

## СТАВЛЕННЯ УКРАЇНСЬКИХ ШКОЛЯРІВ ДО ПОВЕРНЕННЯ У ШКОЛИ

Прес-реліз підготувала Людмила Юзва, соціологиня, аналітикиня дослідницької команди

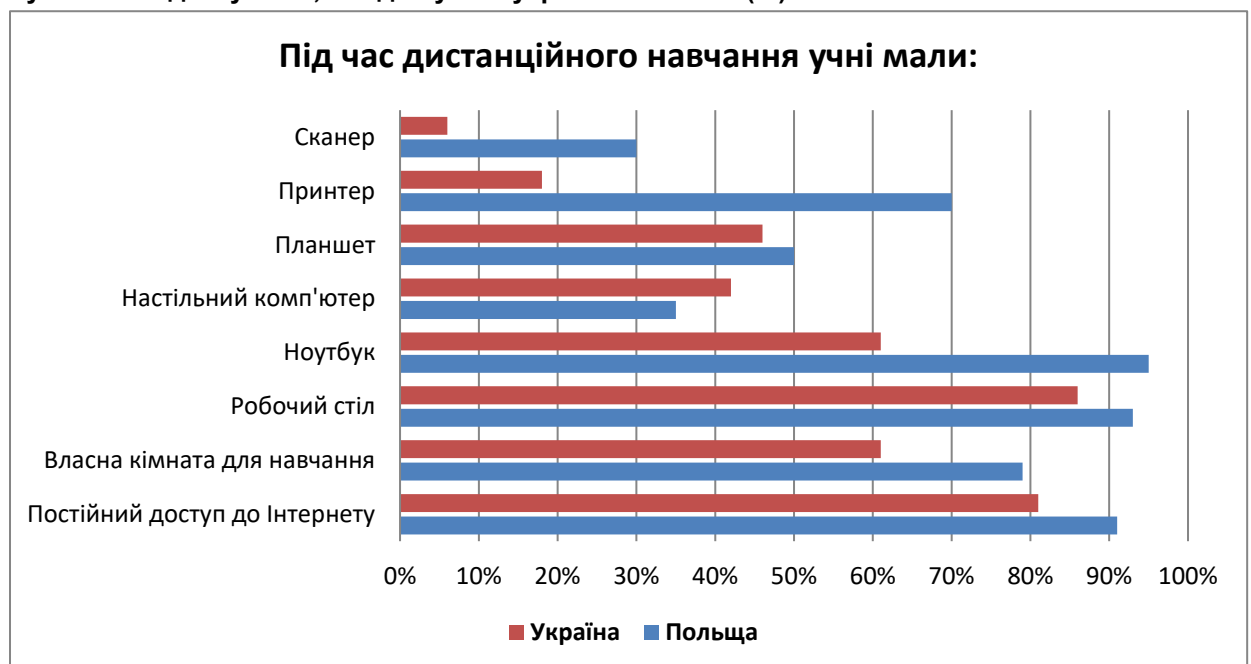
З 15 по 27 серпня 2021 року Київський міжнародний інститут соціології (KMIC) провів всеукраїнське опитування школярів. Методом особистих інтерв'ю з використанням комп'ютера (computer-assisted personal interviews, CAPI) опитано 1022 респондентів, що мешкають у 78 населених пунктах усіх областей України (окрім АР Крим) за стохастичною вибіркою, репрезентативною за квотами щодо регіону та області проживання, типу населеного пункту, статі, віку.

У Луганській та Донецькій областях опитування проводилися тільки на територіях, що контролюються Україною.

