень, Київський національний університет імені Тараса Шевченка,	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, факультет кібернетики, 1993 рік, математик, викладач математики	кандидат фізико-математичних наук за спеціальністю 113 (01.05.01 – теоретичні основи інформатики та кібернетики); на тему: «Задачі оптимальної нелінійної фільтрації та інтерполяції розривних марковських процесів та їх застосування»,	21 рік	1 захищений аспірант, керує двома аспірантами За останніх 5 років 20 наукових праць у фахових та міжнародних виданнях 6 виступів на конференціях (тези) 4 навчально-методичних видання, з них 2 навчальних посібники з	University of Konstanz, Germany, certificate 27.11.2015 "Factorial Survey in sociological researches", Сертифікат "Statistical Data Analysis with Stata"

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
	факультет соціології		доцент кафедри методології та методів соціологічних досліджень		грифом МОН 4 міжнародні наукові семінари 4 дипломники бакалаврату 4 дипломника магістратури	by Prof. Dr. Katrin Auspurg, Goethe-University Frankfurt Main and Prof. Dr. Thomas Hinz, University of Konstanz, Kyiv-Konstanz, 2015, Сертифікат "Survey Experiments" by Prof. Dr. Katrin Auspurg, Goethe-University Frankfurt Main and Prof. Dr. Thomas Hinz, University of Konstanz, Kyiv-Konstanz, 2014, Сертифікат
Кузьменко Тетяна Миколаївна	Заступник декана Доцент	Київський інститут політології і соціального	Кандидат соціологічних наук; 22.00.03 – соціальні	16 років	І.Кузьменко Т.М. Соціологія: навчальний посібник. – К.: Центр	Інститут соціології НАН України, відділ соціальних структур,

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
	кафедри соціальних структур та соціальних відносин	управління, 1992 р., теорія соціально-політичних відносин	структури та соціальні відносини; Тема дисертації: «Особливості життєвих орієнтацій ліквідаторів аварії на ЧАЕС»; доцент кафедри соціальних структур та соціальних відносин – атестат 12 ДЦ №023150		учбової літератури, 2010 – 320 с. 2. Ліквідатори аварії на ЧАЕС: об'єктивні та суб'єктивні чинники конструювання посчорнобильської позиції //Соціальні наслідки Чорнобиля: час відродження. (Монографія) /НАН України, Інститут соціології, Центр соціальних експертиз; за ред. Ю. Саєнка, Н. Ходорівської. – К.: Інститут соціології НАН України, 2011. – С. 38-49. 3. ОПП та ОКХ для ОКР "бакалавр" напряму підготовки – 6.030101 – «соціологія», "спеціаліст", "магістр" зі спеціальності 7.03010101 та 8.030101	2013 р. Сертифікат

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
					<p>"соціологія (рукопис). - Міністерство освіти та науки, молоді спорту України, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Київ, 2012.</p> <p>4. Учасник наукового дослідження за програмою «Соціально-психологічний моніторинг умов життя та діяльності соціальних груп потерпілих від Чорнобильської аварії: порівняльний аналіз та рекомендації» (№ держреєстр. 0199V003166), (на замовлення Міністерства з надзвичайних ситуацій під керівництвом Інституту соціології НАН України).</p> <p>5. Участь в міжнародному підготовчому семінарі з питань конструювання</p>	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
					<p>освітніх програм та їх акредитації ("Забезпечення якості і розвиток навчальних планів у ВНЗ") м. Констанц (ФРН), 22-2.11.2015 р. в рамках договору про партнерство між КНУ імені Тараса Шевченка та університетом м. Констанц, а також в рамках співпраці Спілки ректорів вищих навчальних закладів України та Німецька спілки ректорів.</p> <p>б. Участь у семінарі «Розвиток національної системи забезпечення якості в Україні відповідно до Болонського процесу: внутрішні системи забезпечення якості та Національне</p>	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
					агентство із забезпечення якості», 7-8 квітня 2016 р. 7. TEMPUS Project "Achieving and checking the alignment between academic programmes and qualification frameworks (ALIGN_QF)"	