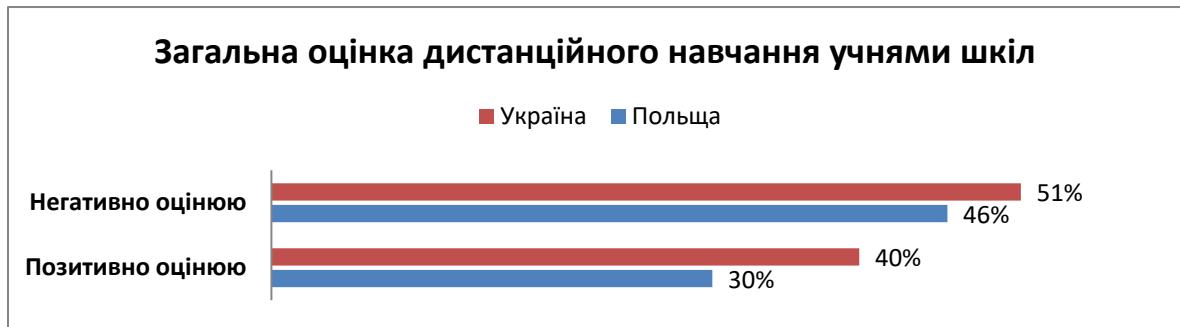
Статистична похибка вибірки (з імовірністю 0.95 і з дизайн-ефектом 1.1) не перевищує:

- 2.4% для показників, близьких до 50%,
- 2.1% для показників, близьких до 25 або 75%,
- 1.5% для показників, близьких до 10 або 90%,
- 1.1% для показників, близьких до 5 або 95%,
- 0.5% для показників, близьких до 1 або 99%.

Для того, щоб відстежити які проблеми є у школярів перед поверненням до традиційного навчання у шкільних класах в межах проекту, що фінансується Національним агентством академічних обмінів Польщі (NAWA) під назвою «Виявлення бар'єрів, що перешкоджають поверненню українських та польських учнів до шкіл» (Intervention Grants Programme, BPN/GIN/2021/1/00012/U/00001), було проведено соціологічне дослідження, у якому учнів запитали про доступність дистанційного навчання. За результатами опитування було виявлено, що **за більшістю критеріїв для польських учнів дистанційне навчання було більш доступним, ніж для учнів українських шкіл (%)**.



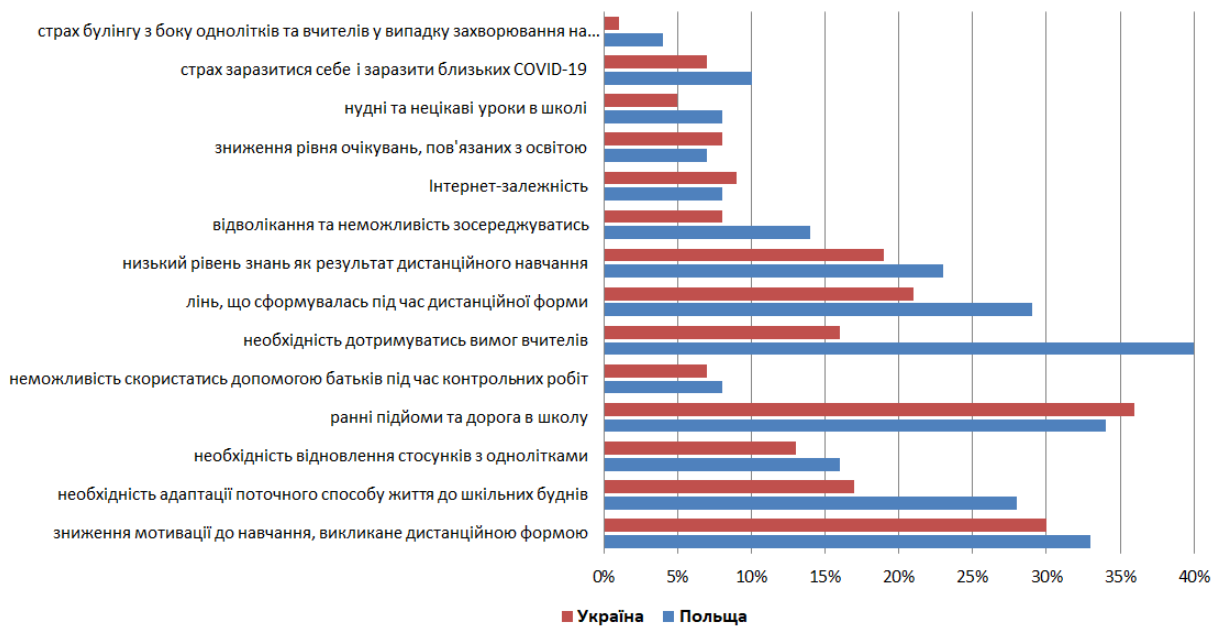
В дослідженні учнів попросили оцінити якість онлайн-уроків. Як в Польщі, так і в Україні більшість учнів оцінюють дистанційне навчання негативно – 46% серед поляків та 51% - серед українців.



Переважна більшість респондентів вказала, що **рівень викладання на онлайн-уроках нижче, ніж на уроках в класах. Серед польських учнів про це зазначили – 65% респондентів, серед українських – 57%.**

Одним з основних питань дослідження було запитання про те, чого учні бояться найбільше при поверненні до традиційного шкільного навчання. Одним з найбільших бар'єрів для учнів обох країн виявились незручності пов'язані з необхідністю рано вставати й добиратись в школу – його вказали 34% польських та 36% українських школярів.

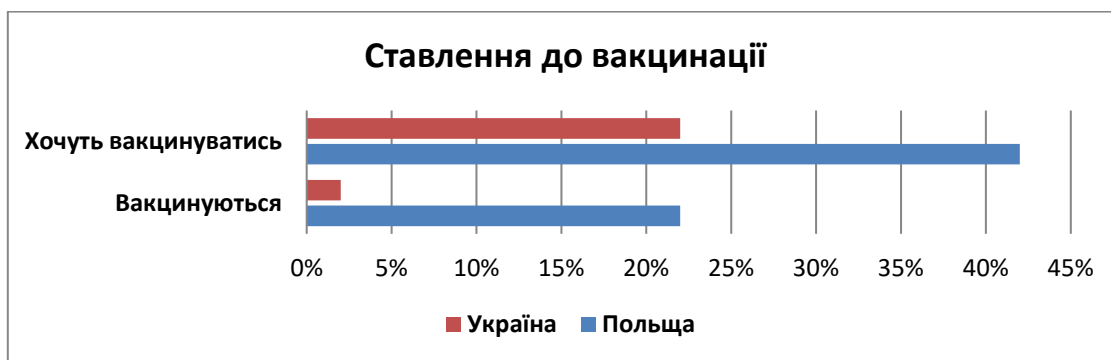
**Бар'єри, які учні називають перед поверненням до шкільних класів**



Учнів, напередодні повернення до шкільних класів, запитали яку б форму навчання вони обрали, якби мали вільний вибір. **Традиційній формі навчання надали значну перевагу учні обох країн – 60% польських і 65% українських.**



У дослідженні учні обох країн зазначали про погіршення різних аспектів здоров'я, тож їх також запитали про ставлення до вакцинації. Ситуація різко відрізняється, оскільки **в Польщі – 22% учнів вказали, що вони вакцинуються проти COVID-19, тоді як в Україні – таких лише 2%.**



**Дослідницька група:**

д -р Хаб. Пйотр Длугош, д-р Даміан Ліжка, д-р Павел Вальвендер, д-р Анна Гагат-Матула, к.соц.н. Людмила Юзва, к.психол.н. Анастасія Бастракова.

**З додаткових питань звертатись:**

[piotr.dlugosz @ up, krakow.pl](mailto:piotr.dlugosz@up.krakow.pl) (Пйотр Длугош)

[luydmilay@ukr.net](mailto:luydmilay@ukr.net) (Юзва Людмила)