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

- 1) Проекту освітнього стандарту спеціальності «Соціологія» за рівнем «магістр»;

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

« Соціальні технології »

« Social Technologies »

зі спеціальності № 054 « Соціологія »

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	другий ступінь – магістр 054 «Соціологія»; ОП «Соціальні технології»; Магістр соціології, соціолог, молодший науковий співробітник Перелік блоків за вибором: 1. "Технології економічної сфери: менеджмент і маркетинг" 2. "Технології комунікацій і політичної сфери" second level (master) ; 054 «Sociology»; MA «Social Technologies»; master degree in sociology, sociologist, junior research fellow List of selective blocks: 1. "Technologies of the economic sphere: management and marketing" 2. "Technologies of communication and political sphere"
Мова(и) навчання і оцінювання	<i>Українська, англійська</i> <i>Ukrainian, english</i>
Обсяг освітньої програми	120 кредитів ЄКТС/ 2 роки
Тип програми	Освітньо-наукова
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, факультет соціології Taras Shevchenko National University of Kyiv, Faculty of Sociology
Назва закладу вищої освіти який бере участь у забезпеченні програми (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)	
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ВНЗ-партнера мовою оригіналу (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)	
Наявність акредитації	Акредитована спеціальність «Соціологія» Сертифікат про акредитацію Серія НД-IV №1156351 від 12 лютого 2013р.
Цикл/рівень програми	8 рівень НПК України 7 рівень EQF-LLL 2-й цикл FQ-EHEA
Передумови	Наявність здобутої вищої освіти ступеня бакалавра або спеціаліста
Форма навчання	денна

Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.soc.univ.kiev.ua/uk/magistratura-op-sociologiya
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	Підготовка фахівців здатних досліджувати соціальні явища, факти, проблеми на різних рівнях суспільства з метою діагностування, пояснення, прогнозування, оптимізації соціальних процесів, їх регулювання та управління; вивчати поведінку індивідів, груп їх потреби та мотивацію з метою надання консультацій, рекомендацій, експертних висновків у прийнятті компетентних рішень в організаціях різного типу на основі використання методології та методів соціології Розвиток загальних та фахових компетентностей, необхідних для успішної професійної діяльності чи/або подальшого навчання.
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)	Соціальні та поведінкові науки/ Соціологія/ Соціальні технології
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова академічна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта з соціальних та поведінкових наук за спеціальністю «Соціологія». Ключові слова: соціальні технології, технології управління, PR-технології, соціальна політика, технології в рекламі, новітні методи збору й аналізу соціологічної інформації; соціальні нерівності, маркетингові дослідження, соціальні конфлікти, соціальна інформація
Особливості програми	Програма презентує унікальне поєднання теоретичних і прикладних дисциплін, орієнтованих на оволодіння інноваційними технологіями в різних сферах суспільства. Представлені у програмі соціальні технології спрямовані на підвищення ефективності управління людськими ресурсами, маркетингу, корпоративного управління, соціальної політики, розробки стратегії, розв'язання конфліктів, здійснення внутрішніх і зовнішніх комунікацій, а також реалізації проектів у сфері бізнесу, політики, соціального управління.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр соціології за освітньою програмою «Соціальні технології» здатний виконувати професійні види робіт й обіймати посади в органах державного управління та місцевого самоврядування, сфері соціальної безпеки, в організаціях та бізнес-структурах різних видів діяльності та форм власності, політичних організаціях, науковій та освітній сферах,

	інформаційно-комунікативних структурах, в соціальній сфері та сфері соціального захисту згідно з Національною рамкою кваліфікацій та Класифікатором професій України
Подальше навчання	Навчання на третьому освітньо-науковому (доктор філософії) рівні
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване викладання, частково електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі проведення соціологічних досліджень, науково-дослідної практики тощо. Викладання здійснюється у формі лекцій, мультимедійних та інтерактивних лекцій, семінарів, практичних та лабораторних занять, самостійного навчання, індивідуальних занять тощо Під час останнього року навчання половина часу відводиться на написання кваліфікаційної роботи (дипломної), яка також презентується та обговорюється за участі викладачів та студентів.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS. <i>Поточний контроль</i> - усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних та групових науково-дослідних завдань та проектів. <i>Підсумковий контроль</i> – іспити, заліки та диференційовані заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. <i>Підсумкова атестація</i> – підготовка та публічний захист (представлення) випускної кваліфікаційної роботи магістра та комплексний підсумковий іспит зі спеціальності «Соціологія» за освітньою програмою «Соціальні технології». Атестація здійснюється у формі публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи магістра та комплексного підсумкового іспиту зі спеціальності «Соціологія» за освітньою програмою «Соціальні технології». Кредити студенту зараховуються у випадку успішного складання письмових (усних) заліків або іспитів з навчальної дисципліни, захисту звіту з практики.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність ставити та розв'язувати складні завдання та проблеми в галузі соціології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням релевантної теорії та методології і новітніх методів.
Загальні компетентності (ЗК)	зк1. Здатність до абстрактного та конкретного

	<p>мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>зк2. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>зк3. Володіння державною мовою.</p> <p>зк4. Здатність працювати в міжнародному контексті, зокрема читати професійну літературу, писати й спілкуватися англійською або іншими іноземними мовами.</p> <p>зк5. Вміння виявляти та вирішувати проблеми.</p> <p>зк6. Навички міжособистісної взаємодії та спілкування з представниками інших професійних груп.</p> <p>зк7. Здатність бути критичним та самокритичним.</p> <p>зк8. Здатність до аргументованого представлення власної думки, компетентної та толерантної дискусії з її опонентами.</p> <p>зк9. Здатність діяти соціально відповідально, маючи за опертя професійної етики соціолога.</p> <p>зк10. Здатність працювати як автономно, так і у команді.</p> <p>зк11. Здатність до пошуку, обробки й аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>зк12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>зк13. Навички презентації результатів власних досліджень на наукових конференціях, семінарах, в засобах масової комунікації та масовій аудиторії.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>Фахові компетентності вищої освіти спеціальності</p> <p>фк1. Здатність застосовувати сучасні та новітні соціологічні концепції й теорії для аналізу та інтерпретації соціальних явищ і процесів.</p> <p>фк2. Здатність аналізувати та інтерпретувати нові соціальні явища й процеси, використовуючи релевантні теорії та результати емпіричних досліджень.</p> <p>фк3. Здатність виявляти, діагностувати та інтерпретувати актуальні проблеми українського суспільства та глобальної спільноти.</p> <p>фк4. Здатність зіставляти соціокультурні особливості, соціальні відмінності та нерівності, причини їхнього виникнення та наслідки для суспільного розвитку.</p> <p>фк5. Здатність застосовувати сучасні методи соціологічного аналізу соціальної реальності в професійній діяльності.</p> <p>фк6. Здатність планувати та ефективно використовувати час, працювати самостійно, систематично підвищувати свій професійний рівень шляхом самоосвіти.</p> <p>фк7. Здатність використовувати інформаційні технології для організації і забезпечення власної наукової діяльності та ділової документації.</p>

фк8. Здатність використовувати сучасні концепції навчання у викладанні соціологічних дисциплін.

фк9. Здатність застосовувати соціологічні знання, вміння та навички у міждисциплінарних дослідженнях.

фк10. Здатність дотримуватися принципів професійної етики соціолога та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.

фк11. Вміння обґрунтовувати використання новітніх методів збору та аналізу соціологічної інформації для вирішення практичних завдань в різних сферах суспільного життя.

фк12. Здатність самостійно формулювати мету, ставити конкретні завдання наукових досліджень в прикладних сферах соціології.

фк13. Вміння виявляти соціальні проблеми та обґрунтовувати способи їх регулювання засобами соціальної політики та управління.

фк 14. Вміння діагностувати стан комунікативних та організаційних процесів, розробляти та обґрунтовувати напрями підвищення їх ефективності.

фк15. Вміння самостійно використовувати знання сучасної соціологічної теорії та методології для вирішення завдань прикладних досліджень соціальних спільнот, інститутів, процесів та громадської думки.

фк16. Вміння збирати з різних джерел, систематизувати та узагальнювати соціологічну інформацію для підготовки аналітичних рішень, експертних висновків і рекомендацій.

фк17. Вміння професійно готувати усі види звітних документів та наукові публікації за результатами соціологічних досліджень.

**Фахові компетентності блоків за вибором:
«Технології економічної сфери: менеджмент і маркетинг»**

фк18. Знання сучасних маркетингових технологій та методів розробки бізнес-проектів.

фк19. Вміння здійснювати соціальне прогнозування з метою надання пропозицій та рекомендацій у сфері економіки та бізнесу.

фк20. Вміння взаємодіяти з представниками бізнесу, органів державного управління та громадськістю з метою вирішення соціальних проблем.

фк21. Здатність проводити системний аналіз діяльності організації та інтерпретувати його результати для забезпечення її ефективності

«Технології комунікацій і політичної сфери»

фк22. Здатність застосовувати сучасні методи та технології Паблік рилейшинз; планувати

	<p>політичні та PR-кампанії та розробляти заходи їх реалізації.</p> <p>фк23. Вміння здійснювати соціальне прогнозування з метою надання пропозицій та рекомендацій у сфері політики та комунікацій.</p> <p>фк24. Вміння взаємодіяти з представниками медіа, політики та громадськістю з метою вирішення соціальних проблем.</p> <p>фк25. Вміння оперувати сучасними знаннями про комунікативні процеси та технології рекламної діяльності.</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання

<p>Програмні результати навчання</p>	<p>Програмні результати навчання вищої освіти спеціальності</p> <p>прн1. Застосовувати набуті знання на практиці, бути відкритим до застосування знань з урахуванням практичних ситуацій.</p> <p>прн2. Демонструвати навички письмової та усної комунікації державною та іноземною мовою, фахово використовувати соціологічну термінологію.</p> <p>прн3. Бути критичним та самокритичним в оцінках своєї професійної діяльності.</p> <p>прн4. Демонструвати навички індивідуальної та командної роботи у процесі вирішення фахових завдань.</p> <p>прн5. Демонструвати навички аргументованого представлення власної думки, компетентної та толерантної дискусії з опонентами.</p> <p>прн6. Здійснювати реферування наукових джерел (державною та іноземною мовами), обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки.</p> <p>прн7. Публічно презентувати результати власних досліджень.</p> <p>прн8. Застосовувати новітні соціологічні теорії та методи аналізу соціальних явищ та процесів.</p> <p>прн9. Застосовувати традиційні та новітні методи викладання соціологічних дисциплін.</p> <p>прн10. Демонструвати навички самостійної дослідницької роботи, опанування новими знаннями.</p> <p>прн11. Використовувати сучасні інформаційно-комунікативні технології при професійному спілкуванні; обміні інформацією; зборі, аналізі, обробці та інтерпретації даних й візуальному представленні результатів наукової діяльності.</p> <p>прн12. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі принципів професійної етики соціолога.</p> <p>прн13. Застосовувати соціологічні знання, вміння та навички у міждисциплінарних дослідженнях.</p> <p>прн14. Виявляти, діагностувати та інтерпретувати</p>
---	--

актуальні проблеми соціуму на національному та міжнародному рівнях.

прн15. Планувати та ефективно використовувати час, працювати самостійно, систематично підвищувати свій професійний рівень шляхом самоосвіти.

прн16. Зіставляти соціокультурні відмінності та соціальні нерівності; причини їхнього виникнення та наслідки для розвитку соціуму.

прн17. Обґрунтовувати використання новітніх методів збору та аналізу соціологічної інформації для вирішення практичних завдань у різних сферах суспільного життя.

прн18. Вміти самостійно формулювати мету, ставити конкретні завдання наукових досліджень в прикладних сферах соціології.

прн19. Виявляти соціальні проблеми та обґрунтовувати способи їх регулювання засобами соціальної політики та управління.

прн20. Демонструвати вміння діагностувати стан комунікативних та організаційних процесів, розробляти та обґрунтовувати напрями підвищення їх ефективності.

прн21. Використовувати знання сучасної соціологічної теорії та методології для вирішення завдань прикладних досліджень соціальних спільнот, інститутів, процесів та громадської думки.

прн22. Демонструвати вміння збирати з різних джерел, систематизувати та узагальнювати соціологічну інформацію для підготовки аналітичних рішень, експертних висновків і рекомендацій.

прн23. Вміти професійно готувати усі види звітних документів та наукові публікації за результатами соціологічних досліджень.

Програмні результати навчання, визначені блоками за вибором:

«Технології економічної сфери: менеджмент і маркетинг»

прн24. Використовувати знання сучасних маркетингових технологій та методів розробки бізнес-проектів у практичній діяльності.

прн25. Здійснювати соціальне прогнозування з метою надання пропозицій та рекомендацій у сфері економіки та бізнесу.

прн26. Демонструвати вміння взаємодіяти з представниками бізнесу, органів державного управління та громадськістю з метою вирішення соціальних проблем.

прн27. Вміти проводити системний аналіз діяльності організації та інтерпретувати його результати для забезпечення її ефективності.

	<p>«Технології комунікацій і політичної сфери»</p> <p>прн28. Вміти застосовувати сучасні методи та технології Паблік рилейшинз, планувати політичні та PR-кампанії та розробляти заходи їх реалізації.</p> <p>прн29. Здійснювати соціальне прогнозування з метою надання пропозицій та рекомендацій у сфері політики та комунікацій.</p> <p>прн30. Взаємодіяти з представниками медіа, політики та громадськістю з метою вирішення соціальних проблем.</p> <p>прн31. Використовувати соціологічну інформацію для забезпечення успішної комунікації з представниками різних соціальних організацій.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Угода про кредитну мобільність між Київським національним університетом імені Тараса Шевченка та університетом м. Лунд (Швеція)</p> <p>Для участі у програмі кредитної мобільності за програмою Erasmus+ студенти повинні мати ступінь бакалавра соціології, мають показати володіння англійською мовою на рівні 6 (IELTS 6.5, TOEFL 90) та пройти конкурсний відбір «The master of science in sociology SASCO» в університеті м. Лунд (Швеція)</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних умовах

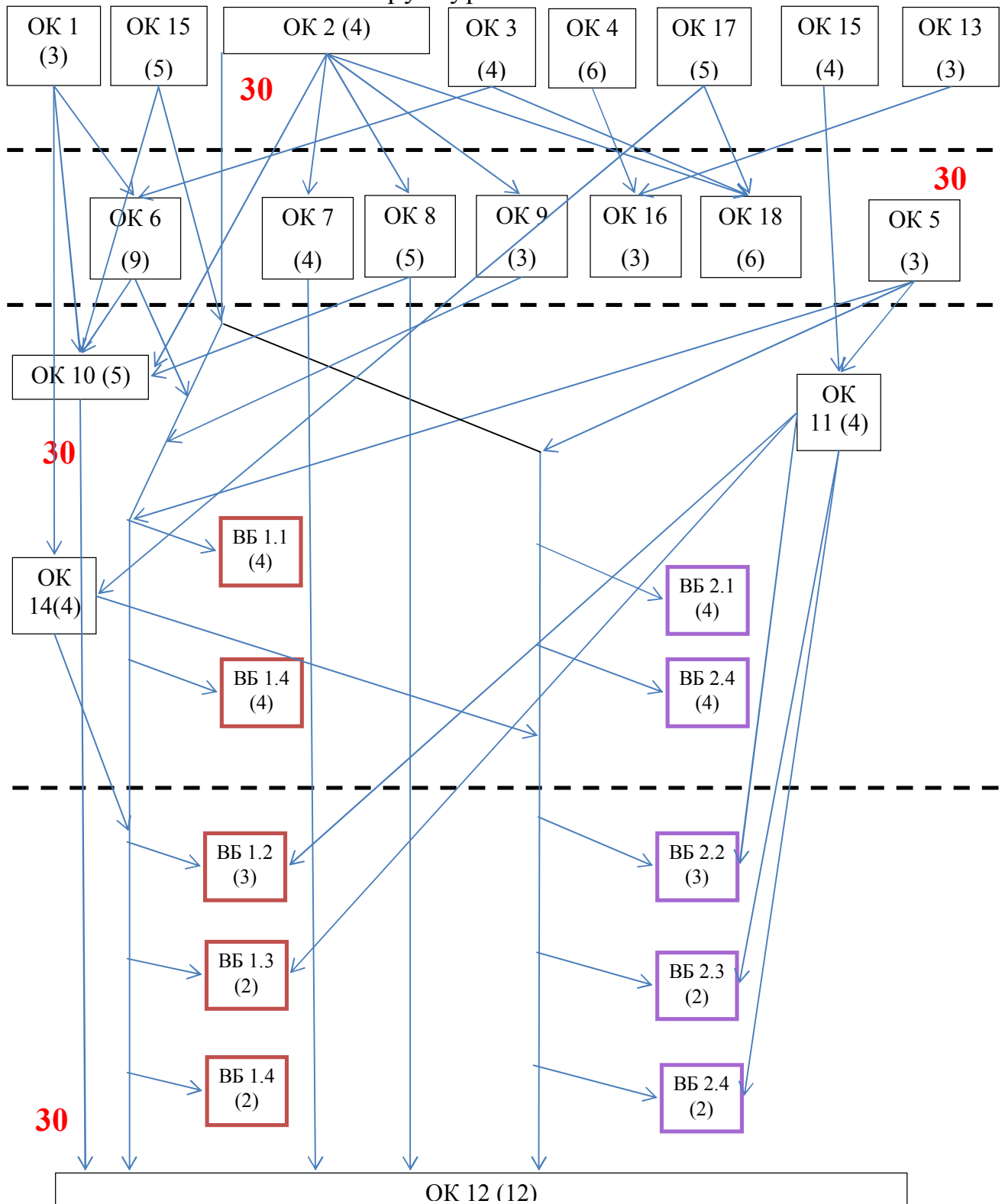
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	3	Залік
ОК 2	Новітні методи аналізу даних в соціології	4	Іспит
ОК 3	Дослідницькі парадигми в соціальних науках	4	Іспит
ОК 4	Методологія дослідження соціальних нерівностей	4	Іспит
ОК 5	Професійна та корпоративна етика	3	Залік
ОК 6	Теорія соціальних технологій	4	Іспит
ОК 7	Моделювання та прогнозування соціальних процесів	4	Іспит
ОК 8	Методи аналізу нечислових даних в соціології	4	Іспит
ОК 9	Сучасні соціологічні методи маркетингових досліджень	4	Залік
ОК 10	Виробнича практика	9	Диференційований залік
ОК 11	Технології ділового спілкування	5	Іспит
ОК 12	Випускна кваліфікаційна робота магістра	12	Захист
ОК 13	Соціологія нової Європи	6	Залік
ОК 14	Social Network Analysis	4	Іспит
ОК 15	Технології підготовки текстів	4	Залік
ОК 16	Challenges to Current Sociology and Global Development	5	Залік
ОК 17	Дизайн дослідження	5	Іспит
ОК 18	Практика з соціальних досліджень	6	Диференційований залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		90	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Вибірковий блок 1. "Технології економічної сфери: менеджмент і маркетинг"</i>			
ВБ 1.1.	Соціальні технології маркетингу	8	Іспит
ВБ 1.2.	Соціальні технології управління та адміністрування	8	Іспит
ВБ 1.3.	Соціальні технології в соціальній політиці	6	Залік
ВБ 1.4.	Соціальні технології в бізнесі	8	Іспит
<i>Вибірковий блок 2. "Технології комунікацій і політичної сфери"</i>			
ВБ 2.1.	Соціальні технології в політиці	8	Іспит
ВБ 2.2.	Соціальні технології в рекламі	8	Іспит
ВБ 2.3.	Соціальні технології для громадського сектору	6	Залік
ВБ 2.4.	Соціальні технології PR та іміджмейкінгу	8	Іспит
Загальний обсяг вибірових компонент:		30*2=60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

Згідно з п.п. 2.2.2-2.2.7 «Положення про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір дисциплін» здобувачі освіти мають безумовне право обрати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибірових частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а за умови погодження із деканом факультету / директором інституту - з програм іншого рівня.

2.2 Структурно-логічна схема ОП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випусників освітньої програми «Соціальні технології» спеціальності № 054 "Соціологія" проводиться у формах комплексного підсумкового іспиту зі спеціальності «Соціологія» за освітньою програмою «Соціальні технології» та захисту випускної кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр соціології.

Професійна кваліфікація «соціолог» присвоюється окремим рішенням екзаменаційної комісії на підставі:

- *Пройдення усіх видів практик з оцінками не нижче за 75 балів;*
- *Захисту випускної кваліфікаційної роботи магістра з оцінкою не нижче за 75 балів;*
- *Успішного оволодіння компетентностями блоку дисциплін за вибором з оцінками не нижче за 75 балів;*
- *Успішного оволодіння обов'язковими навчальними дисциплінами («Новітні методи аналізу даних в соціології», «Сучасні соціологічні методи маркетингових досліджень», «Соціологія нової Європи», «Моделювання та прогнозування соціальних процесів»), які відповідають за формування професійних компетентностей, з оцінками не нижче за 75 балів;*
- *Складання комплексного підсумкового іспиту зі спеціальності «Соціологія» за освітньою програмою «Соціальні технології», до програми якого додатково включені дисципліни блоку за вибором з оцінкою не нижче 75 балів.*

Професійна кваліфікація «молодший науковий співробітник» (соціологія) присвоюється окремим рішенням екзаменаційної комісії на підставі:

- *Пройдення усіх видів практик з оцінками не нижче за 75 балів;*
- *Захисту випускної кваліфікаційної роботи магістра з оцінкою не нижче за 75 балів;*
- *Успішного оволодіння компетентностями блоку дисциплін за вибором з оцінками не нижче за 75 балів;*
- *Успішного оволодіння обов'язковими навчальними дисциплінами («Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності», «Теорія соціальних технологій», «Новітні методи аналізу даних в соціології», «Сучасні соціологічні методи маркетингових досліджень»), які відповідають за формування професійних компетентностей, з оцінками не нижче за 75 балів;*
- *Складання комплексного підсумкового іспиту зі спеціальності «Соціологія» за освітньою програмою «Соціальні технології», до програми якого додатково включені дисципліни блоку за вибором оцінкою не нижче 75 балів.*

Захист випускної кваліфікаційної роботи магістра

Захист ВКР (випускної кваліфікаційної роботи) магістра здійснюється на засіданні екзаменаційної комісії (ЕК), призначеної наказом ректора, в терміни відповідно до графіку складання кваліфікаційних іспитів та захисту кваліфікаційних робіт, затвердженого проректором з науково-педагогічної роботи. Допуск роботи до захисту на засіданні ЕК відбувається за розпорядженням декана на основі подання кафедри.

Кафедра подає секретарю ЕК у терміни, визначені розпорядженням декана, витяг з протоколу засідання кафедри про рекомендацію роботи до захисту в ЕК, відгук наукового керівника, рецензію та інші (за необхідності) документи.

Рецензентів для кваліфікаційних робіт освітнього ступеня «магістр», визначає кафедра. Рецензентом ВКР для ОС «магістр» не може бути викладач факультету соціології КНУ.

Оцінка ВКР визначається ЕК за результатами захисту на засіданні ЕК з урахуванням пропозиції рецензента. Максимальна кількість балів, що може отримати здобувач на захисті кваліфікаційної роботи – 100. Роботи, які оцінені комісією менше за 60 балів, вважаються такими, захист яких не відбувся.

Роботи, що містять плагіат, до захисту не допускаються

На захисті роботи підтверджується опанування студентом таких результатів навчання: ПРН2, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН12, ПРН17, ПРН18, ПРН20

Комплексний підсумковий іспит зі спеціальності «Соціологія» за освітньою

програмою «Соціальні технології»

Передбачає перевірку теоретичних знань, практичних умінь і навичок, набутих студентами освітнього ступеня «магістр» протягом навчання з предметів, засвоєння яких дозволяє скласти системне уявлення про сучасну соціологічну науку та закласти основу для подальшого вдосконалення фахової підготовки соціологів.

На іспиті підтверджується опанування студентом таких результатів навчання: ПРН1, ПРН4, ПРН8, ПРН12, ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН18, ПРН19, ПРН22

Іспит проводиться у письмовій формі. Члени екзаменаційної комісії перевіряють письмову роботу і виставляють відповідні бали, які оголошуються прилюдно.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	
ЗК 1										+		+						+									
ЗК 2	+		+								+	+		+		+											
ЗК 3					+	+				+	+	+															
ЗК 4	+						+			+									+								
ЗК 5					+						+		+		+	+											
ЗК 6			+			+	+					+		+		+											
ЗК 7							+			+	+	+							+								
ЗК 8		+						+						+				+									
ЗК 9																											
ЗК 10	+		+			+					+								+								
ЗК 11		+					+	+	+	+	+							+									
ЗК 12					+					+					+				+								
ЗК 13	+		+							+					+				+								
ФК 1				+					+				+		+	+		+									
ФК 2	+				+					+		+							+								
ФК 3			+	+		+											+										
ФК 4		+		+				+	+			+						+	+								
ФК 5		+						+				+		+	+				+								
ФК 6			+						+					+				+	+								
ФК 7										+	+				+	+											
ФК 8	+		+	+		+				+	+								+								
ФК 9	+	+		+			+		+			+															
ФК 10										+	+		+		+				+								
ФК 11																											
ФК 12					+							+					+		+								
ФК 13		+				+	+			+	+	+	+		+												
ФК 14				+																							
ФК 15			+				+		+				+	+	+												
ФК 16	+	+			+	+		+				+															
ФК 17	+				+				+	+							+										
ФК 18																			+	+	+	+					
ФК 19																				+	+	+	+				
ФК 20																			+	+		+					
ФК 21																				+	+	+					
ФК 22																							+	+			+
ФК 23																							+	+	+	+	+
ФК 24																							+	+	+	+	+
ФК 25																								+		+	+

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ
ПРОГРАМИ**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ВК1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4	
ПРН 1										+		+						+									
ПРН 2	+		+								+	+		+		+											
ПРН 3					+	+				+	+	+															
ПРН 4	+						+			+									+								
ПРН 5					+						+		+		+	+											
ПРН 6			+			+	+					+		+		+											
ПРН 7							+			+	+	+							+								
ПРН 8		+						+						+				+									
ПРН 9																											
ПРН 10	+		+			+					+								+								
ПРН 11		+					+	+	+	+	+							+									
ПРН 12					+					+					+				+								
ПРН 13	+		+							+					+				+								
ПРН 14				+					+				+		+	+			+								
ПРН 15	+				+					+		+							+								
ПРН 16			+	+		+											+										
ПРН 17		+		+				+	+			+						+	+								
ПРН 18		+						+				+		+	+				+								
ПРН 19			+						+					+				+	+								
ПРН 20										+	+				+	+											
ПРН 21	+		+	+		+				+	+								+								
ПРН 22	+	+		+			+		+			+															
ПРН 23										+	+		+		+				+								
ПРН 24																				+	+	+	+				
ПРН 25																				+	+	+	+				
ПРН 26																				+	+		+				
ПРН 27																				+	+	+					
ПРН 28																								+	+		+
ПРН 29																								+	+	+	+
ПРН 30																								+	+	+	+
ПРН 31																									+		+